吕氏时空人

“考前提分调理”理论技术

吕文艺 著

公元 2024 年 12 月 27 日

谨以此书，献给那些追索“吕氏时空人”自然科学真理的“有科学素养，有辩证思维能力，有严谨逻辑推理能力，有辨识真伪智慧，有济世情怀道德情操高尚”的智者！仁者！德者！凡抄袭和剽窃吕文艺老师理论思想和技术而不标明出处的易学风水大师们必堕今世来世人间地狱永不超生！

吕文艺敬启

2024 年 12 月 27 日

特别警示：

吕文艺老师的对外收费联系方式只有微信“18611320677（吕氏时空人客服）和 13560985177（吕文艺赠书）”两个号。鉴于易学界骗子横行，关于吕文艺老师的一切非此微信号的联系方式皆为假冒，凡涉及交易应当严防上当受骗。

吕文艺老师宣

公元 2025 年 1 月 7 日

相信·结局

你可以相信：

人文江湖的一切解灾套路：

“化煞物、泰山石、埋镇物、挂镜子、

五帝钱、石狮子、做生基、画符镇、念咒语、还阴债、

奇门阵、八卦阵、北斗阵、观音借库……”

但终归——

你除了被骗还是被骗！

试问：

若此法管用，

大清朝为何会灭亡？

八国联军为何会进北京？

医院为什么人满为患？

穷人为什么遍地？

监狱为什么你来他往？

大师们为什么还要骗点零用钱？

你如果相信：

生存环境影响你，

运动方向影响你，

饮食习惯影响你，

人际关系影响你，

服饰穿戴影响你，

文化水平影响你，

……

终归——

你会获益无穷！

试问：

哪个大师离开这些东西能存活？

相信什么？

决定你未来命运走向哪里？

“吕氏时空人”——

追索自然科学的预测学光明之路！

铲除人文社科江湖的预测学套路！

相信你：

有一颗智慧之眼，

会照亮你的前程！

吕文艺预测学的思想——

与你同行！

与你同在！

不离不弃！

万古长存！

作 者 简 介

吕文艺老师：

山西河曲人，出生于一九六六年春，现定居北京。

地理专科、中文本科、EMBA 硕士、心理学博士在读。

三十年来，站在自然科学和哲学社会科学两个视角，遵循“自然科学解读、严谨逻辑推理论证、客观事实应证”的科学研究思想，对中国传统文化进行“去粗取精、去伪存真”的解剖式“比较学”研究，对中国传统文化进行了“民俗性、概率性、娱乐性、江湖性、错误性、迷信性”和“自然科学性”的对比性解读，将中国传统文化的“优秀性”和“糟粕性”进行了精准的剥离分解。二十多年来，公开发表的具有完全自主独立的核心技术知识产权和体系化、系统化理论技术论著超过 1000 万字。

追寻生命本原和世界本原的佛法修证者。探究人与时空环境之关系的客观规律，创立了有针对性的利用时空环境改善人的命运走向的时空掌控学理论——“吕氏时空人”理论技术体系。

2015 年之前的 8 年间受邀为北京师范大学“易学与建筑学硕（博）士班”传讲《“自然科学风水学与传统人文风水学”比较学》。是中国第一位站在“科学、逻辑、事实”的时空人四维角度理性客观地沿着“自然科学和人文社科”两条道路比较研究和实证“中国传统文化”且科研成果丰硕的一位国学大家。

吕文艺老师创立的具有系统完整和独立自主核心知识产权的既可独立自成体系又可相互贯通互相正反推论印证（“吕文艺自然科学风水学、吕文艺自然科学八字命理学、吕文艺自然科学相学”三大系统能够完美地融为一体的终极命运预测与人生改造合一）的“吕文艺自然科学时空人预测与解灾合一”理论技术体系，从根本上彻底解决了五千年来中国所有传统预测学流派在理论上的所有疑难哲学问题和所有理论残疾问题，也从根本上彻底解决了五千年来中国所有传统预测学流派在应用技术上的“民俗性、心理学性、人文性、概率性、娱乐性、江湖性、错误性”等千古难题。

当下中国网络里能看到的关于易学、风水、命理、相学、卦爻等文章，

至少 60%以上是易学骗子们直接抄袭剽窃（或改头换面抄袭剽窃）吕文艺老师的科研成果和思想私自发表。由此也足可证明吕文艺老师在中国易学“科学化和真理化”道路上所做出的巨大贡献。

吕文艺老师从公元 2001 年开始全国性面授培训，至 2024 年 12 月底，共计已有超过 1.3 万国内外各行各业人士参加面授培训学习（2020 年疫情结束后，7——11 月份共举办 12 期培训班，累计有 979 名学员参加面授），共计有超过 20 万人通过教材视频等资料参加函授学习。除西北五省区外，中国平均每个县至少有 3 名面授学员，至少有 70 位函授学员。在中国易学界，培训历史长达 20 年，共计面授班次 253 个，累计讲课时长达 1570 多天。面授学员从 2001 年的每期 30 多人到 2024 年的每期 100 多人，面授学员从 2001 年的每年 200 多人到 2024 年的每年 1000 多人，学生来源“不依靠传销式拉人、不依靠广告宣传、单纯依靠口碑传播”达到如此境界的国学学者，全中国恐仅吕文艺老师一人。

具有完全独立知识产权和自主核心理论技术的《“人文社科传统风水学和吕文艺自然科学风水学”比较学》、《吕文艺自然科学八字命理学》、《吕文艺自然科学相学》、《吕文艺易学论文集》、《吕文艺揭秘易学江湖骗术》、《吕文艺六爻预测学》、《地狱的真相》、《隐形谈判——时空决定成败》、《吕文艺择吉理论技术》、《吕文艺八字命理学精华集萃》、《万法归宗 290 局》等一千多万字的著作在国内外广为流传普及。

全新思想，全新构架，完全脱离了“阴阳五行天干地支”传统思维模式创作的《超级环境心理学——预测》、《超级环境心理学——疾病》、《超级环境心理学——命运》、《超级环境心理学——国事》系列著作的英文版也将在美国和英国公开发行。在著作翻译的过程中，截止 2024 年 7 月，已得到美国 30 位世界级哲学家和心理学家的赞誉，并写序向全球读者推荐。该系列图书计划在 2025 年 12 月出版发行。

只要是真理，无论何人种、何国家、何民族、何学者、何大众，都会认同，都会接纳。真理的光芒将会像太阳一样永远照亮中国易学五千多年的黑暗江湖！

“吕文艺自然科学时空人预测与解灾合一”理论技术体系是中国传统预测

学划时代的突变式完善发展，是中国易学从江湖人文哲学走向自然科学实用性的分水岭，“吕氏时空人体系”必将迅速流布全世界，必将造福世界大众！

吕文艺老师一生遵从：

不能用自然科学原理解读的易学理论技术暂时不传播（何时能解读何时传播）

不能经得住严谨逻辑推理论证的易学理论技术不传播

不能百分之百和客观事实相符合的易学理论技术不传播

三十多年来严格遵从这三大铁律研究和传播中国传统易文化，不是凭自我认为的良心，而是凭天道和人道的良知去做好每一件事。“宁教天下人负我，我不负天下人”，以期在自我人生完善追索“永不再来”的道路上规避一切阻碍，直达般若彼岸。

《吕氏时空人——考前提分调理》出版说明

“吕氏时空人”理论技术体系从公元 2001 年公开传播以来，依靠其强大的体系性“科学、逻辑、事实”的真理性加持，到公元 2024 年底历经 24 年不断发展壮大普及，面授学员已超过 1.3 万人，有记录可查的函授学员已超过 20 万人。

“吕氏时空人”体系已成为中国易学理论技术发展史上“由人文江湖忽悠向科学逻辑准确”转变的分水岭；已成为中国易学理论技术五千年发展史上划时代的最伟大进步力量！这在中国易学发展史上是绝对创造了伟大的奇迹。

这种伟大的奇迹除了重点表现在“‘吕氏时空人’体系的理论技术把‘神秘的问题科学化，复杂的问题简单化，模糊的问题精确化，混乱的问题逻辑化’的真理性”以外，还更多地表现在 19 个“你永远想不到”：

1、表现在你永远想不到“20 多万直接联系的学员遍布全国各地各阶层各行业，间接学习的人更是无法统计”；

2、表现在你永远想不到“培训时间之长彻底打破了 1994 年以来所有的大师们‘培训时间不会超过五年’的魔咒（因为他们传播的知识在五年之内就被所有学员看明白全是人文套路坑骗之术，根本不具有解决问题的实用价值）”；

3、表现在你永远想不到“全国易学界写书写文章开培训班带徒弟的大师们至少有 60%以上的人直接（或改头换面间接）抄袭剽窃吕文艺老师‘吕氏时空人’体系的理论技术和思想观点，有人甚至直接冒认吕文艺老师为祖宗说他的理论是‘家传之术’”；

4、表现在你永远想不到“一个全新的‘吕氏时空人’易学流派竟然在短短 24 年的时间内迅速占领了中国易学领域的半壁江山，让所有传统的各大流派的大师们因羡慕嫉妒恨而抓住一切机会对‘吕氏时空人’体系进行诽谤

诬陷攻击以阻止‘吕氏时空人’体系的传播，以延长他们的江湖人文忽悠套路继续能坑骗下去的时间（因为凡‘吕氏时空人’所到之处，一切流派转眼就灰飞烟灭）”；

5、表现在你永远想不到“‘吕氏时空人’理论技术体系的学习者 90%都是在被各流派各培训大师坑骗尽钱财以后而转投‘吕氏’门下才获得真理性易学知识而改变自己的人生命运向好向更好发展变化的”；

6、表现在你永远想不到“90%以上的学员都是因口碑相传而投入‘吕氏时空人’门下（因为吕文艺老师只在公元 2001 年到 2005 年之间大量发行过《地理求真》《地理命理求真》刊物，从 2006 年到 2024 年之间再没有发行过什么宣传资料，既无 QQ 群，也没有什么宣传微信群，只有一个微信公众号‘时空坐标’发表文章与人分享），吕文艺老师从来没有采用别的培训大师们利用传销分钱的‘人拉人’模式招收过学员”；

7、表现在你永远想不到“从公元 2001 年首次开班的 17 名学员到公元 2008 年之后直到公元 2024 年期间的每班人数都超过 100 人，每年学员数超 1000 人”；

8、表现在你永远想不到“从公元 2001 年首次开班时的学费 500 元才有人来学习，发展到公元 2008 年的每期收费 2 万元时学员还在增加，再到公元 2017 年的每期学费近 5 万元时学员人数还在增加，到公元 2022 年的每期学费 14 万—33 万元时学员还在增加”；

9、表现在你永远想不到“‘吕氏时空人’的所有理论技术都可以 AI 化做成软件支持预测师的预测业务（因为‘吕氏时空人’理论技术具备了做软件所必须要有的数学式‘严谨的逻辑性’这个特点，而其它任何流派都在没有严谨逻辑性的人文哲学套路之中依靠经验和感觉分析预测结论）”；

10、表现在你永远想不到“凡是真正应用‘吕氏时空人’理论技术给自

己（或他人）进行命运调理改造的人效果都十分显著良好，没有一个人因应用‘吕氏时空人’理论技术而受过害（因为‘吕氏时空人’所公开的每一条理论在使用条件范围内都 100%准确）”；

11、表现在你永远想不到“学习‘吕氏时空人’理论技术三天时间的学习效果远超学习其它流派十年二十年甚至一辈子的效果（大部分学员学习上三天‘吕氏八字命理学’就比学习一辈子其它命理流派的 95%以上的大师的预测准确率要高许多许多；学习上五天‘吕氏风水学’就比学习上一辈子其它流派风水 95%以上的大师们在勘验风水时断验的准确率和断验的全面性细节性要高上许多许多……）”；

12、表现在你永远想不到“20 多万学员之中只有极少数人因思维方式不能和‘吕氏时空人’理论技术所需要的思维方式接轨保持一致导致学习效果不好而偶尔匿名发表诽谤诬陷‘吕氏时空人’的言论（攻击别人的理论却不敢真名实姓，而是匿名，只能证明这个人是心中有鬼在说鬼话，因为理论上学术上的争鸣根本就是正常之事，吕文艺老师再坏也不会因为别人和他交流讨论理论技术而去杀人。当然了，如果是恶意诽谤诬陷的话，吕文艺是会去杀他全家的。如果不是诽谤诬陷而是讲事实，有什么不敢真名实姓，何须匿名？吕文艺老师二十多年来只要是写文章批评他人的理论，从来没有匿名过，为什么？因为吕文艺讲的是事实）”；

13、表现在你永远想不到“其它流派的大师们自从公元 2017 年之后，就绝少有人公开和‘吕氏时空人’进行理论技术争鸣了（因为公元 2017 年之前凡是和‘吕氏时空人’争鸣过的大师们的弟子学员都成群结队的跑到‘吕氏时空人’门下来学习了，大师们都知道了攻击‘吕氏时空人’的后果就是等于在自己的徒子徒孙之中传播‘吕氏时空人’，就等于是把自己的弟子学员全部推给了吕文艺老师）”；

14、表现在你永远想不到“凡是和‘吕氏时空人’体系争鸣过的所有流

派一两年内就都在市场上销声匿迹了，大师们也都转行不做培训只做职业预测了（因为招不到学员或者说每次只能招三个五个学员而没有搞培训的价值了）”；

15、表现在你永远想不到“公元 2001 年才诞生的一个全新的流派‘吕氏时空人’体系，竟然在短短 24 年之内发展到全国各地有 200 多人公开办班传播‘吕氏时空人’理论技术（当下已成中国易学培训行业的燎原之火）”；

16、表现在你永远想不到“不论你是在快手、抖音、头条，还是小红书、哔哩哔哩、喜马拉雅、微信视频……随时随地你都能刷到直接抄袭剽窃（或改头换面间接抄袭剽窃）‘吕氏时空人’理论技术思想在讲课而不标明原创是‘吕文艺’老师的各种视频和文章（这一现象更加证明了‘吕氏时空人’理论技术思想的科学性真理性实用性）”；

17、表现在你永远想不到“‘吕氏时空人’体系中《预测》《国事》《环境》《疾病》四本著作英文版受到了美国近 30 位世界级科学大师们的认可推荐，并将于 2025 年底前在美国正式出版发行（征服他人的是理论技术思想的科学真理性，而不是传统人文江湖的忽悠性）”；

18、表现在你永远想不到“从 2007 年以后参加‘吕氏时空人’体系学习的学员中 75%以上是大学本科及以上学历的 20 岁——45 岁之间的年轻人（而其它传统流派的学员则绝大部分是 50 岁以上没什么科学知识和逻辑思维能力且容易被人文民俗娱乐迷信江湖思想忽悠的人）”；

19、表现在你永远想不到“根据‘吕氏时空人’体系思想创作并由‘暨南大学出版社’公开出版发行的《隐形谈判》一书的技术已经成为国内众多‘谈判人士’和‘审查机构’广泛采用的技术”。

“吕氏时空人”理论技术体系在短短 24 年之内创造的这些奇迹，并不是依靠宣传而创造，而是依靠“吕氏时空人”理论技术体系内在的核心的完全

可以经得住“自然科学解读、严谨逻辑论证，客观事实印证”这三把“手术刀”解剖的真理性；依靠的是吕文艺老师“当下不能用自然科学知识解读的理论技术不传播；不能经得住严谨逻辑论证的理论技术不传播；不能用客观事实 100%印证的理论技术不传播；不能教会学员需要悟性才能学会的理论技术不传播；人文哲学社科民俗娱乐迷信江湖的忽悠型预测学理论技术不传播”这“五不传播”的严谨治学精神和道德底线的良知；依靠的是全国各地 20 多万“有科学知识，有严谨逻辑思维，有理性客观睁眼看事实（易学界的人 90%以上只讲书上的道理，很少去看道理和事实是不是一样，只信书上道理而不信事实)”的有智慧的学员们的理论认同和支持!

值此《吕氏时空人——考前提分调理》出版发行之际，吕文艺老师给所有参加过“考前提分调理”课程学习的师友们拜个早年：祝福诸师友在公元 2025 年“易业精进、财富日增、阖家安康、万事如意!”

祝福我们“吕氏时空人”理论技术体系走进世界科学之林，为中华文化的发展和传播再创奇迹与辉煌!

公元 2024 年 12 月 27 日

目　录

相信·结局 1
作 者 简 介 3
《吕氏时空人——考前提分调理》出版说明 6
目　录 11
课前分享 15
　　玄学与科学 15
　　“现代科学解读不了传统文化”的思想是荒谬的思想 17

第一章 吕氏时空人——“考前提分调理”理论技术 19
　第一节 “考前提分调理”的理论原理 21
　　一、“考前提分调理”的重要性 21
　　二、“考前提分调理”遵循的原则 22
　　三、“考前提分调理”的方法 22
　第二节 “考前提分调理”的应用技术 26
　　一、考试的“有利因素”和“不利因素”的分析思路 26
　　二、制定“考前提分调理”方案的思路 27
　　三、制定“考前提分调理”方案的步骤 28
　第三节 “考前提分调理”课堂实录十五例 30
　第四节 “考前提分调理”特别说明 150
　　一、提前做提升学习成绩的调理是根本 150

二、天干与地支的能量性质的关系性 151
三、正确理解放生与功德 151
课后分享： 153
抄袭剽窃并不能让你走得很远 153
诽谤攻击诬陷阻止不了“吕氏时空人”理论发展和普及 156
第二章 吕氏学员“考前提分调理”案例集锦 157
一、淮安黄老师案例 159
二、淮北王伟老师案例 161
三、裴银锁老师案例 164
四、山东秦绪宝老师案例 166
五、山东秦绪宝老师案例 167
六、河北省唐山市李婉玉老师案例 168
七、河北省唐山市李婉玉老师案例 171
八、江苏胡维娜、胡丽娜老师案例 174
九、山西王俪晓老师案例 179
十、山西王俪晓老师案例 182
十一、山西王俪晓老师案例 185
十二、山西王俪晓老师案例 188
十三、重庆王修银老师案例 191
十四、重庆王修银老师案例 193
十五、重庆王修银老师案例 195
十六、重庆王修银老师案例 197

十七、重庆邱忠强老师案例 200
十八、王占元老师案例 202
十九、袁飞燕老师案例 204
二十、袁飞燕老师案例 205
二一、重庆向明生老师案例 206
二二、王晓乐老师案例 208
二三、江苏黄玉新老师案例 210
二四、江苏黄玉新老师案例 212
二五、江苏黄玉新老师案例..... 214
二六、江苏黄玉新老师案例 216
二七、山西运城王桂平老师案例..... 218
二八、山西运城王桂平老师案 220
二九、王秀芝老师案例 222
三十、王秀芝老师案例 224
三一、吕梁冯永雄老师案： 226
三二、山东丁志强老师案例 228
三三、山东丁志强老师案例 231
三四、吕梁冯永雄老师案例 234
三五、杨丛钟老师案例 236
三六、四川乐山市女儿妆老师案例 239
三七、张金富老师案例 241
三八、山西大同市曹启龙老师案例 243
三九、山东枣庄王钦标老师案例..... 245

四十、胡丽娜、胡维娜老师案例 248
四一、山东菏泽徐洪涛老师案例 252
四二、山西大同市曹启龙老师案例 254
四三、山西大同市曹启龙老师案例 256
四四、山东济宁孔海宾老师案例 258
四五、山东济宁孔海宾老师案例 260
四六、山东济宁孔海宾老师案例 262
四七、山东王东升老师案例 264
四八、山东王东升老师案例 267
四九、山西王引弟老师案例 270
五十、山西王引弟老师案例 273
五一、山西王引弟老师案例 276

附　录： **279**
附录一：吕文艺老师面授班合影留念 279
附录二：“吕氏时空人”理论最新课程 293
惊世而出——人生命运分析系统 293
“吕氏时空人—弟子班”密传内容 295
“影像相法”横空出世 300
“吕氏风水 23 绝技”超级精华实战课程 305

课前分享：

玄学与科学

其实，从事易经行业的人完全没必要否定科学，不管你认为“玄学”是最高级的科学也罢，还是认为“玄学”不是科学也罢，其实“玄学”和科学之间是有关联性的。如果把这种关联性割裂，那说明你根本没有正确的思维，也说明你根本没有真正了解“玄学”是什么，也说明你根本就不知道“科学”是什么。

如果站在名词概念的角度讲，当下至少可以把科学分成两种类型：一种是自然科学，一种是社会科学。因此，理性的思考“玄学”，它就是社会科学里的一部分。如果一说到“玄学”就否定科学，那其实也是在否定“玄学”存在的价值。科学并不是完全指自然科学，这是研究易经的人应该明白的第一点，第二点我想说的是，“科学”也罢，“玄学”也罢，其实它们之间有密切的关联性。

都说中国的“玄学”厉害，不知道“玄学”厉害在哪里？就因为能算准命，能看准风水，能算准卦，就天下无敌了吗？肯定不是，有这种认知的人，那是智商有残缺的人。为什么不是呢？大家想想，几千年了，“玄学”带给我们什么了？我相信所有的人都明白，五千年的“玄学”文化带来的就是“坑骗”和“祸害”相信它的人。五千年了，真正因为“玄学”受益的人连5%都没有，即使这 5%受益的人，本质上也是瞎猫撞上了死老鼠之事，本质上与“玄学”无关。

科学没用吗？所有研究“玄学”的人们都在使用科学，现在听课用的电脑也是利用科学，拿着手机学习和通话也是利用科学，吃饭用的电磁灶、出门坐的汽车等等都是科学。“玄学”能用来做饭吗？“玄学”能把感冒治疗吗？“玄学”能把病毒弄死吗？“玄学”总有一天会被科学所取代！

什么是“玄学”？“玄学”是指目前的科学技术没有办法准确的解读或者做到玄学所能实现的那一部分功能的一门学问。“玄学”只不过是个对未知领域的观察研究范畴，科学就是不断的在解剖“玄学”的一门技术，通过解剖，把“玄学”的秘密破解。希望大家既然研究易学就不要否定科学，更不要神话和迷信“玄学”。

传统文化有传统文化的优点，但是传统文化的“玄学”绝对不是万能的。扪心自问：如果“玄学”厉害，怎么会有“甲午战争”的失败？怎么会有“大清王朝”的覆灭？怎么会有“国民党”的大失败？“玄学”不是万能的，只不过是“玄学”在某些方面，目前的自然科学不能解读它罢了。反过来讲，自然科学能解决的问题，“玄学”都能解决吗？也不能。研究和学习易经就不要神化自己，也不要否定科学。否定自然科学的易学人士，全部是江湖骗子！认为预测学是哲学社会科学的易学人士，也一定是江湖骗子！

想想“玄学”能干什么不就知道了吗？“玄学”能养活 14 亿人吗？“玄学”能让人在天上飞吗？“玄学”能让人到海底一万米的地方还活着吗？想一想不就明白了吗？为什么还要攻击科学呢？我一看到大家说“玄学怎么怎么厉害”，说“老祖宗的智慧比现在的科学家如何如何伟大”，我心情就很不好！因为我觉得研究易学的人首先应该面对眼前的事实，如果连“事实”也不看，就活在自己那个虚幻的“玄学”世界里，其实真的你什么也不是。只有面对现实，你才可能真正搞明白“玄学”的道理，也才可能真正的搞明白科学的道理。

现代科学不能完全解读“玄学”，并不代表着“玄学”就一定是正确的，并不代表着“玄学”就一定有无限广大的真理性。六爻算卦、风水、八字、紫微斗数等等不同的流派，你没发现它也解决不了所有的问题吗？难道“风水”解决不了“算卦”所能解决的问题，“八字”解决不了“算卦”所能解决的问题，就说“风水”和“八字”是骗人的吗？难道“算卦”不能解决“风水调理”的问题，就说“算卦”是坑蒙拐骗的吗？你完全可以把“科学和玄学”理解成“八字与风水、风水与算卦、算卦与紫微”，这样理解那是多有智慧！偏执的认为自己伟大，认为自己所学的那一门学术如何如何，其实已经说明你没有什么智慧，也说明你学的那一门学问真实连个 P 也算不上。

“现代科学解读不了传统文化”的思想是荒谬的思想

很多骗子说“现代科学解读不了传统文化，解读不了易经”，这种思想是荒唐的思想。为什么？

第一，现代科学有局限性，不能把宇宙中所有问题全部解释，但是在一定范围内，现代科学绝对是具有真理性。毒药就能把你毒死，子弹就能把你打死，难道这是错的吗？这就是真理，这是现代科学造出来的。

第二，现代科学不能解读的东西，最好的方法是我们不用。不能解读，就不知道对我们有害还是有利，万一有害呢！现在我们桌子上放着两杯茶水，一杯有毒一杯没毒，如果你现在没有办法检验哪杯水有毒，那最好的办法就是把它放在一边不喝，等哪天能检测出来我再喝没毒的，这才是正确的办法。

说传统文化奥妙无穷，涵盖宇宙，这就是骗子说的话。因为他不知道准确不准确，他给别人用就可能害死别人。而我们用现代科学可以证明的，那对人绝对是无害的理论。很多骗子这样说，我就跟他说：你用手机吗？手机是现代科学，你怎么不用千里传音？你为什么还要去银行转账？你为什么聊天还要用微信？现代科学不行吗？传统文化哪里好？不管是世界的传统文化，还是中国的传统文化，对人类的进步和发展起到一定作用，但人类的进步是依托科学发展的，而不是依托传统文化。就靠“夸父追日、后羿射日、嫦娥奔月”这些传统文化人类能飞到太空吗？人类之所以发展到现在不是靠文化发展到现在，而是靠科学。人类从会用火才脱离了原始，人类是会使用工具才不是低级动物，在使用工具和使用火之前，人类和猫、狗、猴子等动物没有任何差别。

为什么人类进步了？是因为会使用工具会使用科学了。什么是科学？用火就是科学，使用工具就是科学。不是因为图腾文化让人类进步，而是科学让人类进步，所以说相信科学是没有任何问题的，相信稀奇古怪的传统文化就等着找死吧！

生活中很多人搞画符念咒，我们不是说符咒没用，我们不是说放个石头狮子没用，不是说放个貔貅招财猫没用，但是如果放个招财猫家家户户就都会发财，我觉得就没人卖发财猫了，你说放个发财猫就发财了我哪如造出来放在自己家？是不是？很荒唐吧！有人买化煞用品，有人做发财瓮，就在景德镇定了很多瓷器的大坛子，里边塞的各种东西，一万块钱一个，说买上回去放到家里就能发财。我就心想，如果把发财瓮放在家里就能发财，我一万

块钱卖给你是不是我大脑进水了？我放个发财瓮能赚一个亿，然后我把这个发财瓮一万块钱卖给你，我是不是脑袋进水了？那么我一万块钱把发财瓮卖给你，证明是你大脑进水了还是我大脑进水了？绝对不是卖发财瓮的人脑袋进水，是买发财瓮的人脑袋进水了；不是制造发财猫的人脑袋进水了，是买发财猫的人脑袋进水了；不是卖貔貅的人脑袋进水了，是买貔貅的人脑袋进水了。所以说，现代科学才是解决我们自身问题的根本，而不是传统文化。

我们的中医是传统文化，中医能治了癌症吗？中医能治了感冒吗？中医能搞死细菌吗？把胳膊弄下来中医能给你接上吗？中医能给你换个肝换个肺吗？中医就是传统文化，过去有中医，在 1949 年之前人的平均寿命不到 38 岁，49 年以后，中医还是中医，我们把西医引进来了，结果我们的平均寿命活到了 78 岁。我们能活到 78 岁是中医的功劳还是西医的功劳？是中医让我们活得这么幸福还是西医让我们活的这么幸福？结果我们活得幸福了就睁着眼睛说瞎话，说西医在祸害我们，说中医才是帮助我们。这就是搞传统文化的人为了“利益”两个字睁着眼睛说瞎话，把良心昧了说话。中医有中医的优势我们不能否认，但是你不能说西医在祸害我们。大家想，现在死掉又活过来的人，是西医救过来的还是中医救过来的？

我不是推崇西医，我也不反对中医，我认为我们应该理性客观的去看待西医和中医，也就是说要理性的看待科学的风水和传统的风水。只有真正理性客观地去看待，我们才能把传统文化拿过来为人类造福，也才能真正的把中医传承过来发展下去，为我们人类造福。如果就相信李时珍说的全是对的，你按照《本草纲目》去吃药吧，吃死你!《本草纲目》这本书里的内容 70%都是错的，如果你按照《本草纲目》里说的什么草治什么病，你吃了可能不出 20 天你就死掉了。说李时珍尝百草,《本草纲目》里不止一百种草吧？所以说，如果学中医的人完全相信《本草纲目》，完全相信《黄帝内经》，那就等着死去吧！我们的传统风水、传统算命、传统算卦也都是一样，大家要理性客观地去看待，即要理性的去看待传统文化，不要否定现代科学，这才是正确的思维方式。

第一章

吕氏时空人——

“考前提分调理”理论技术

第一节 “考前提分调理”的理论原理

一、“考前提分调理”的重要性：

1、“考前提分调理”可以实现三个方面的目标

从真正提高学习成绩这个角度讲，我们不应该在考试前才调理，而应该是从读书开始就一直持续调理。在一生学习的过程中，长期的调理才是最好的。但是因为各种原因和情况，我们可能没有办法进行长期的学习调理。那怎么办？那我们也可以利用考试前的短期时间段进行一些有效的调理。

这种调理重要吗？如果从广义的角度讲，调不调并不重要，如果从狭义的角度讲，调理就很重要，而且是特别重要。为什么特别重要呢？如果在录取分数线附近，多考一分和少考一分就可以把一个人送入天堂或送到地狱——多考一分，也许能进入“985、211”的学校，少考一分，也可能名落孙山，所以“考前提分调理”是很重要的。

考前调理可以实现以下三个目标：

（1）确保考生在考试的过程中把自己所掌握的知识和现有的能力充分的或者超常的发挥出来；

（2）确保考生在考试的过程中不出现失误；

（3）确保考生在考试的过程中不出现意外情况影响情绪和思维。

“考前提分调理”除了可以去报考生自己的状态至少保持正常之外，还可以确保考生在考试的过程中不出现客观的意外情况影响情绪和思维，比如突然肚子疼，突然把墨水抹在了试卷上，监考老师总在旁边晃荡或者坐在身旁等。

大家必须明确也必须跟顾客讲清楚：“考前提分调理”是让考生在考试的过程中把自己之前学习的能力充分的发挥出来，“考前提分调理”无法让一个平时不学习的人考上北大清华，也无法让一个平时考 0 分的人突然考出五六百的高分。它做不到让平时不学习、学习成绩不好的人能考上理想的大学或

者中学。

必须要记住：“考前提分调理”不是确保“考上”，而是确保考试过程中“不失误”，考试过程中“不出现意外情况”，在考试过程中“充分的或超常的”发挥自己的水平能力。

2、考前调理是“一本万利”之事

为什么是“一本万利”呢？

考生能多考上 1 分或者多考 3、5 分，他们的命运和命运层次就可能发生重大的改变。“考前提分调理”所支出的那点费用（比如给预测师的预测费或者考前需要订酒店，需要买些东西付点钱等），其实对于考生多考上 3 分 5 分甚至 10 分 20 分来讲，那就是“一本万利”的。因此，“考前提分调理”对于考生而言是非常重要的一件事情。

二、“考前提分调理”遵循的原则：

“考前提分调理”遵循的原则是：“物质能量第一，心理调试第二”。

“考前提分调理”除了利用“物质能量”对考生进行调整之外，“心理”的调试对考生也会有一点影响。考前调理的重点是“如何利用物质能量来调整考生的考试状态”。我们不讲用“心理学”来调整考生的状态，实际上如果考生在考试的过程中有强大的吉利的“物质能量”保驾护航，考生的心理状态其实也不会出现大问题。如果心理状态出现了大问题，就说明前边用“物质能量”调整考生考试这件事失败了。考生的心理变化更多的是外在的“物质能量”对考生身体里的“物质能量”产生作用以后而形成的。

三、“考前提分调理”的方法：

考前调理方法有很多，有江湖的、民俗的、坑蒙拐骗的，也包括科学的。我们重点从“可以确保有良好效果”这一个自然科学的视角来说一下都有哪些方法：

1、调整居住环境

考生的居住环境如何调整？要结合具体一个考生基本的命理情况进行调整。这里边有长时间的调理，也有考试前短期的调理。环境的调理属于风水的范围，只有懂风水，才能知道如何调理这个考试的人的哪些方位以及哪些方位怎样调理，才能利于这个考生考好试。

2、调整去考场的运行方向

运行方向包括:

①考试前去学校的长期的方向；②考试时去考场的临时的方向。

通过调整去考场的方位，也可以让考生获得方位能量带给他的吉利。

3、调整饮食

吃什么喝什么？其实对人的命运影响非常大。我们平时一般看不到饮食对人命运的影响，是因为我们在日常生活中各种食物种类都吃，在不同种类的食物之间，这些饮食的能量就会出现互相抵消的情况。正因为互相抵消，我们就感觉不到吃羊肉和吃牛肉对命运有什么影响，吃蔬菜和吃鱼肉对命运有什么影响，吃土豆和吃萝卜对命运有什么影响。

如果对饮食进行严格控制，在考试前或者是考试期间坚持三天五天只吃利于考好试的食物，影响考试的食物暂时不吃，这对于我们是否能考好试有重大的影响。举个简单的例子，如果考试期间吃上不干净的东西，考试时就拉肚子，肚子疼，这饮食是不是对于考试就产生很坏的影响?

饮食对人的命运影响，其实比方位甚至比环境都重要。如果饮食很单一时，它比运动方位、生存环境对人的影响更重要，为什么？环境再好也无法保证人能活多长时间，环境再坏也很难几秒钟之内把人搞死，但毒药可以让人几分钟甚至几秒钟就死掉。如果非要把环境里的“砍头”当作环境风水，那环境影响人的生死也是很快的，但一般情况下强调的是：居住环境要杀一个人，绝对没有吃毒药来的快。所以如果能坚持正确的饮食习惯，其实它就可以影响人各个方面的命运的走向。对于考试的考生讲，考试前一两天和考试期间的三四天在饮食上“该吃什么不该吃什么”就特别的重要。

4、调整服装饰品（随身携带的物品）

服装饰品或随身携带的物品对考生讲也会有比较大的影响。为什么？所有的物质都是有能量的，它本身会对使用它的人产生能量的影响，也会对外来的能量和具体一个人的生命场能量产生作用关系。所以服饰在一定程度上也会影响考生考试的状态，间接性的影响考试成绩。

5、调整接送人员

考试期间接送考生的人员也很重要。每一个人都是一个能量体，不同的人身体里的能量运动状态和运动形式和另一个人身体里能量的运动形式和运动状态协调时，就会让另一个人命运的某些方面向好的方向发展。有时某一个人身体里的命运能量对另一个人身体里的某些方面的命运产生坏的影响。因此在考生考试期间，就要有目的性的选择接送考生的人。如果没有合适的接送的人，最好让考生自己往返。

6、调整进考场的时间

入场时间对考生的考试成绩和考试的状态也会有影响。为什么“入场时间”会影响考生的状态和影响考生的考试过程呢？我们知道，人既是一个能量体，同时也具有心理影响性。先进考场，中间进考场，还是后进考场，对于考生的心理影响本身就不同。如果是胆小的考生，他最后一个进考场就会紧张。为什么？大家都看着他，包括监考老师也盯着他，这种紧张情绪就会影响他考试的过程。

重要的是通过人的“命理或考场的环境布局”来确定考生何时进考场最合适，即是先进好，中间进好，还是最后进考场好。虽然进考场的时间并不决定考试的状态，但是在一定程度上会影响考生考试的状态，因此考试入场的时间的先后也应该进行研究。

7、利用放生的方法调整

很多老师看到“放生”,可能就说,那不是宗教的东西吗？那不是迷信吗？怎么能把放生当作自然科学的方法用于调理考试呢？

实际上放生不只是心理性的影响，更多的是它的物质性对人产生影响。

放什么生？去什么方向放生？放生在什么样的环境里？对于考试的考生也有一定程度的影响，甚至是有比较重要的影响。至于放生放什么？那不同的考生在不同时间考试，放生的动物可能会完全不同。大家不要小看放生在调整命运某一方面时的作用和意义。如果放生的数量足够多时，它对某一个方面的命运影响其实也是很大的。

8、利用宗教的方法调整

很多老师会疑惑，自然科学的考前调理方法，怎么又把宗教的方法放进来了？宗教不就是迷信吗？宗教不就是神仙鬼怪吗？神仙鬼怪和迷信还能是自然科学吗？

这需要看个人如何来理解宗教的方法，如何去使用宗教的方法。如果把宗教当成迷信，当成心理学，那可以随便使用宗教的方式调整考试；如果把它当成自然科学，那就不能随便的利用它进行调整考试，必须要仔细研究，比如考前去什么方向和什么地形的宗教场所做个祈祷或祈福。

如果你认为随便去拜拜文昌帝君或者拜拜文殊菩萨就能考取好成绩，这是完全荒唐的考前调理的宗教方法。若真正回归到自然科学层面上时，就不只是文昌帝君、文殊菩萨才能帮人考好试，也许土地爷、关老爷也能帮助人考好试，甚至拜个山神爷，也能帮人考好试。如何用宗教的方法来提升自己考试的能量，需要认真且仔细的进行研究。

整体上来讲，我们在“考前提分调理”中最常规能使用的就是这八种方法。如果这八种方法都能产生一点作用，每一种方法都能让考生比正常的情况下多考 1 分，那成绩就能多提升 8 分。即便是这八种方法让总分才提高 1 分、2 分，但也可能因此考上“985、211”的学校。正确的科学的“考前提分调理”就是一件“一本万利”的事情。

第二节 “考前提分调理”的应用技术

我们重点从“两大方面”来思考“考前提分调理”这个问题：

第一个方面：考前调理是通过考生的“命理分析”搞明白在“考试的时间点”上对于考生考试有哪些有利因素和不利因素，进而加以利用那些有利因素，设法化解、调整和规避那些不利因素，从而促使考生在考试的过程中能力超常发挥，避免出现失误或发生意外坏的情况。

第二个方面：根据“命理分析”得出的“考试的有利因素和不利因素”全方位思考制定考试调理方案。

这是从大的范围上来讲的考试调理的具体方法，但大家首先要知道考前调理的基本思路。

一、考试的“有利因素”和“不利因素”的分析思路：

1、利于考试的十神——用神“食伤”和用神“印星”

单纯从命理的视角讲：①“食伤”和“印星”为用神时利于考试；②“食伤”和“印星”为忌神时，不一定是利于考试。

为什么“食伤”和“印星”是忌神时不一定利于考试？这要结合具体的命理来分析，并非“食伤”和“印星”是忌神时就100%不利于考试，在有些特定的命理里，在他没有任何可以用的十神时，即使“食伤”或“印星”是忌神，但也只能使用这个忌神，因为没有其它有利的十神帮助他考试。因此，虽然“食伤”和“印星”是忌神，它们有时也不一定不利于考试，但大多数情况下是不利于考试的。

2、综合分析其它利于考试的十神

当“食伤”和“印星”不利于考试时，就要综合分析什么十神利于考试。并非考好试的前提条件100%是“食伤”和“印星”，对不同的人讲，有时“食伤”和“印星”以外的十神干支也可能利于这一个人考好试。

3、有些人没有利于考试的十神

从命理的角度讲，有时我们会发现有些人根本就没有利于考试的十神，那么这一个考试的人在考试的过程中，100%就会出现障碍，也不能把他的能力充分的或超常的发挥。在这种情况下，如果我们综合平衡考虑给他制定个调整方案，肯定利于他考试，如果分析正确的话，通过有效的调理方案，也可以让他在考试的过程中的大失误变成小失误，大意外变成小意外，让他的考试考的相对来讲比较顺当一点。

二、制定“考前提分调理”方案的思路：

1、选择居住环境中吉砂吉水的干支方位

首先，选择考生一直居住的环境中吉砂吉水的干支方位，再看这些吉砂吉水方位的干支在这个人命局、大运、流年、流月和考试的流日里是用神还是忌神，最后进行有利和有害因素的综合分析。

通俗的讲就是，要确定一个考生去什么方向有利考试，要看这个考生一直以来长期居住的环境或者学习的环境里吉砂吉水的干支在哪些方位。为什么要这样做呢？因为这个人一直接受那些吉砂吉水的方位能量在他身体里积累最多，对他的命运影响就最大。如果我们能调动起他身体里能量最多、最大的那些吉利能量来参与考试的过程，他“考好试，考试不出现问题”的概率就会大幅度的上升。

2、利用命理忌神用神干支分析

在不考虑考试的人一直以来长期居住环境的砂水属性时，我们可以直接利用这个人命理中的用神和忌神的干支进行分析，并制定“考前提分调理”方案。

3、分清“考前提分调理”方法的主次

自然科学的“考前提分调理”的方法有八种，这八种方法对于所有考生在考试过程中的影响有主次之分，有的特别重要，有的不太重要，我们需要了解哪些方法最重要，哪些次要。

环境的影响 > 考生所去考试方位的影响

考生考试所去方位的影响 > 饮食的影响

考前和考中的饮食结构的影响 > 放生的影响

考前和考中的放生的影响 > 服饰用品的影响

考前和考中的服饰用品的影响 > 接送考生的人员的影响

接送考生的人员的影响 > 进入考场时间的先后的影响

考生进入考场时间的先后的影响 > 自然科学的宗教方法的影响

总结：环境>方位>饮食>放生>服饰>接送人员>宗教

三、制定“考前提分调理”方案的步骤：

1、“时间系统”分析

拿到一个具体的命例，我们要先从“时间系统”入手，分析这位考生在当前的流年是否利于考试。重要的是分析“枭印”和“食伤”与日主的关系，因为对于考试来说，这两个方面特别重要。

2、“环境系统”分析

分析完“时间系统”后，还需从“环境系统”的角度进行分析，观察影响考生考试的不利因素的方位上是吉能量还是凶能量。如果这些方位是吉的能量，说明考生在重要考试中可以正常或超常发挥所学知识和掌握的能力，即使平时学习不好，在这个流年里考试的成绩也可能比平时要好；反之，如果这些方位是凶的能量，即使是平时学习非常好的考生，也可能在考试或录取过程中遇到障碍。

流年不利于考试，并不意味着考生一定考不好，或者考试过程中一定会出现问题。流年只是决定考试会不会有问题，是好是坏，考试不是考一年，而是考一天、两天或三天，高考最多四天，考生能否考好，具体的日子起到决定性作用。

如果流年不利于考试，但考试的流日特别利于考试，考生在考试过程中能正常甚至超常发挥，不出现障碍。流年不利于考试，更多表现在录取过程

中可能会遇到竞争，需要更改学校或专业。

3、流年与流日的关系分析：

考试考好考不好是流日决定的，不是流年决定的。分析流年是为了看考试的平台是吉是凶，如果流年适合考试，再加上考试的流日也适合，考生在考试过程中就会一帆风顺，没有任何障碍。如果考生平时不爱念书，成绩不好，但流年和流日都利于考试，他也可能念上理想的学校或专业。至于是通过什么方法，是买的还是找关系摆平的，我们不知道，但结果是他能上自己满意的学校。

逻辑关系的重要性：

必须把流年和流日之间的逻辑关系搞清楚。不要以为流年里有考试考不好的信息孩子考试就一定考不好。如果流年不利于考试而流日利于考试，考生能考好，但实现目标可能会有障碍，比如报考的学校或者专业出现严重竞争，导致必须更改学校或专业。如果流年特别利于考试，但是流日不利于考试，说明他在考试的过程中会出现各种各样的障碍和问题，比如平时是第一名，结果到了决定自己人生重大考试的高考时，他考成了第二名、第三名，甚至第四名、第五名。

4、制定“考前提分调理”方案：

“考前提分调理”方案是确保考生在考试过程中正常或超常发挥，避免大的失误或意外事故，或即使有失误或事故也不对考试造成大的影响。这一点必须跟顾客讲清楚。

5、与顾客沟通交流：

前提条件：无论流年和流日如何，考生平时的学习情况是前提。如果平时学习不好，即使流年和流日都利于考试，也考不上超出理想的学校或班级。

在与顾客交流时，必须把这些道理讲清楚，确保他们理解“考前提分调理”方案的作用和限制。

第三节 “考前提分调理”课堂实录十五例

案例一：

女生：乙酉 丙戌 己丑 己巳 （高考）

大运：戊子

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

要分析一个人能否考好，需考虑考试类型。站在“时间系统”的角度讲，像高考和中考或者是考公务员这种决定命运的大型考试，利于不利于考试其实是流年决定的。实际上这个流年这个八字的这一个人是否适合考试，能不能考好，那不完全是“时间系统”决定的，应该是由“环境系统”和“时间系统”合一决定的，“方位系统”也不能决定他这一年考试能否考好。因此，面对重大的考试项目时，我们可以先给顾客解读预测对方今年能不能考好的问题。

（1）“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响

“甲辰”流年，土五行是忌神，而且“辰土”是日主“己土”的墓库，若日主在“甲辰”年归忌神库，不仅不利于考试，做其它重大的事情都会遇到重大的障碍。

但是日主“己土”真的入忌神库吗？在“时间系统”上，“甲木”和“辰土”对命主来讲，两者的能量大小是一样的，表面看，日主“己土”入“比劫”忌神库，但实际上岁君“甲木”合日主“己土”，所以日主“己土”不入库。日主“己土”是女命，不入库又被用神“官杀”合住，这是一个吉利信息，说明日主今年会遇贵人，在事业上和工作上会有大发展的信息。所以，对于这个高考的考生讲，考试是可以考好的，自己的所学的能力水平也可以充分发挥，自己的理想目标也是可以实现的。

（2）分析“食伤”、“印星”和“日干”的关系

对于考试讲，最重要的十神就是“食伤”和“印星”。我们要仔细分析这个女孩命里“食伤”和“印星”与日干的关系。

为什么要考虑日干呢？因为“食伤”和“印星”与日干有密切的关系时，“食伤”和“印星”对日干的影响才最大，如果“食伤”和“印星”与日干没有什么关系，即便“食伤”和“印星”是用神，它对日主的影响也很小，甚至没有什么影响。

<1>印星：丙火、巳火

①巳火：“巳火（印星）”在时干“己土”下，而时干“己土”本身就是日主，因此“印星（巳火）”和日主有密切的关系。在考试的流日，只要没人将“印星（巳火）”和日主这种密切关系分离，就是吉利的。

②丙火：月干“丙火”临门户，这个“印星”对日主讲也是吉利的。“丙火”在考试的这几天到底能不能对日主“己土”产生吉利的影响？那就要看不同的流日对“丙火”是什么影响。

<2>食伤：酉金

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

这个八字的所有人今年从“时间系统”讲都能考好，但是，这个八字的所有人实际上今年能否都考好都能实现理想目标呢？不一定，这就要回归到“环境系统”里去分析。

我们可以不看先天环境，但至少要看她最近半年或一年的后天居住环境的吉凶。居住的环境哪些方面影响这个考生的考试成绩呢？

（1）甲方位

日主“己土”被“甲木”合住，“甲方位”是吉砂还是凶水以及吉或凶的能量大小，就严重影响这个考生的考试的结果和她今年在事业、官运等方面的重大的发展。如果今年“甲方位”有强大的吉砂时，这个考生的能力可以充分发挥，她的理想目标可以实现，比如她想考北大，如果她自身的能力可以上北大，那么她就能充分发挥能力考上北大。每年有很多自身能力可以考上北大的人，但他们因为各种原因没考上，这就说明“甲方位”有什么能量

就严重影响这个考生今年在学业上的进步。

大家可能说，如果“甲方位”是凶水，她今年就不遇贵人了吗？我们在“吕氏八字命理学”课程里讲得很清楚：①“甲木”是用神时，如果“甲方位”是吉砂，那么用神的好事和环境上的好事合一；②“甲木”是用神时，如果“甲方位”是凶水，那么用神的好事会有，凶水的坏事也会有。对于这个考生讲，如果她在考试前的一年或者大半年时间内居住环境的“甲方位”是凶水，她今年考试就会出现“打折扣”的问题（打折扣就是：用神的吉利让考生的能力充分发挥了，但是“甲方位”的凶水仍会带来坏的影响，比如考生报的志愿不合适，或者被更强的考生挤到较差的学校）。因此对于今年考试的这个考生讲，“甲方位”是砂还是水就对她的影响特别巨大。

（2）酉方位

考试始终与“食伤”和“枭印”密切相关，这一个八字同样与“食伤”和“枭印”有着密切的关系。太岁“辰土”把年支“酉金”合进来，日主“己土”又被“甲木”合过来，因此“酉金（食伤）”通过太岁“辰土”和“甲木”与日主“己土”建立起密切的关系。所以“酉方位”是吉砂还是凶水，也对这个考生的成绩有影响。

（3）巳方位

她命局里有“巳火”和“丙火”两个“印星”，时支“巳火”对“己土”的影响远远大于月干“丙火”对“己土”的影响，所以“巳方位”是吉砂还是凶水，也对这个考生的成绩有影响。

（4）总结：

考生今年考试能否充分发挥能力、避免失误，主要取决于她居住环境中的“甲方位”、“酉方位”、“巳方位”这 3 个方位是否吉利。

3、分析流月流日对考试成绩的吉凶影响：

考试必须站在流年的视角去分析能否考好，然后在这个基础上再分析流月和流日的影响。

（1）找出流日的用神、忌神：

考试分析用神和忌神时，是根据原命局还是结合大运流年进行分析？还

是结合流月和考试的日子分析呢？准确的讲，考试关注的是“流日”，用神和忌神的区分必须以“流日”为标准。进入流日时，同一五行的干支达到 6 个时就是忌神，同一五行的干支少于 6 个时就是用神。

大家可能说，考试考好几天，这怎么办呢？实际上，对于考试的考生讲，不管考几天，每一天考试的状态和情况也不相同，我们只能一天一天来分别分析用神和忌神，没有办法把 4 天当成一天来分析。

<1>忌神：土

<2>用神：木、火、金、水

这个女孩在考试的这 4 天——“壬寅”日、“癸卯”日、“甲辰”日、“乙巳”日里，土五行分别都达到了 6 个，所以考试的这 4 天里土五行都是忌神，其它五行是用神。

为什么要研究忌神呢？因为不管忌神是什么十神，只要那一天它是忌神，这个忌神的五行的能量在那一天对人的影响就最大，它就会影响其它十神能量的发挥。因此我们在分析考试调理时，必须首先关注忌神的存在。

忌神在考试那天影响我们考试怎么办？首先判断忌神是什么十神？在“壬寅”日忌神土五行是“比劫”。我们之前在《吕氏八字命理学》的课程中就讲解过，对付忌神最好的方法就是化泄、合、库。

提示：不能把忌神合到日主身上或日主身边，也不能让库忌神的库和日主建立关系。我们要整体思考如何把忌神解决掉。

（2）分析流月、流日对考试的吉凶影响并找出可以化解不利因素的十神干支：

<1>庚午月：

这个月对考生考试有利吗？岁干“甲木”合日主“己土”，但庚午月的“庚金”冲开“甲木”，“甲木”就合不住“己土”了，“己土”就失去了与“甲木”相合的机会，“己土”可以在“庚午”月入“辰土”库，恰好“辰土”库里合进“酉金”这个“食伤”，所以“庚午”月考试对考生讲只能是很一般的流月，谈不上是一个吉利的流月。

<2>壬寅日：

①在“壬寅”日，“寅木”合流月支“午火”，“寅木”又带着“午火”与时支“巳火”发生作用关系，没有破坏“巳火”与日主的密切关系。“寅木”生“午火”，“午火”又可以去生时干“己土”，时干“己土”也相当于日干“己土”本身。因此在“壬寅”日这一天对于考试的人讲，“印星”对她是吉利的。在“癸卯”、“甲辰”、“乙巳”日，同样不能让“印星（巳火）”远离日干“己土”，所以这 4 天对于考试讲“巳火（印星）”就是吉利的。

②“壬水”冲了月干“丙火”，从考试角度，“印星”是用神被冲，一定会有影响的，一定会发生点小的失误。为什么是发生小的失误或小障碍？因为“巳火”才是最重要的，“丙火”不是最重要的。

③“壬寅”日，年柱“乙酉”不发动，“酉金”和日主“己土”建立不起关系。

④流月“食伤（庚金）”虽然合“乙木”，但由于月干“丙火”阻隔或者将“丙火”冲后的“壬水”所阻隔而不能与“己土”见面，因此“庚金”在“壬寅”日对于这个考生考试产生不了吉利的因素。

<3>癸卯日：

“卯木”把年支“酉金（食伤）”给冲出命局，同样存在着失误或者是出现小障碍的问题。单纯从“时间系统上”分析，这些小失误是必然的。

<4>甲辰日：

“甲木”把日主“己土”合过来，“辰土”把年支“酉金”也合进来，这是吉利的信息，但把日主“己土”合走以后，让“己土”远离了“巳火”和“丙火”，因此“甲辰”日其实对于考试也不是一个完全大吉大利的日子。

<5>乙巳日：

“巳火”可以合年支“酉金”，又合日支“丑土”，就是“印星（巳火）”带着“食伤（酉金）”跑到日支“丑土”这里与日干“己土”见面，这是一个非常吉利的组合。

<6>总结：

从“时间系统”分析，考试 4 天中“乙巳”日最顺利，但“乙巳”日顺利不等于当天考的那门功课最好。顺利指的是考生能充分发挥能力，充分发

挥并不一定意味着考得很好。如果考生这门课原本学得不好，但考试时超常发挥，或偶然看见其他同学的答案，甚至蒙对几道题，总分仍未必高。

在为顾客预测时，要解释清楚这些问题。因为发现这个考生在这 4 天考试中存在“时间系统”上的障碍，所以我们才需要制定“考前提分调理”方案，尽力去除这些障碍。我们已分析过，对这个考生考试影响最大的是“酉金（食伤）”，因此我们要利用好“酉金”，确保考试中不出现大的失误或意外。

（3）分析找出可以化解不利因素的干支

“印星”是考试的成绩，“食伤”是考试时聪明才智发挥的能力水平。“食伤”不产生作用，那就说明，在“壬寅”日，她没办法把所学的知识在考场上充分的发挥出来。那怎么办？我们就要找到能让考生在考试那天能把能力充分的发挥出来同时又能把忌神土五行给化解掉的干支。

“食伤”有“庚金”、“酉金”、“辛金”、“申金”四个，那就要分析这四个中谁能和日干“己土”建立最密切的关系。

①“庚金”与命局无关系；

②“酉金”合日支“丑土”，“酉金”合时支“巳火”；

③“申金”合时支“巳火”；

④“辛金”合月干“丙火”

通过比较可以发现，“壬寅”日考试，“酉金”的能量对这个考生能否考好起到一个至关重要的因素，而且“酉金”还可以化泄忌神“比劫（土）”，所以“壬寅”日利于这个考生能力发挥的“食伤”是“酉金”。

进一步分析在其它 3 天考试时间“酉金”是否利于考好试？通过分析可以看出：“癸卯”日、“甲辰”日、“乙巳”日都利于这个考生考好试，在这 4 天里，有个共有的十神“酉金”对这个女孩能不能考好试起重要的影响。

4、制定考前调理方案

（1）环境风水

观察这个考生一直居住的环境的“酉方位”是否是吉水，如果是吉水，说明这个考生注定今年考试考的不错。

（2）运行方位

运动方位去哪里呢？考生可以住在考场的“卯方位”，每天起来去“酉方

位”考试，利用“酉方位”的能量把忌神“比劫”的能量化泄，让自身的聪明才智充分发挥。同时“酉金”合时支“巳火”，这叫“食伤配印”。“食伤配印”就是利于考试的。也就是说，我们可以利用方位的能量和命局里的“印星”建立良好的关系来帮助她考好试。

如果“酉方位”没有合适的酒店，也可以用“申方位”或“辛方位”。首选“申方位”，次选“辛方位”，因为“申方位”和“巳火”是相合的关系，也是“伤官配印”的组合，也是利于考试。“辛方位”之所以不如“申方位”，是因为“辛金”冲年干“乙木（官杀）”，“官杀”在考试中虽然不起决定性的因素，但也有点意义，最好不要把“官杀”干掉了。

（3）饮食调理

最利于考好试的十神干支就是“酉金”，“酉金”对应的是禽鸟类的食物，考试前一两天和考试期间，考生除了吃素食之外，也可以多吃禽鸟类的食物。

牛是“丑土”，羊是“未土”，狗是“戌土”，这些都在影响她考试的忌神食物范围内，考试前的一两天和考试的这四天之内就千万别吃牛羊肉、狗肉，也不要去吃“辰土”所代表的那些食物，如螃蟹、虾等。猪肉也不可以吃，因为“印星”是“巳火”，它对于能否考好试也是非常重要的，如果大量吃猪肉，“亥水”的能量就会影响到“巳火”和日主之间的良好关系（巳亥相冲）。马肉驴肉也尽量少吃，因为土是忌神，多吃火五行的食物相当于在帮助忌神，所以最好的饮食就是吃点禽鸟类，然后吃点蔬菜。

（4）服饰调理

金五行的服饰是利于考试的，女孩不妨穿个白色的 T 恤、连衣裙，穿一双白色的凉鞋或者白色的运动鞋，再穿双白色的袜子。为什么穿一身白？“印星”不是火吗？那么穿的鞋可以是白底上有点红边，或者白色的连衣裙上可以戴个红色的装饰，也可以穿个暖色调的内衣调整一下。带个金属的文具偏点红等等。也就是说，服饰上以金五行为主，以火五行为辅来以助力她在考试的过程中把能力充分发挥，减少失误和意外，或者确保即使意外情况出现了也是小的，而不是大的意外情况。

从佩戴饰物的角度讲，考生也可以带一个金五行的禽鸟类的饰品，比如在脖子上戴个银质的鸡。如果考场不允许佩戴，那就放在枕头里，睡觉的时

候枕着也可以。

（5）接送人选

最好的接送的人员就是属鸡的，但是属鸡的年份有五种：“乙酉”、“丁酉”、“已酉”、“辛酉”、“癸酉”。结合命理总体分析，“辛酉”年生的人接送就是最好的，“丁酉”年生的人接送也不错，“食伤”和“印星”同时来是挺好的。最忌讳的是“亥年”生的人，他们坚决不可以接送考生，因为“亥年”生的人直接把她的“巳火（印星）”给冲掉了。牛年、羊年、狗年、龙年生的人，这些都是帮助忌神的，那当然不适合去接送了。同时也不要用“壬年”生的人去接送，因为“壬水”把“丙火（印星）”给冲掉了，“丙火”对于考试也是有用的。

（6）入场先后

如何来确定进入考场的时间先后呢？现在“比劫”是忌神，“比劫”就是竞争，考试本身是竞争，考大学更是竞争，因此在“比劫”林立的情况下，先进入考场最好。

如果是考场的监考老师点名进入考场，那就没办法了，如果不点名，最好提前站在考场教室的门边，一开门马上进入考场。先进入考场没有竞争，最后一个进入，前面的都是她的竞争对手。即使无法第一个进入，至少不要中间或最后进入，这样才能减少“比劫”带来的影响。

（7）放生调理

<1>分析找出适合放生的动物：

不能把“酉金”和“巳火”给放了，因为它们是吉利的，那我们就要看影响考试的因素是什么？影响考试最大的因素就是“比劫”忌神土五行。

记住：“考前提分调理”放生只放忌神，只放对考试有害的东西，对考试有用的东西，一个都不能放。

现在土五行有日支“丑土”、月支“戌土”，以及流年“辰土”，放什么呢？放哪一个更容易让忌神远离日主呢？

“丑土”在日支，对日主的影响最大，但“丑土”能不能放呢？“丑土”是合时支“巳火”的，如果放“丑土”，就会影响到“巳火”和“己土”的良

好关联性，因此“丑土”不能放。

在“壬寅”日，“辰土”不发动，对日主没什么影响，“辰土”也没有放生的价值。

“戌土”和“己土”在“壬寅”日是有关联的，流日支“寅木”可以合月支“戌土”，合流月支“午火”，和时支“巳火”也有关系。“寅木”带着“戌土”、“午火”跑到“巳火”的家里和“己土”建立关系，那“戌土”在“壬寅”日还真的是对这个考生考试有坏的影响。所以，从放生的角度讲，可以放“戌土”——狗。

“戌土”是日主“己土”的库，当日主的库要放生时，不能让日主（考生）自己去放，自己不能去放自己的库。因为自己去放自己的库，自己还在库里，所以即使是放生“戌土”，也只能别人去放，考生本人不能去放。但是放生这个“戌土”要以考生的名义去放，比如拿上考生的压岁钱，找个人去买个“戌土”放了。

<2>根据放生的动物选择适合放生的方向

“戌土”放到什么地方最好呢？放生到“午方位”最好。“午方位”的能量对这个放生的“戌土”所带的能量产生合的影响，能让“戌土”对“己土”坏的影响尽量减到最小。

（8）宗教调理

如果相信有神仙鬼怪，也可以利用宗教的一些方法，比如去请符，戴符。去什么方向的寺庙宗教场所请符呢？前边讲过，最有利的请东西的方向就是去“酉方位”的宗教场所，并且选择一个西边最好有吉水能量的宗教场所去请个东西。求了东西后可以佩戴在身上或放在考试期间睡觉的枕头里。如果考场允许佩戴，也可以带到考场里。

我们通过对具体一个考生命理的分析，就可以为这个考生制定出一个完整的有效的“考前提分调理”方案。

5、问题解答：

问：放“戌土”不就把印给带走了吗？

吕老师回复：强调一下，不是她本人去放，是别人去放，而且放到“午”

方向。

问：“癸卯”日，“卯冲酉”有影响吗？

吕老师回复：有，但没办法解决。实际上每个人考试不可能每一天都大吉大利，你也不可能每天起来找一个住的运动方向，每天各种调理，这个也不现实。在没有办法时，只能退而求其次选择最有效最有用的方案，但也做不到完美无缺。大家理解我们说的是比较完美的解决问题的方法，而不是十分完美的解决问题的方法。4 天都可以用“酉金”，这已经很好了，有很多人都没有可用的十神干支。

问：可不可以用救应局？

吕老师回复：可以，但是用救应局最好用吉砂吉水形成的救应局，尽量不要用凶砂凶水形成的救应局。非要用凶砂凶水形成的救应局，那也只能是次日考试，当晚再布局，千万不能连续布局 4 天，否则两三天内甚至第二天考试就会出现坏的情况。

问：考试前去“卯方位”待上一两个小时有用吗？

吕老师回复：考试前去“卯方位”待上一两个小时也有用，但不如一个晚上待在“卯方位”效果好。记住：能量越大效果越好，待的时间越长效果越好，待的时间越短效果就越差。

问：如果考生是集体从学校出发，由老师带领去考场，老师的出生年份影响孩子吗？

吕老师回复：影响，但因为老师带的是一群孩子，他对每一个孩子的影响都变得很小，可以忽略不计。

问：去“卯方位”的方位距离越远效果越好吗？

吕老师回复：正确，但在高考期间，如果离考场 100 公里还能赶上考试吗？万一堵车呢？因此所有的问题都要基于现实情况去解决，具体的事情要具体的看待。

问：调理时需要考虑定位十神吗？

吕老师回复：有表面十神就不需要考虑定位十神了，如果你能考虑定位

十神那更好，就按照表面十神的分析方法，结合表面十神去分析一下定位十神如何调理就可以了。

问：在“酉方位”放一袋大米可以吗？

吕老师回复：大米不是金五行，大米是土五行，你把一袋大米放在“酉方位”，那是个凶砂，不是吉砂，同时大米同时又是个“比劫”。

问：“巳火”不用调吗？

吕老师回复：可以调，你可以在环境上强化“巳火”的能量。

问：拿上孩子的压岁钱去“午方位”请“午年”生的人吃狗肉可以吗？

吕老师回复：可以，但是你不能带着孩子去。

问：“戊土”放生到午方位、寅方位、卯方位有什么区别？

吕老师回复：没有办法说有什么区别，不同命理的人都需要放狗，有人适合放到“午方位”，有人适合放到“寅方位”，有人适合放到“卯方位”。对这个考生来讲，考试那两天最适合放在“午方位”。

问：考试前多少天进行调理？

吕老师回复：流日就是考试那天进行的调理，如果要从风水上调理，那就不叫考前调理了，你最起码得提前一两个月进行调理。

问：“戊土”放生到“午方位”不影响印吗？

吕老师回复：因为那是“壬寅”日，“寅木”带着“午火”，而且“午火”和日主没有关系。

问：去“午方位”买点狗的饲料给那个养狗场可以吗？

吕老师回复：百分之百可以。

问：“壬寅”日，“壬冲丙”会有影响吗？

吕老师回复：有影响，但没办法解决。我们只能重点解决土乱动的问题，但解决不了“壬冲丙”的问题了。如果为了解决“壬冲丙”的问题，那你就去“丁方位”最好，但是土乱动要比“壬冲丙”更重要，对考试的影响更大。

问：放生“戊土”时会不会把“午火”库走？

吕老师回复：不会，不存在库走“午火”的问题，而且“午火”本身不是她命局里的，库走也没关系。影响考生考试的是“巳火”和“丙火”，不是“午火”，“巳火”和“丙火”才与日主有密切关系，“午火”被寅木合住，它跟日主“己土”的关系是弱的。在“癸卯”日，“午火”和命局更没关系，“甲辰”日和“乙巳”日有一点关系，但“午火”对于她考试讲是次要因素里的次要因素，合走也没有任何问题。

问：今年最多的考生是“丙戌”年柱的，今年太岁“甲辰”，“辰冲戌”怎么解？

吕老师回复：无解。“丙戌”年柱的人今年考试不一定不好，要结合具体的命例进行分析才能知道到底好不好。“丙戌”年生的人今年谁能考好，谁考不好？不能看年柱就说别人考不好，不能说年被冲就考不好，所有的调理方案都是按照命局、大运、流年、流月、流日进行分析调理的，与哪一年生的人没有关系。

问：接送考生的人最主要是看年柱？

吕老师回复：正确，主要看年柱就可以了，因为接送考生是短期的时间，年柱的能量大于月柱，大于日柱，大于时柱，因此年柱最重要。

问：如果考虑运行方向，提前多久住比较合适？

吕老师回复：提前几年最好，提前几个月或几天也合适。这个女命去“酉方位”考试挺好，如果能三年前住在“卯方位”，再去“酉方位”考试，效果更佳，三个月前住在“卯方位”一直到考试也很好。如果实在不行，考试前两天住在“卯方位”，再去“酉方位”考试也行。重要的是这个考生的祖先环境和长期居住环境的“酉方”、“丙方”最好是吉水，“巳方”最好是强大的吉砂，这是利于考试的。

问：“辰合酉”是不是把“食伤”给合走了？

吕老师回复：“辰”没权利去合“酉”，是“酉辰”。我们讲过，运动方位的能量大于时间系统的能量。如果是“甲辰”日，你早上起来也要八点多钟才去“酉方”，也是“酉合辰”。

问：考生住的地方“酉方位”是凶水，还用“酉金”吗？

吕老师回复：“酉方位”有水是吉水，不是凶水。这个考生必须要用“酉金”来调理。你非要选择凶砂的环境，那活该考不好，这已经不是我们做调理方案的人所能管得了的了。你应该选一个“酉方位”有吉水且在考场的“卯方位”的宾馆或者居住环境。

问：提前一两天用五行局调“印星”——“酉方位”，用土还是用水好？

吕老师回复：考试就是“印星”和“食伤”，在“酉方位”用水五行是第一选择，因为水本身就是“酉方位”的“食伤”，用土五行（“印星”局）是第二选择。记住：考前调理，不是终身命运的调理。

问：进考场的先后是依据什么去分析？

吕老师回复：可以依据忌神是什么选择进考场的先后，也可以根据考生在考场的考点位置的环境吉凶确定先进考场还是后进考场。如果考生考试的座位周围环境那个考试的时间点是吉砂吉水主事，那就先进考场，如果是凶砂凶水主事，那就后进考场。

如果你不会看吉砂吉水和凶砂凶水，那就只能按照十神去判断。这位考生“土五行”是忌神，是“比劫”，其他考生都是她的“比劫”，所以先进考场好。如果“官杀”是忌神时，那就是后进考场好，因为监考老师就是“官杀”。

问：“甲辰”日考试是不是影响发挥？

吕老师回复：“甲辰”日必然会有点小问题发生，因为“甲木”把日主“己土”合过来，“己土”下面坐着“辰土”，虽然是去“酉方位”，也会因“辰土”出现小小的障碍，但因为是去“酉方位”考试，“酉”的能量大于“辰”的能量，因此“辰土”只是小的障碍，不会是大障碍。

问：测流日考试确定用神忌神时不需要算 0.8 么？

吕老师回复：流日数个数就可以了，无需算 0.8，因为是短期的事，测大运、流年、流月时我们才看 0.8。

问：“印星”乱动是早进考场好还是晚进考场好？

吕老师回复：早进还是晚进无法直接下定论，必须结合具体的命例来分析。现在能确定的是，当“比肩劫财”是忌神时早进考场好，“官杀”是忌神时晚进好，就这两个是可以定性有结论的。其它的十神是忌神时应该早进还是晚进，我没有办法给你一个准确的结论，必须结合具体的命理分析。

问：“甲方位”是指的什么“甲方位”？

吕老师回复：“甲方位”是指她考试前的这一年或大半年居住环境的“甲方位”有什么。

大家要记住：我们只是理论上制定方案，别人能不能做到或能做到多少，这不是我们决定的。我们给他们提供的方案都是可行的，但是对方做不到我们也没有办法。有时我们也没有办法把考试的 4 天的每一天都给他制定一个方案。即使可以，对方也不一定能执行。如果人家能做到，那可以每天给他出一个调理方案。但正常情况下，我们根据考试的时间整体给他出一个基本上协调的综合好的方案就可以了。

案例二：

男生：丙戌 辛卯 壬戌 丙午 （高考）

大运：癸巳

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

1、分析考试时间对考生考试的吉凶影响：

（1）流年对考试成绩的影响分析

首先通过“时间系统”分析决定这个考生一生命运的考试在“甲辰”流年整体是吉利、一般，还是不吉利。

“甲辰”流年，日主“壬水”归“辰土（官杀）”库，对考试来说，日主归用神“官杀”库并无特别坏处，反而有一定好处。因为归“官杀”库的人要是在学校或家里刻苦学习，就像在监狱中生存一样，就能把归库的问题解决。同时只要考生努力、拼命的学习，“官杀”就能转化成“枭印”的能量来生扶他。这个八字的所有考生，只要在“甲辰”年努力学习，就能从“辰土”库中获得好处，若不努力，将会退步而不是进步。

自己努力并不代表着在考试的时候会进步，只说明对自己本人讲肯定是进步了，但现在的高考是竞争，在考试的时候，个人的进步必须建立在与别人的进步对比的情况下才能说最终有没有进步。

在“甲辰”流年的“时间系统”上，因为“官杀”用神库带给他的是吉利的影响，所以可以判断，这个八字的所有考生，今年只要努力了，就一定会有大的进步，而且是在和别人竞争的过程中表现出进步，并不仅仅是自己本身的进步。

（2）流日对考试成绩的影响分析

<1>壬寅日：

日主“壬水”本身有点偏弱，“壬日”让日主“壬水”旺起来，这是一件好事。同时日主“壬水”能跑到“壬寅”上边与“食伤（寅木）”建立关系。

日主“壬水”又挨着月干“辛金（印星）”，而且“寅木”有权利合“庚午”月的“午火”，“庚金”就会发动去生日主“壬水”。所以“壬寅”日对于这个考生讲考试的过程至少是平顺。

<2>癸卯日：

“卯木（食伤）”合日支“戌土”，就相当于日主“壬水”下边坐着“卯木”，也是“食伤”跑到了家里，利于考试。“卯木”到位月支，导致月干“辛金（印星）”发动，因此“癸卯”日也利于这个考生充分发挥能力和考好试。

<3>甲辰日：

日主“壬水”在“甲辰”日归“辰土”库，“辰土”还是用神“官杀”库，考试的时候考生都在努力，所以从“时间系统”上讲日主当日归“官杀”库没有大问题，但会有一点小的波动或小的失误。因为：①当天没有办法确保考试环境的“辰方位”一定是强大的吉砂；②当天日主入用神“官杀”库时是在考试，只有学习才能把“官杀”转化成“印星”，考试不能（考试当天的“辰日”和“辰年”考试是两回事，“辰年”考试是学习一年，而考试一天并非是学习一天，不能将“官杀”转化成“印星”）。因此在“甲辰”日考试就会有一点小的障碍或者问题出现。

<4>乙巳日：

“乙巳”日火五行是忌神，控制忌神的方法：①化泄，②入库，③合住（忌神较多，只要能合住影响最大的那个忌神就解决了别的乱动的问题）。

①化泄的方法：土五行可以化泄火五行，但对考生讲土五行是“官杀”，“官杀”只会增加压力和增加危险性，所以尽量不采用土去化泄。

②入库的方法：火五行的库也是土，因此将火五行收入库的方法也不合适。

③合住的方法：火五行有好几个，应该合住哪个呢？只要确定谁最后对日主“壬水”考试影响最大，就解决谁。

①时干“丙火”冲日主“壬水”，因此对日主影响最大的是“丙火”。考试时日主被冲是不吉利的，因为冲就是不稳定、不正常，也不利于考试。

我们需要在“乙巳”日将“丙火”解决掉，而“辛金”可以合住控制“丙火”。“辛金”是“印星”，“丙火”是“财星”，“财印相合”是既利于出类拔

萃，也利于考试考好的一种十神组合关系。在“乙巳”日，还有“乙木冲月干辛金”，用“辛金”时，“乙木”就冲不动“辛”了，因此“乙巳”日就可以充分的利用“辛金”来解决问题。

再分析“壬寅”、“癸卯”、“甲辰”日用“辛金”会怎么样？壬寅日，“寅木”合时支“午火”，导致“丙火”发动去冲“壬水”，但因为“壬水”又是日辰，“丙火”冲不动，但冲不动它也要试图去冲“壬水”，因此用“辛金”也是一个不错的方法。“癸卯”日，“卯木”到位月支，月支上边就是“辛金”，所以用“辛金”也是吉利的。“甲辰”日，“辰土”和年支“戌土”相冲，“丙火”同样会发动去冲日干“壬水”。年干“丙火”怎么冲日干“壬水”呢？年干和时干都有“丙火”，一个“丙火”发动就等于这两个“丙火”全部发动，所以“丙火”可以冲“壬水”，因此在“甲辰”日用“辛金”也可以。

<5>总结：

总体分析，这个八字的所有考生，这 4 天里对考试最有利的一个十神干支就是“辛金”。其次，“庚金”、“酉金”、“申金”相比较而言，第二个可以利用的十神干支是“酉金”，但“酉金”会影响“卯木（食伤）”的稳定性。因此“辛金”是最好的选择。

记住：这里分析的都是“时间系统”里的信息，“时间系统”并不决定人的命运，决定人的命运的是“时间”与“环境”和“运动方位”系统合一。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

回归到“环境系统”，这个考生这大半年所居住环境的“辰方位”如果有强大的吉砂能量，他在考试的过程中名次提升就会更突出，进步就会更大。

相同八字的人命运不一定相同的根本原因在于“环境”以及“运动方位”。

命局还有流年“辰土冲年支和日支戌土”的作用关系，高考就是命运上的重大变化，因为高考后离开学校了，会跑到很远的学校读书，这就是一个重大的变化，所以不要认为“辰冲戌”就不利于考试，关键是看日主“壬水”归“辰土”库这个作用关系是否吉利，其次看这个人是否努力，要看他的“辰方位”是吉砂还是凶水。

3、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

我们已经知道对这个考生考试影响最大的干支是“辛金”，从考试的环境调理上讲，在考前三四天之内或“壬寅”日的前一两天，就可以去强化“辛方位”的吉的能量。

（2）运行方位

方位的调整是以考生考场那栋楼或教室座位为原点，考生可以在考场的“乙方位”找一个酒店或宾馆提前入住，然后去“辛方位”的考场考试。

（3）饮食调理

“官杀”对学习有益，但对考试不利，因此，考前一天和考试期间尽量避免吃“官杀”——“辰”、“戌”、“丑”、“未”的食品，“官杀”容易让意外情况发生或增加考生压力。

那吃什么比较好呢？木五行是考生的“食伤”，对考生有益，可以多吃素食和蔬菜。日主“壬水”本身有点偏弱，考生可以在饮食上补点水五行的食物，如鱼肉、猪肉。猪肉是“亥水”，在第 4 天“乙巳”日不适合吃猪肉，因此最好是多吃鱼和蔬菜。“酉金”和“申金”的食物最好不吃（“酉金”会影响“卯木”，“申金”会影响“寅木”）。

（4）服饰调理

用金五行和木五行服饰搭配就很好。

（5）放生调理

既然都是用神，就不必放生。因此，这个考生从“时间系统”和“方位系统”等方面来看，不需要进行放生。

（6）接送人选

“辛年”生的人是最适合接送考生的。“辛年”生的人有六种：“辛丑”、“辛卯”、“辛巳”、“辛未”、“辛酉”、“辛亥”，哪一个最好呢？整体分析是“辛卯”年生的人去接送最好。如果没有“辛卯”年生的人，也可以让“辛亥”年生的人去接送，但“辛亥”年生的人在“乙巳”日不能去接送。

（7）入场先后

日主“壬水”比较弱，它喜欢“印星”和“食伤”，其他考生都是他的“比

劫”，对于一个自身“壬水”弱的人讲，他不怕“比劫”，也就是不怕竞争，有“比劫”反而可以让日主“壬水”强大起来，既可以充分的把“印星”转化过来，同时“比劫”也更有能力去生“食伤”。

监考老师对考生来讲是个“官杀”，提前第一个、第二个进去，“官杀”克的影响很大，因此考生进入考场的时间可以在中间或者偏后，最后一个进去也没问题，不抢先进考场是最好的。

（8）宗教调理

站在科学的方法上，用宗教的方法调理，可以去寺庙去破点财，因为命局中火就是忌神，虽然前 3 天火五行不是忌神，但接近了四五个的“财星”也影响考试，可以去用“财星”换“印星”。家长可以拿着考生的压岁钱，找个宗教场所去供养供养佛菩萨，做个祷告。

去什么方向最合适呢？前面分析过，最好的运动方向就是“辛方位”，所以可以去“辛方位”找一个活动场所去拜拜神。若拜神的寺庙的“庚酉辛”方位是吉水时，对考生产生的效果会更好。

在什么日子适合去呢？“辛日”去就挺好。比如，“壬寅”日的前一天就是“辛丑”日，那么就可以在“辛丑”日去“辛方位”找个寺庙供养佛菩萨，加持考生考试。

我们在制定“考前提分调理”方案时，首先分析考试的有利因素和不利因素，充分利用有利因素，化解或转化不利因素。这是制定最佳“考前提分调理”方案的基本原则。大家在学习的过程中，理解分析问题的思路比专注于某个案例更重要。因为你会面对不同的客户，掌握思路才能准确分析影响考试的有利因素和不利因素。

4、问题解答：

问：吃猪肉冲“巳火”，吃鱼冲不冲“午火”？

吕老师回复：补充水五行吃鱼就可以了，我没说过鱼是“子水”，有些叫“鱼”的鱼是“子水”，但不是所有叫“鱼”的鱼都是“子水”！

问：考虑不考虑能量转化的问题，比如子女是父母的“食伤”，父母不应该增加财源？

吕老师回复：管不了那么多，理性的讲，孩子能不能考好试，与对应的父母命局里边的时干或时支或“食伤”的风水状态和父亲母亲的人事状态之间有密切的关联性，这不是我们这次课程的内容，那是站在父亲母亲的八字里分析子女今年考试能不能考好？有没有考不好的原因？以及这些原因分别是什么？比如，是又生了个小孩？还是父母增加了一个大财源或失去了一个大财源？这就回归到用父亲和母亲的八字预测子女某一年考试能不能考好的那一个预测范围里面去了。

问：如果流日没有忌神，选择考场，在原点的“食伤”或“印星”方最好吧？

吕老师回复：这个问题的答案是不一定，因为有时在“食伤”方可能会让日主更弱了，那考生去了“食伤”方，他拉肚子或突然头晕了也考不好。那去“印星”方也不一定就能考好，若日主是被撑死的生命短板，那考试的时候去“印星”的方向也不好。

问：考试时多喝点水有用吗？

吕老师回复：适度的喝两口可以，喝得太多中途想上厕所就更麻烦了。

问：女 丙戌 壬辰 壬申 丙午，“庚寅”运“甲辰”年“庚午”月“壬寅”、“癸卯”日考试，可以用“亥水”吗？

吕老师回复：没有必要加强日主“壬水”的能量了，因为“壬水”已经足够强大了，加“亥水”没有任何意义。

问：原命局里如果没有“食伤”，需要调理“食伤”吗？

吕老师回复：这需要看具体的命例来确定，不是说没有“食伤”人家就考不好。没有“食伤”的人，也可能是天下第一的考试成绩，因此不能说没有“食伤”就需要调理“食伤”，只能是具体的八字具体分析。

问：阴宅风水需要看吗？

吕老师回复：能看最好，不能看就以孩子考试前一年或者今年的上半年住的那个环境为中心看就可以了。当然，如果阴宅风水特别好的话，即使是孩子住的那个环境不太好，也只是代表着他考试过程中会有点问题，但是最

终还是可以考好的。

问：如果“亥水”可以利用的话，考前每天喝点肉饼汤怎么样？

吕老师回复：可以，只要是补充体内的能量的饮食都是可以吃的。

问：如果“癸水”是忌神，通过佩戴龙的饰物可以解决吗？

吕老师回复：可以，关键是你解决了“癸水”的同时龙对日主产生的是什么作用？龙会不会把“印星”给去掉？龙会不会把“食伤”给去掉？需要整体分析。

问：命中如果有“印星”是“酉金”，大运“食伤”为“卯木”，考试时和平时不能吃鸡肉和兔肉吗？还是可以分开吃？

吕老师回复：需要放到具体的八字里才能准确的讲能不能吃。如果你命中只有一个“酉金”的话，那就最好别吃兔类，因为它会影响你“印星”的发挥，如果还有“辛金”，还有“申金”，还有“庚金”，就天天吃兔也没问题，冲走个“酉金”也挺好的，具体的命理具体的分析。

问：有没有针对一个班级的调理？是不是看班主任的八字，一个班主任带高三，怎么让自己的班级整体好？

吕老师回复：整体好不好不是班主任决定的，也不是哪一门课的老师决定的，班主任老师能不能升官、发财与学生考试考好考不好之间没有任何关系，所以班主任或者是某一个老师与他所教的班级能不能考好之间没有什么关系。

问：原命局表面十神没有“食伤”，可不可以看定位“食伤”？

吕老师回复：可以，没有任何问题。

问：原命局中没有表面“食伤”，可不可以增加原命局中“比劫”的能量？

吕老师回复：增加“比劫”是增加竞争，那能考好试吗？增加“比劫”后就能力超强了？比如，给你生上十个兄弟，你就突然变成天下无敌了？增加“比劫”不但不一定能增加“食伤”的效果，反而会让自己更被动，更倒霉。

问：在原点“癸方位”埋个龙，能不能在“癸日”快速起作用解决当前的问题？

吕老师回复：你不用埋，放着它也行，效果会有点，但不一定会很明显。记住，任何事物作用于人，任何能量作用人，第一是待的时间长短，第二是那个事物本身的能量大小。如果你放上 10 吨 20 吨重的龙，肯定效果就很好，如果你放上拇指大或者手掌大的龙，那也没什么大的影响。因为是放着的，不是戴在身上的。

问：考完了，分数出来之前带学生去“印星”和“食伤”方旅游更好吧？比如上面的八字是“辛方”好还是“卯方”好？

吕老师回复：准确的讲，都考完了就没用了，不会因为你去用神方走一趟就给你多打几分，这个概率是非常之低的。一考完试，调理考试的意义就没有了。

案例三：

女生：己丑 庚午 丁酉 辛亥 （中考）

大运：壬申

流年：甲辰

流月：庚午

流日：丁未 戊申 己酉

1、分析考试时间对考生考试的吉凶影响：

（1）流年对考试成绩的吉凶影响

“甲辰”流年，“甲木”和“辰土”都是用神。“甲木”冲月干“庚金”，因此“甲木（印星）”能跑到日主旁边。“辰土（食伤）”合日支“酉金”，“食伤”“也来到日主座下。单纯从“时间系统”上分析，今年这个考生参加中考是比较顺利的，这是吉利的信息。

若这个考生这大半年或一年之内所居住的环境的“甲方位”和“辰方位”是强大凶的能量时，虽然从“时间系统”上讲是利于她考试，但实际上她既考不好，也不可能心想事成。

（2）流月和流日对考试成绩的吉凶影响

<1>庚午月：

“庚午”月，“庚金”冲了“甲木（印星）”，从月上看这个月不利于考试，但考试不由月份决定，而是由那一年的学习情况和考试那几天的状况决定。因此，考好与否无需研究流月的影响，而主要看流日对考试的影响。

流年决定这一年内学好没学好是否利于考试，但流日才决定考试是否考好，所以要分析流日对考试的影响。

<2>丁未日：

“丁火”就是日主，“未土”就是“食伤”，日主“丁火”就在“食伤”的头上，“食伤”与考好试密切相关，从“时间系统”上讲“丁未”日利于这个考生考试。

<3>戊申日：

“申金”合流年“辰土”，让“甲木（印星）”发动冲月干“庚金”，在一定程度上“印星（甲木）”和日干“丁火”建立关联性，因此“戊申”日相对来讲也利于考试。

<4>己酉日：

“酉金（财星）”到位日支，与日主“丁火”见面，“己土”又把“甲木（印星）”合走了，对于日主“丁火”讲，“印星”远离它，“食伤”也和它没什么大的关系，所以“己酉”日对于考试讲是不太顺利的。

2、分析找出可以化解考试不利因素的十神干支：

我们分析每天考试的有利和不利因素，目的是通过这些因素，研究哪些十神干支有利于考生考试，哪些十神干支影响考试。

利于考试的就是“印星”和“食伤”。这位女生与考试相关的“印星”是“甲木”，“食伤”有“己土”、“丑土”、“未土”、“戊土”，我们要分析谁在这3天考试中最容易和日主“丁火”建立关系。

（1）食伤：

“丁未”日，“未土”和日主“丁火”的关系密切。“戊申”日与“己酉”日，“丑土”最容易和日主“丁火”建立关系。所以可以在“丁未”日利用“未土”，“戊申”、“己酉”日利用“丑土”来强化“食伤”聪明才智的发挥程度。

（2）印星

目前在整个命、运、岁、月、日里只有一个“印星”——“甲木”，且“甲木”明显很难与日主“丁火”在这3天建立起关系，那么再从“卯木”、“乙木”、“寅木”中选择一个最容易与“丁火”建立密切的关系的“印星”。“乙木”可以合“庚金”，“乙木”可以冲“辛金”，因此“乙木”是最容易和日主“丁火”建立关系的“印星”。

（3）总结：

对于这个考生考试最重要的三个干支是：“乙木”、“丑土”、“未土”。

3、制定“考前提分调理”方案：

通过分析了解对考试的有利因素后，就可以思考如何利用它们来制定考前调理方案。

（1）环境风水

从环境角度分析，如果这个考生今年大半年的居住环境中，“乙方位”、“丑方位”、“未方位”有强大的吉能量，那么中考成绩会比较满意；如果这3个方位有强大的凶能量，今年考试肯定考不好，或者虽然自己考得不错，但别人更好，自己难以实现理想目标。

在临时考试前的两三天，调理环境或换个卧室，对考生考试有促进作用。必须确保“乙方位”、“丑方位”、“未方位”有强大的吉能量，才有利于孩子在考试中发挥好考多几分。如果这3个方位有凶能量，就会出现失误或意外情况而考少3分2分甚至少考10分8分。

（2）运行方位

“乙方位”、“丑方位”、“未方位”这3个方位中去哪个方位考试最利于考试呢？

整体分析判断，去“乙方位”考试是最好的，不管哪一天，只要去“乙方位”考试，“印星”和日主都有密切关系。

“丁未”日，日主“丁火”座下是“食伤（未土）”，月干和时干也有“乙木（印星）”的帮忙（考试当天才去“乙方位”，方位的能量就大于“丁未”、“戊申”、“己酉”时间系统的能量，因此“乙木”能作用于月干“庚金”和时干“辛金”），所以“丁未”日去“乙方位”考试是没有任何问题的。“戊申”日和“己酉”日去“乙方位”也挺好。

大家可能说，去“丑方位”可以不可以？也可以，但去“丑方位”就没有“印星”对日主的支持了。有人可能说，那去“乙方位”不也失去“丑土（食伤）”的支持了吗？若去“乙方位”，好歹有“印星（乙木）”在支持你，“戊申”、“己酉”日好歹也是两个“食伤”，虽然“戊土”、“己土”和日主“丁火”没有密切关系，但流日来了没有关系也会对日主产生点吉的作用。所以这3天去“乙方位”考试是最好的选择。

（3）饮食调理

考前和考试过程中的饮食适合吃“乙木”代表的食物，如素食和蔬菜。“丁未”日可以吃“未土”代表的食物，但别吃“丑土”。“戊申”和“己酉”日可以吃“丑土”代表的食物，不吃“未土”。“辰土”所代表的动物也可以

适当吃。

考试期间应该忌讳什么食物？金五行总是阻隔“食伤”和“印星”与日主“丁火”见面，影响她考试，因此考试期间别吃金五行的食物。

（４）服饰调理

在服饰上，可以适度少用点土的元素来引发“印星”，但不能大量使用。也就是说，“丑土”和“未土”可以少量用点，因为“未土”本来能直接影响“丁火”的，但影响不动，因为“丁火”本身就是流日能量很强大，“戊申”和“己酉”日，“戊土”和“己土”又和日主没有大的关系，所以这些土也影响不到日主“丁火”，因此“己土”和“未土”可以用，但少用。所以，在考试的这 3 天，在服饰上，可以木五行和土五行搭配着用，木为主，土少点，最多木土各占一半。考试带的工具，如笔等，也可以木五行为主，土五行适当搭配点进行调整。

十二生肖的化煞用品也可以用来调理，“丁未”日带个木五行的羊或木五行的“未土”工艺品，“戊申”日和“己酉”日可以带木五行的“丑土”所对应的化煞用品或木五行的牛类工艺品。这些可以戴在身上，或者晚上睡觉时放在枕头里或压在枕头下，都能起到一定的好的作用。

（５）接送人选

谁接送考生最好呢？从理论上的分析，“丁未”日考试，“乙未”年生的人接送最合适，“戊申”和“己酉”日考试时“乙丑”年生的人接送最合适。

如果找不到合适的人，那就没办法了，这不是预测师能解决的问题。若找不到“乙未”、“乙丑”年生的人，就只能在能找到的人里选最合适的。

不要选择“庚年”、“辛年”、“酉年”或“癸年”生的人，因为这些年份生的人会直接影响这个考生的考试成绩。如果实在没有合适的人，“壬水（官杀）”合“丁火”的人也可以，但坚决不要选择冲日干的人去接送。

（６）入场先后

这个考生最需要的是“印星”，因为“食伤”在命里有“己丑”、“甲辰”。在“丁未”、“戊申”、“己酉”日，“食伤”土五行比较多，日主“丁火”又被金五行所包围，所以日主“丁火”弱，因此这个考生需要的就是“印星”。考场里没有“印星”，这时只有“比劫”才可以帮日主。当“比肩劫财”对她是

有利的时候，她在中间或者中间靠后点进考场是最好的。

（７）放生调理

影响她考试的最重要的因素是金，放生时可以去放“酉金”——禽鸟类的动物。把“酉金”直接放到“酉方位”、“庚方位”、“辛方位”都没有问题。

（８）宗教调理

“财星（金五行）”在影响考试，让考生拿压岁钱去供养佛菩萨，最好的方位是“乙方位”。如果能找到东方有强大的吉的能量的寺庙更佳。考生在“丁未日”考试前的“乙巳日”去“乙方位”的寺庙供养佛菩萨和文昌帝君，可以产生好的效果。这是科学的宗教的放生方法。

大家可能说，我这么用心的做了这件事，是不是一定能考好或一定能考上呢？前边我们讲过，考前调理的效果主要体现在三个方面：

①确保考生在考试的过程中把自己所学的知识和所掌握的能力充分的或者超常的发挥出来；

②确保考生在考试的过程中不出现失误；

③确保考生在考试的过程中不出现意外情况（比如突然肚子疼、突然把墨水抹在了试卷上、监考老师总在旁边晃荡或者坐在身旁），影响情绪和思维。

大家必须要记住，也要跟顾客说清楚，考前调理不是确保考上，而是确保考试过程中不失误，考试过程中不出现意外情况。

4、问题解答：

问：如果没有其他人送，父母也不适合的情况下，孩子自己去考场好还是父母送孩子好？

吕老师回复：母亲送也是最好的选择，母亲不管怎么说都是“印星（母亲是印，父亲是“财星”）”。实在不行就母亲送，而且母亲不要送到教室门口，她送到学校大门口，让考生自己走到考场门口就可以了。

问：分析时流年和流日哪个是主动十神？

吕老师回复：考试就考的那一天，在流日时，流日就是主动十神，其它的流月、流年、大运、原命局都是被动十神。

问：需要印，监考老师就是“官杀”，应先进考场么？

吕老师回复：监考老师是“官杀”不是“印星”，先进考场，那就是被“官杀”所克，“官杀”克你是不利于考试的，“官杀”克是利于长时间的学习，而不利于短时间的考试。

问：如果接送的人是“乙未”年生的，但日柱是“癸水”，“癸”冲“丁”不可以去吧？

吕老师回复：能避过最好，避不过就不管了，我们前面已经讲过这个问题了，年的能量大于流月，流月的能量大于流日，流日大于流时。为什么我们只关注流年？现在只关注流年都找不到接送的人，再想找个流日对考生吉利的人不是更难吗？如果能按照八字合婚的理论去找一个接送的人，那当然最好了，但是打广告在全国能不能找到一个利于你考试的接送的人都不一定。

问：命局无“印星”，“食伤”是原命局忌神，且算到流日多达 6 个，可以用“食伤”调理吗？

吕老师回复：不一定，这个问题我们一再强调，考试是需要“印星”，需要“食伤”，但如果“食伤”和“印星”太多的时候就变成了有害，在这种情况下也许“财星”、“官杀”、“比肩劫财”就是最好的可以让自己考好试的十神。

强调：日主逢冲的时候考试必须解决冲日主的问题，如果解决不了冲日主的问题，考试的过程中一定会有重大的麻烦事或大的障碍发生。冲日干的时间是最不适合考试的时间，遇到冲日干的时间考试，那就必须想办法调整，尽量让冲日干的那个干支能量降到最小。

案例四：

男生：丙戌 庚寅 癸酉 庚申（高考）

大运：壬辰

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙己

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

“甲辰”流年，日主“癸水”入流年“官杀（辰土）”的库，对于这个考生讲，在流年里日主入用神“官杀”库，只要他拼命努力读书，那么归库是吉利的，也意味着他可以学习好，考好试。

流年“辰土”将日主“癸水”收入库之后，因为“辰土”的头上有用神“食伤（甲木）”，因此“辰土”让“食伤（甲木）”和日主“癸水”建立了密切的关系，同时“辰土”又合入“申金”和“酉金”，这意味着日主“癸水”与“印星”也在库里建立了密切关系。所以，从流年的角度讲，今年这个考生考试时，能力可以充分发挥，也可以考好。

“甲辰”流年，命局里有 4 个“印星”，很明显“印星”变成了忌神。这个忌神只是原命局的忌神，只要考生特别刻苦勤奋，就可以把印转化成对自己有利的学业。

总结：从“时间系统”上看，这个考生今年能否考好，取决于他的努力程度。只要他平时就很努力学习，今年考试就可以考的很理想。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

要区分相同八字的考生在考试中的差异性，仅靠“时间系统”是不够的，相同八字的孩子并不一定都考得好，有的可能考不上二本三本，有的可能进北大清华。差异不在“时间系统”，而在“环境系统”。我们通过分析考生在考前一年内居住的环境方位里什么吉凶能量，就能区分出他们的成绩好坏。

这一个八字的考生在“甲辰”年参加高考，“甲方位”和“辰方位”与日主有密切的关系，“酉金”和“申金”也与日主有密切的关系。因此，在“甲辰”流年，如果他的环境中“甲方位”、“酉方位”、“申方位”有强大的吉的能量，他就能充分的发挥自己的能力，考上与学习能力相匹配的学校。

记住：这里指的是能考上与他能力相匹配的学校，而不是他一定能考上北大清华。这一点大家在预测实践中和顾客交流时必须清楚说明，否则对方以为自己孩子必上北大清华。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响：

（1）“壬寅”日：

<1>印星：“寅木”到位月支，月干“庚金（印星）”发动，“寅木”冲时支“申金”，时干“庚金”也发动，两个发动的“庚金（印星）”都生日主“癸水”，这是非常吉利的信息。

<2>食伤：在“壬寅”日，“寅木”就是“食伤”，但是“寅木”这个“食伤”和日支“酉金”没有关系，导致它和日主“癸水”建立不起关系，所以“食伤”在考试的这天相对来讲比较弱势。实际上，“寅木”在流日中是主动十神，即使和日主没有关系，它也一定要和日主发生点关系。有关系时说明“寅木”对“癸水”的影响大，没有关系只能说明“寅木”对“癸水”的影响会小一点。

因此，单纯从“时间系统”上分析，“壬寅”日有“庚金”和“寅木”，对于考生讲绝对是吉利。

（2）癸卯日：

“卯木”冲时支“酉金”，同时“癸水”也在“卯木”的头上，因此“卯木”与日主“癸水”发生了密切的关系。在这种情况下，日主“癸水”既与“酉金（印星）”发生关系，同时也与“卯木（食伤）”发生关系。“卯木”和“酉金”相冲，就出现了不稳定，说明考试时聪明才智与分数成绩出现了矛盾，也意味会因为考试不稳定而出现失误或是意外的障碍。因此，“癸卯”日不利于考试。

我们需要在制定方案时解决“卯和酉相冲”的问题，这就是影响考试的

不利的因素。“壬寅”日无需调整，因为没有不吉利的因素。我们的重点是解决不利因素，对于吉利的因素，无需额外强化，但如果能强化则更好。

（3）甲辰日：

日主“癸水”被流日“辰土”收入库后，与“甲木（食伤）”见面，“辰土”又把“印星”——日支“酉金”和时支“申金”合到“辰土”库里和日主“癸水”见面，因此，在“甲辰”日，“印星”因为“辰土”的存在而让日主“癸水”和“印星”和“食伤”都发生了密切的关系，这一天考试对于考生讲也至少是平顺的。

这一天“甲木”还把三个“庚金”都给冲了，“庚金”是用神“印星”，被“甲木”冲走后就出现了“申金、酉金吉利，但庚金不吉利”的问题，所以在“甲辰”日就可能考试不稳定或者考试过程中发生点障碍。但是由于有“申金”和“酉金”与日主“癸水”建立密切的关系，这些障碍和不稳定的影响可能不大。考虑到这是决定人生命运的重点考试，我们还是要想尽一切办法让所有的不利因素全部稳定下来。

（4）乙巳日：

“乙木（食伤）”通过合月干和时干“庚金”与日主“癸水”建立良好的关系，“庚金（印星）”也与日主有密切关系。“巳火（财星）”虽然合日支“酉金（印星）”，但并不是合走，“酉金”的不稳定只是个表面现象，“财合印”的组合，利于做事顺利和考试考好成绩。又因为“财合印”的十神作用方式与日主“癸水”有密切的关系，因此这个考生在“乙巳”日能力能正常的发挥，也不会遇到影响考试的障碍。

4、分析找到化解考试流日不利因素的十神干支：

分析完考试的每一天的有利因素和不利因素之后，我们就可以思考如何把这些不利的因素转化掉或者让不利的因素对考生考试的影响降到最低。

（1）解决“癸卯”日“卯酉冲”的问题：

最好的方法是控制“卯木”，让“卯木”不要冲“酉金”，只要不冲，那么在“癸卯”日“癸酉”和“癸卯”就是一个非常吉利的组合。

控制“卯木”的方式有两种：①合，②库。合“卯木”的干支有“亥水”、

“未土”、“戌土”，库“卯木”的地支是“未土”。在这里我们就要思考用哪一个十神干、支最有利最好。

我们要结合他整个命局和大运、流年、流月、流日去分析。日主“癸水”挨着三个“印星”——“庚寅”、“癸酉”、“庚申”，虽然有人生它，但是“癸水”相当于无根，因此“癸水”其实并不旺（旺的是印而不是日主），我们就想办法能让日主“癸水”旺点。

选择“亥水”就可以帮助日主“癸水”旺，“亥水”合月支“寅木”、害时支“申金”，就可以帮助“癸水”旺，同时可以将“庚金”和“申金”——“印星”的能量转化成日主本身的能量，利于在考场上能力充分发挥，或者说超常的发挥。“亥水”既能控制“卯木”，不让“卯木”去冲“酉金”，又有助于强化日主“癸水”的能量，所以“亥水”就是最好的选择。

（2）解决“甲辰”日“甲冲庚”的问题：

能对“甲木”产生控制作用的有“己土（合甲木）”和“未土”（库甲木）。“己土”在天干既代表“丑土”，也代表“未土”，若“己土”当作“丑土”时，它就控制不了“甲木”，只有是“未土”的时候它才能控制“甲木”，因此“甲辰”日最好的十神干支就是“未土”。

大家可能说，“未土”不是个“官杀”吗？“未土”这个“官杀”虽然对日主“癸水”有克制的作用，但是考试是短期的，是用神，基本没有特别大的坏的影响，即使是忌神影响也不会很大。

（3）总结：

“癸卯”日可以利用“亥水”来解决问题，“甲辰”日可以利用“未土”来解决问题。

天天调整很麻烦，找个合适的宾馆也不容易。怎么办？那我们只能综合衡量是用“未土”还是用“亥水”。如果想省事，“癸卯”日和“甲辰”日都用“未土”解决问题，如果条件允许，那就“癸卯”日用“亥水”，“甲辰”日用“未土”。

5、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

可以提前两三天找个酒店临时布局调整环境，如挪个床位等。必须要调

整“庚方位”、“酉方位”、“癸方位”这 3 个方位。对于日主“癸水”讲，“庚金”、“酉金”是“印星”很重要，而日主“癸水”在“壬寅”和“癸卯”日还有人帮它，“甲辰”和“乙巳”日就偏弱，因此也必须强化“癸方位”上吉的能量。

（２）运行方位

条件允许的情况下，“癸卯”日住在考场的“巳方位”，去“亥方位”考试；“甲辰”日住在考场的“丑方位”，去“未方位”考试。

（３）饮食调理

水五行（鱼、猪等）和木五行（蔬菜、水果）的食物都可以吃。“官杀”类食物如“丑、未、辰、戌”尽量别吃。在“甲辰”日可以恰当吃点“辰土”类的食品，“辰土”虽然收归日主入库，但它也可以让“印星”和“食伤”与日主建立密切的关系。

（４）服饰调理

考生可以用水五行的事物来化解过多的“印星”带来的能量，强化日主的能量。“食伤”和日主的关系也不密切，为了把能力充分发挥，也可以使用木五行的服饰和随身用品。因此，用五行水加木五行组合搭配服饰用品，可以更有利的帮助考生获得水和木的能量。

（５）接送人选

在接送人员调理中，送考的人比接的人更重要（因为接人时已经考完了）。

谁去送最好呢？日主“癸水”偏弱，转化“印星”费劲，因此选“癸年”生的人去送最好。“癸年”生的人有“癸丑”、“癸卯”、“癸巳”、“癸未”、“癸酉”、“癸亥”六个属相。

“癸亥”可以增加水的能量，对日主吉利。

“癸酉”，“酉金（印星）”对考生讲有点太多了，不是首选。

“癸巳”，“巳火”合时支“申金”、合日支“酉金”。合走“印星”还吉利吗？实际上，两个“庚金（印星）”对日主意义非常重大，合走一个“申金”或“酉金”反而更利于日主“癸水”转化金的能量。但“癸巳”仍不是首选，也不是第二选择。

“癸卯”不合适（卯木冲日支酉金）。

“癸丑”不合适，丑土“官杀”毕竟有点克日主，容易在接送路上出现麻烦，比如身份证丢了等。

总结：通过分析，“癸亥”是第一选择，“癸酉”是第二选择，“癸巳”可以做第三选择。

（６）入场先后

考生考试这几天“印星”偏多，自己的“癸水”偏弱，因此他也不怕“比劫”，“比劫”能助力他把过多的“印星”转化过来，所以考生最好不要提前进考场，可以在中间或者靠后边点进考场。

（７）放生调理

条件允许的话，最好用考生的压岁钱买些“申金”放生。只要不是考生本人去放生，放哪里都可以。如果是考生本人去放，对方向和环境要求就非常高。家人代替去放也可以，方便和合适的地方都行。

（８）宗教调理

如果要使用宗教的方法，可以去“乙方位”找一个宗教场所求神拜佛，让神佛加持考试。“乙方位”又是“食伤”方，“乙木”的能量与“庚金”形成“伤官配印”，非常利于考试和聪明才智发挥提高成绩。

运动方位除了“亥方位”和“未方位”，实际上“乙方位”也可以去，哪个方位方便就选择哪个。之所以上边不分析“乙方位”，是因为讲课必须按照正常的逻辑思路去讲，首先解决有害的问题，然后再总体看一看有没有别的更合适的方向。

“癸卯”日，考生去“乙方位”化解不了“卯冲酉”的问题；“甲辰”日，考生去“乙方位”可以合住“庚金”不让“甲木”彻底冲走，“乙木”在这一日起到相当大的作用，但去“未方位”对“甲木”的控制更好，“乙方位”实际上没有真正解决“甲冲庚”的问题。所以“乙方位”是我们整体衡量下来不错的方位。这 4 天考试都在“乙方位”、“亥方位”也可以，但是绝不能 4 天都去“未方位”，只有“甲辰”日才可以去“未方位”。

6、问题解答：

问：能不能把方位调整到去“寅方位”？

吕老师回复：你实在没有其他地方的时候再选择“寅方位”。为什么不选择“寅方位”？因为“寅木”和日主“癸水”建立不起密切的关系来，而且“寅方位”还冲“申金”。冲走用神“印星”，对于考试讲，只要是用神有一个不稳定，那就是有一个失误，有两个不稳定，就可能是三个、四个失误或者问题。去“丑方位”可以解决“甲冲庚”的问题，但是“丑土（官杀）”直接会克“癸水”，考试能不受克尽量不受克，所以我们不选择去“丑方位”。

问：如果印是忌神，是不是要全力解决印的问题？

吕老师回复：正确。如果“印星”和“食伤”是忌神，我们就可能不能去“印星”和“食伤”的方位，就可能需要去“财星”的方位、“官杀”的方位等等，就需要想办法解决“印星”是忌神或“食伤”是忌神的问题。

问：放生的时间怎么选择？

吕老师回复：可以每天都去放，比如“壬寅”日考试，那就“辛丑”日去放，“壬寅”日考完了下午再去放，“癸卯”日考完下午再去放，“甲辰”日考完下午再去放都可以。蝴蝶、蜜蜂都可以放，昆虫很好放了。

问：“癸未”日主如果遇到“丁未”日，“丁冲癸”怎么化解？

吕老师回复：怎么化解要根据具体的八字分析，首先可以去“壬方位”，让“壬水”把“丁火”控制，这是最好的方法了。遇到冲的时候，控制主动十神是彻底的方法，控制被动十神那是没办法的办法。

问：如果“甲辰”日去“未方位”考试，那是早进场好还是晚进场好？

吕老师回复：虽然是去“未方位”——“官杀”方考试，但是我们可以看到，在整个考试的 4 天中，尤其在“甲辰”日“癸水”更弱，他更需要水来帮忙，因此在中途或者后边进场是最好的选择。

问：“巳火”除了代表蛇，还代表其他动物吗？

吕老师回复：肯定也代表其它动物，与蛇同类的动物很多。

问：这个命局在酒店调理环境时用“五行局”布局，是“庚方位”用水，“癸方位”用砂？

吕老师回复：最可靠的方式是选用“庚方位”有水，“癸方位”有砂的方法来处理。我们提倡在用“五行局”布局时也尽量使用吉砂吉水来布局，尽量少用凶砂凶水来布局。

比如“癸方位”，就可以用木五行的东西，既是“癸水”的“食伤”，又是砂，“庚方位”和“酉方位”方用水也挺好，不一定非得用印。我们布“五行局”时到底用什么五行材质的失去布局？需要根据具体的情况尽量选择吉砂吉水去布局，实在没办法再用凶砂凶水的那些性质的东西去布局。

问：“癸冲身”可以通过放生解决吗？

吕老师回复：无法解决。放生不能解决冲的问题。

问：“癸水”是撑死的吗？

吕老师回复：这是讲的考试调理，不是讲长命百岁和健康，这里不管撑死饿死。只有在算命时才分析会不会生病，生什么病，会在什么内脏器官上出问题？这时才看撑死和饿死的短板。强调：我们的所有理论都是有针对性的解决具体的问题的，不可以混为一谈。

案例五：

男生：癸未 丁巳 癸卯 壬子

大运：乙卯

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

（1）从地支角度分析

“甲辰”流年，太岁“辰土”将日主“癸水”和所有水全部收入库，同时年支“未土”也被收入库。

在“甲辰”流年中，2个“癸水”，1个“壬水”，1个“子水”，接近“比劫”乱动，或者说乱动的比较轻微，当乱动的水被收入库后就不再乱动，这是一个吉利的信息，也说明今年只要努力学习就能利于考试。

太岁“辰土”库里还收回一个年支“未土（官杀）”，“未土”就会和4个水在库里发生斗争和冲突，这说明考试过程中一定会出现一些或大或小的问题。

（2）从天干角度分析

在“甲辰”流年，“甲木（食伤）”是忌神，日主“癸水”被“辰土”收入库，通过“辰土”的关系与忌神“甲木（食伤）”建立密切的关系。从“时间系统”上讲，当“食伤”为忌神时就影响考生的能力充分发挥，考试时一定会出现点失误，比如平时会做的题考试时写错了，或小数点点错位置，或答案写错，或涂答题卡时心中想的是A但涂成了B。

整体结论：从时间系统上分析，这一个八字的所有考生，今年只要努力学习，基本上能考好，但考试过程中一定会出现障碍。现实中很多平时努力学习的人在高考时就考不好，但这个八字的考生在“甲辰”年努力学习就能考好，这是确定的。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

这一个八字的考生在考前半年或一年内居住环境中的“甲方位”、“卯方位”、“辰方位”有什么能量非常重要。

如果“辰方位”、“甲方位”、“卯方位”都是强大的吉的能量，今年考试有点失误也会考得很好；如果“辰方位”、“甲方位”、“卯方位”都是强大的凶的能量，今年考试一定会考得很糟糕，即使平时成绩优秀，也会因为各种原因考不好，或者虽然考得好，但报志愿时填错，结果本来能上 985、211 的，最后只能上二本。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

（1）壬寅日：

在流日时 6 个相同五行的干支才算忌神，“壬寅”日中，水五行（比劫）和木五行（食伤）都是 5 个，因此它们都不是忌神。

（2）癸卯日：

“癸卯”日“比劫”和“食伤”也没变成忌神，且都很强大，这是吉利的信息。

（3）化解不利因素：

通过前边分析我们可以看到“壬寅”日和“癸卯”日严重缺少“印星”的能量。流月“庚午”有“印星（庚金）”，但“庚金”和日主“癸水”无法建立关系。因此，我们就要在“壬寅”日和“癸卯”日想办法让“印星”和日主“癸水”建立起良好的关系。

“印星”干支有“庚金”、“酉金”、“辛金”、“申金”，哪个和日主“癸水”关系最密切？

“酉金”冲日支“卯木”，可以和日主“癸水”建立良好的关系。“卯木”是“食伤”，对考试的时候很有用，不能说为了“印星——酉金”而把“食伤——卯木”干掉，因此“酉金”肯定不是一个良好的选择；“辛金”与天干没有密切关系，所以很难与日主“癸水”建立密切的关系，也不合适；“申金”与时支“子水”、月支“巳火”有密切关系，但也没办法与日主“癸水”建立密切关系，也不合适；“庚金”和日主“癸水”也建立不起关系，但是流月是

庚午，“庚金”逢流月时，无论如何都会去生一点日主“癸水”。

从“印星”的视角分析，能利用的只有“庚金”，但是用“庚金”又把流年里的“甲木（食伤）”给冲掉了，这就形成了矛盾。4 个“印星”都用不上怎么办？这说明这一个八字的所有考生，不管环境上多吉利，平时多努力，在今年考试的这几天考试过程中注定过会有障碍。

提前知道问题就可以做好各种准备，比如提醒考生不要丢准考证和身份证，考试时小心做题，别写错答案，这就是没有办法回避的现实。

那还要不要调理呢？我们可以退而求其次，选择“庚金”来调理。虽然“庚金”不是最好的选择，但总比没有好。即使“庚金”冲走“甲木”，对 5 个“食伤”来说也不会有特别大的影响，只是个小失误，我们通过别的方面如饮食和环境等调理，甚至可以彻底化解这个小失误。如果只有一个“食伤”，那“庚金”就坚决不能用。

并非所有人在考试前都有完美的调理方法，我们有时只能退而求其次想办法调理。所以这个考生在“壬寅”日和“癸卯”日可以利用“庚金”进行调理。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

考生考试期间或考试的前三五天，考生居住环境的“庚方位（印星）”必须是吉利的能量；5 个水五行马上接近忌神，因此日主“癸水”的方位也要特别强化吉的能量；“卯木（食伤）”与日主“癸水”的关系更密切，尤其是“癸卯”日，“卯木”就更重要了，所以“卯方位”也必须是吉利的能量。

总结：综上分析，从环境上“庚方位”、“癸方位”、“卯方位”这 3 个方位必须确保是吉利的能量，即使是没有吉利的能量，也不要让它变成凶的能量，至少要是个平或是零。

（2）运行方位

哪个运动方位最好呢？“癸水”和“卯木”本身快接近忌神，如果再去“癸方位”和“卯方位”，加上方位的能量，那它们就直接变成了忌神，因此考生可以住在“甲方位”，去“庚方位”考试。

我们选方向时最好能具体到考场楼房和教室，这才能把方向搞准，否则

只以学校为中心点就容易出现方位失误。比如以学校为中心点时可能在“甲方位”，以考场教学楼为中心时可能就在其它方位了。

（3）饮食调理

水五行：“比劫”快接近忌神，尽量不吃水五行的食物。

木五行：“食伤”的食物（蔬菜、水果）可以恰当吃一点，虽然它也快接近忌神，但毕竟是“食伤”，“食伤”多点比“比劫”好，因为“比劫”是强烈竞争，“食伤”多点大不了是过分自信，过分自信加上万分小心反而吉利。

金五行：吃“酉金”代表的食物就会直接影响“卯木（食伤）”；吃“申金”代表的食物，合月支“财星（巳火）”，让月干“丁火”发动冲日主“癸水”，容易让考生发挥不稳定。因此金五行的食物尽量不吃。

火五行：“巳火”能代表的食物不多，这里就不列举了。吃“午火”代表的食物可补充“午火”的能量，然后强化“庚金”的力量去生日主“癸水”，同时也可以减少一个“子水（比劫）”对日主的影响。因此可以吃点“午火”代表的肉类。

土五行：是“官杀”，当“官杀”是用神时，在考试一两天短时间内吃点可能会有好作用，带来一点压力促进进步，但时间长了是用神也会变坏。如果“官杀”是忌神时，对男人讲100%是坏，那千万不能吃。“辰、戌、丑、未”中吃“未土”代表的食物最好，“未土”能把所有的“食伤”收归入库，集中发挥聪明才智。吃“戌土”代表的食物也行，但它只能搞定“寅木”和“卯木”，不能搞定“甲木”和“乙木”，而“未土”可以把“甲、乙、寅、卯”全部搞定。“辰土”把水都收归入库，可以恰当吃点虾之类，但是“丑土”和“戌土”就尽量别吃了。

（4）服饰调理

对于考试讲，这个考生水五行和木五行太多了，稍微抑制一下它们的能量对考试有点益处。火和土都能抑制水和木，用哪一个更好呢？土五行直接克“比劫”——水五行，容易出现反抗性，影响考试，因此土五行不是很好的选择；火五行既可以耗水的能量，也可以泄木的能量，是较好的选择。同时，金五行的东西也可以用。因此，在服饰上可以使用金五行为主火为辅的服饰用品搭配来调理孩子考试。

关于十二生肖的饰品，这个考生没有特别适合他佩戴的东西（并非每一个人都可以有适合自己佩戴的饰物）。

（5）接送人选

可以选择“庚年”生的人接送考生，因为“庚金”对考生考试挺好。

“庚年”生的人有“庚子”、“庚寅”、“庚辰”、“庚午”、“庚申”、“庚戌”六个属相，哪个去接送最适合呢？

“庚子”不合适，因为日主“癸水”接近忌神，“庚子”年是让水的能量更多了，没什么好处。

“庚寅”年生的人是最好的接送人选之一，虽然木五行也接近忌神，但前边讲过，“食伤”稍微多点不怕，只要在考场上小心谨慎，不要盲目自信，就可以规避“食伤”多的问题。

“庚辰”不合适，因为“辰土”收日主“癸水”入库，然后接送人一离开，其实就等于把“癸水”的能量降低了，日主“癸水”的能量降低是不利于考试的。

“庚午”年生的人，“午火”冲走“子水”，日主旺“比劫”多时去掉一个“劫财”也无妨，又不是把日主“癸水”冲掉，因此“庚午”年出生的人可以选择。

“庚申”不合适，因为“申金”冲掉“寅木”会减少“食伤”的能量，不利于考生聪明才智的发挥，不利于考试（木五行虽然多，只要是用神，对于考试是没什么坏处）。

“庚戌”不合适，因为“戌土”把“食伤”——“卯木”、“寅木”全部合走了，也不利于去接送考生。

（6）入场先后

考生“比劫”和“食伤”多，如果是中途和最后进场，那“比劫”更多（因为所有的考生都是他的“比劫”），因此先进考场是有好处的。

大家说，先进考场，监考老师不是“官杀”吗？虽然监考老师是“官杀”，但毕竟是用神，对于“比劫”和“食伤”也容易有一定控制力，没什么不好的。因此对于这个考生讲，考试的时候先入场比中间和最后入场有好处。

（7）放生调理

我们看到“比肩劫财”太多，需要放掉一些劫财，放劫财时选择“子水”所代表的事物，减少水的影响，也减少“劫财”的竞争力。考生可以在“辛丑”日去放生“子水”所代表的事物，“壬寅”日考完下午再去放生。

往哪里放？考生可以不用自己去放，让家里人去放就行。家里人拿上考生的压岁钱买点“子水”的东西，去放到日主库的方位或者东方、南方，绝对不能放到“午方”，单纯从理论上讲，放到“午方”又把“子水”冲回来了。

（8）宗教调理

从宗教角度来说，如果想求神拜佛，首先应避开水的方位，因为水会产生竞争关系，不利于考生。在“辛丑”日或“庚子”日可以去木的方向的寺庙拜佛，带点木的能量回来也不会让木五行（食伤）变成忌神。如果寺庙是北砂南水的环境，更利于考试，绝对不能选择北方有水多的寺庙。

5、问题解答：

问：宗教的方法必须孩子亲自去吗？

吕老师回复：亲自去最好，如果亲自去不了，父母亲代替去也行，家长去多磕几个头，心诚点也可以。如果考生有时间去也挺好，让考生提前静一下心，利于第二天考试。如果没条件就别强迫考生去，否则搞得他各种紧张，或者跟老师闹意见。

问：戴个木头的羊饰物可以吗？

吕老师回复：木头羊是“官杀”，能不戴就尽量不戴，不是说非得戴那些饰物。

问：这个命例“财星”在考试那天为忌神，需要特别处理吗？

吕老师回复：忌神如果和日主没有关系，可以不太关注它。忌神与日主有密切关系时，我们必须想办法把它解决。这是单项预测，只讲考试，就围绕考试来解决问题。即使是有忌神，如果没有方法处理，那也没有办法。

问：日主是“丙申”，可以用“寅木”冲“财星——申金”吗？

吕老师回复：记住，考试的时候日主必须保持稳定，即使“申金”是忌神，也不可以用“寅木”去把“丙火”的座支“申金”搞掉，搞掉“申金”，

考试的人就乱蹦乱跳考不好试了。

问：考前调理中，环境调理可以使用“主客法”吗？

吕老师回复：可以，但是提倡用吉砂吉水的“主客法”，不用凶砂凶水的“主客法”。

案例六：

男生：丙戌 癸巳 丁巳 辛亥 （高考）

大运：乙未

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

这里指的考试并不是指平时普通的考试，而是指对他命运有重大影响的考试。

（1）流年地支“辰土”对考试的吉凶影响：

“甲辰”流年，“辰土”和年支“戌土”是对冲的关系，“辰土”是“食伤”，对于考试来讲，“食伤”和“印星”是最重要的两个十神（这里指的是正常的考试，并不是指公务员的面试，如果是公务员的面试的话，“印星”就不重要了，那就是“官杀”和“食伤”更重要。“官杀”是考官的态度，“食伤”是自己能力的发挥），“食伤”被冲，就是聪明才智的发挥出现了障碍和波动，从流年上讲是不利于考试的，在考试的过程中一定会出现障碍。

（2）流年天干“甲木”对考试的吉凶影响：

“甲辰”流年，“甲木”和“丁火”建立不了密切的关系，只是一般意义上的“甲木”生“丁火”，这种生的力度相对来讲是小的或者是很小的。

总结：从“时间系统”的命运方面判断，所有这一个八字的考生，今年在高考的过程中一定会出现障碍，即使平时学得很好的人，也会出现障碍，平时学得不好的人，可能障碍就会更大，更多。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

如果考生的“环境系统”中的“辰方位”和“戌方位”都是强大的吉的环境能量，他还会出现考试过程中的障碍和波动性吗？

我们之前反复讲过，“时间系统”里的问题是一定要发生的，“环境系统”里的问题也是一定要发生的。即，“时间系统”上不吉利的信息就影响到考生在考试的过程中一定会出现问题，“环境系统”里吉利的信息在考生考试的过程中也一定会出现，当“环境系统”很吉利时，考生出现的考试过程中的障碍就很小或者很少，但并不代表它不出现。

对于这一个八字的所有考生来讲，他们在考试前这半年或者一年之内他们居住环境的“辰方位”和“戌方位”的能量对他们的影响就非常重大。同时，“甲木”和“乙木”虽然不能直接去生日主，但是如果他们的居住环境中“甲方位”和“乙方位”方也是吉利的，对于他们今年的考试也是有利的。

但是不管怎么样，从流年的角度分析这一个考生，不管他之前学习有多么好或多么不好，他今年在考试的过程中一定会出现点问题。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的十神干支：

在具体的高考的日子里，对于这个八字的所有考生讲，是吉利还是不吉利？有利的因素在哪里？不利的因素在哪里？

（1）壬寅日：

“壬水”合“丁火”，日主“丁火”和“印星（寅木）”见面了，考试时，日主和用神“印星”在一起，这是一个吉利的信息。如果日主是和忌神在一起，那就是失误，是不吉利了。

“壬寅”日，“寅木（印星）”是主动十神，可以把流月“午火（比劫）”合回来，也可以把年支“戌土（食伤）”合回来，即“壬寅”日，“丁火”与“寅木（印星）”和“戌土（食伤）”都见面了，并且“寅木”和“戌土”都是用神，这是一个吉利信息。

总结：从考试的流日来讲，“壬寅”日考试对于这个八字的所有孩子讲，他们都不会出现什么障碍，至少是平顺的状态。也就是说，原来学得很好的，会考得很好；原来学得不好的，也能考得正常。

（2）癸卯日：

“癸卯”日，“癸水（官杀）”直接冲掉日主“丁火”，说明日主“丁火”与“印星”和“食伤”不可能建立起任何关系来了（因为流日是主动十神，被主动十神冲走的任何十神，它没有权利和别的十神建立关系）。

“癸卯”日，为了保证这个孩子能考试考好，那就必须解决“癸冲丁”的问题。谁能解决“癸冲丁”的问题呢？对“丁火”讲，是“壬水（合丁）”或“戊土（库丁）”，对“癸水”讲，是“戊土（合癸）”或“辰土（库癸）”。通过分析比较我们知道，在“癸卯”日，“戊土”是一个比较利于他考试的因素，因为“戊土”可以把“丁火”收归入库而避免“癸水”冲它，同时“戊土”又是日主的“食伤”，而且“戊土”在这个流日里是用神。唯一的不好就是“丁火”有点归库，归库最多是个正常发挥，甚至会有点小小的障碍。

那有点小小的障碍为什么还要用“戊土”？你可以不用，但如果你不用，就不是小小的失误、障碍，就可能是大失误，大障碍了。这就是两害相权取其轻，是没有办法的办法。

（3）甲辰日：

“甲辰”日，“辰土”把所有水收归入库，把运支“未土”收归入库，“辰土”又冲年支“戌土”，所以“甲辰”日对这一个考生也是有障碍的，是不利于他考试的。

谁能让日主“丁火”与“食伤”和“枭印”建立关系？综合分析，很难找到一个因素能让“食伤”和“枭印”同时与“丁火”建立关系。没办法，我们就只能选择，比如可以选“寅木（印星）”，因为“木寅”还能和日支“巳火”有点关系，进而与“丁火”火建立关系，同时“寅木”也可以合时支“亥水（官杀）”让“官杀”与日主“丁火”见面，形成“杀印相生再生身”的组合。虽然与“食伤”见不了面，那也没办法，这不是我们的因素，就是这个命。

总结：“甲辰”日，无论如何调整，他考试也一定会发生障碍，第一是考试失误（比如他本来会，结果失误写错了），第二是本来他就不会，本来就是他弱势的那些科目，他考得很烂，第三就是在考试的过程中他可能出现各种障碍（比如丢了身份证，丢了准考证，人家不让他进考场了，或者在考试的过程中他出现头晕、肚子疼等各种障碍）。“甲辰日”是无法规避的障碍。

（4）乙巳日：

“乙巳”日，“比劫”乱动成为忌神，日主“丁火”成为了忌神，“丁火”同样与“枭印”和“食伤”建立不起关系来。

通过分析发现还是“寅木”对于他考试适度的要好一点，因为“寅木”不管怎么样它还是个用神，还是个“印星”。大家可能说，“比劫”已经乱动了，再加上“印星”来生“比劫”，那不是更乱动吗？没有什么更好的办法解决，解决不掉就只能这样来退而求其次处理问题了。

可不可以把火给收归入库呢？也可以，用“戌土”把日主收归入库，日主是在用神“食伤”的库里，虽然有所不足或者不太好，但也总比乱动要好。

“乙巳”日，“乙木”可以冲时干“辛金”，所以“乙木”可以到时干见“丁火”。其实时干本身就是“食伤”或者你理解成是“食伤”位，“印星”和“食伤”在战斗，还是考不好的信息。

（5）总结：

这一个八字的所有考生，不管他平时学习好与不好，他们今年考试或多或少都会出现各种各样的障碍和失误，即使是考试没有失误，他们在填报志愿时也会出现障碍，让自己与理想目标中的学校失之交臂。

大家可能说，现在你不是讲考试吗？怎么又说到他填报志愿呢？因为是“甲辰”年决定了他人生命运的考试好与不好。“甲辰”流年就不利于他考试，再加上考试的日子更不利于他考试，那就注定了这一个八字的所有考生在今年的高考的整个过程中一定会出现各种各样的失误，而让自己无法达到自己理想的目标。

有的老师问，如果我在环境上利于考试，我是不是也实现不了自己的理想目标呢？一定是的，因为流年不利于你考学，考试的时间也不利于你考试，就决定了你要么在考试的过程中出现问题，要么在填报志愿被录取的过程中出现问题。总之，你即使是平时是你那个学校甚至是你那个省的第一名，你在今年的考试过程中你也会出现问题，比如你本来是第一名结果变成了第二名，比如你本来是这个省的省级高考状元结果可能变成省级高考榜眼。

4、制定“考前提分调理”方案：

通过前边的分析我们看到对他考试比较有利的一个因素就是“寅木”，那我们在给这个八字的考生制定“考前提分调理”方案时，就可以紧紧围绕“寅木”这一个十神进行思考和分析问题。

（1）环境风水

如果这个考生在考试前的大半年甚至一年内的居住环境的“寅方位”是强大的吉的能量，那么这个考生在这半年或一年里他的学习就会不断的提升，不断的进步，在考试的过程中虽然会有所失误，但是他的失误不会很大，或者不会特别的大，只是小失误。

（2）运行方位

去“寅方位”是最好的选择。

（3）饮食调理

最好选择木五行的饮食，“寅木”是老虎，可以吃点老虎肉，猫肉，豹子肉（如果有的话，你可以吃点，只有好处没有坏处）。

“壬寅”日，对他考试来讲，还是平顺的，没什么问题的。“癸卯”日、“甲辰”日、“乙巳”日都会出现障碍，都会有不大不小的或大或小的因人而异出现障碍。

“癸卯”日，对他有利的是“戊土”，如果敢吃或者能买到，不妨去吃点“戊土”代表的食物（就是考试前，比如考试的那一天早上吃点“戊土”的食物，中午再吃点），也会有点好处。

“甲辰”日没什么特别可以调整的东西。

“乙巳”日，“戊土”对他也有点好处。另外，为了制止乱动，可以去吃点“申金”所代表的东西。“申金”是“财星”，不利于考试，实在没办法时，“财星”也能用，“官杀”也能用，让“申金”把那 3 个“巳火（比劫）”控制，让火乱动的程度大幅度下降。乱动的程度下降，对于他考试就是一个间接的帮助。

（4）服饰调理

考试这 4 天，“寅木”是都可以用的。用个木五行的虎或者是土五行的虎都是可以的，整体衡量，用土五行的虎佩戴是比要木五行的虎要更好点。随身佩戴或者放在考试期间睡觉的枕头底下压着。着装色彩可以用木五行和土五行，以土五行为主木五行为辅搭配考试这几天的服饰。

（5）接送人选

属狗、属虎的人送他去考场，相对来讲是最好的选择。“丙年”生的人送

不合适，火本身就很多了；“壬年”生的人送也不合适，因为“壬水”合着日主“丁火”，送过去又把日主的能量带走了；“庚金”是“财星”，“庚年”生的人也不是利于考试的；“甲戌”、“甲寅”、“戊戌”、“戊寅”年生的人接送考生合适。

（６）入场先后

“丁火”在“壬寅”、“癸卯”、“甲辰”、“乙巳”这几天都是趋向于旺，“乙巳”日就更是忌神变成乱动。

“壬寅”日先入考场好。监考老师是“官杀”，但流日“壬水”那个“官杀”是合日主“丁火”的，而且合进去座下还坐个“印星”。

“癸卯”日最后进入考场最好。因为“官杀”冲身时就不能先入考场了，要避免“官杀”冲日主。

“甲辰”日中间进考场好。因为“辰土”把月干“癸水”、时支“亥水”都收归入库了，把“官杀”收归入库，“甲木”与“丁火”没关系，“辰土”与“丁火”也没什么关系，在这种情况下，就不用抢先进，也不用最后进，中间进就可以了。

“乙巳”日先进入考场会好点。因为“比劫”乱动，就要想办法制止乱动，如果中间进或后进，那就“比劫”特别多，就更乱动了，所以“乙巳”日还是先进入考场会好点。大家可能说，“比劫”乱动，再加上监考老师“官杀”，那不就克了吗？没办法，宁愿让监考老师克，也别让那么多考生和你竞争了，监考老师本来就是克你的。

（７）放生调理

“乙巳”日“巳火”是忌神，我们可以把这个“巳火”给放了吗？日柱是“丁巳”，如果把日支给放生了，对他就有点不稳定，所以“巳火”也不适合放生

这个八字还真找不到放生什么好。并不是所有的人的灾都是可解的，并不是所有的人都可以找到调理方案的。就像一个人生病了，并不是所有的医院都有办法解决他的问题一样。

（８）宗教调理

去“寅方位”找一个宗教活动场所是最好的，考生自己去求神拜佛，做

个祈福。

可不可以去“戌方位”找一个宗教场所呢？我们讲过，归库没什么好。你归时间库考试还好点，但你要是去宗教场所，你去了都不回来了，那还考什么试？所以，去宗教场所就不能去“戌方位”。

5、问题解答

问：“寅”可以合住年支“戌”刑“巳"与日主见面？

吕老师回复：是的，所以我们选择“寅木”这个有利因素，争取他能获得“印星”和“食伤”对他的加持。

问：去“戌方”不把“丁”再带回来了吗？

吕老师回复：不能去“戌方位”去求神拜佛，不是把“丁”带回来的问题。

问：“癸卯”日如果土是忌神，就不能用“戌土库”了吧？

吕老师回复：正确，当土是忌神时，即使是这个土是“食伤”或“枭印”，也不可以用。

问：如果流年土是忌神，但考试那天土有 5 个，不是忌神，是不是一样可以用“戌土”化解？

吕老师回复：正确，考试考的是流日，在流日时，如果那个十神不是忌神而是用神且是利于考试的，这个用神是可以用的，与在流年里它是忌神还是用神无关。如果在流年里它是用神，在考试那天它变成了忌神，这个忌神也不能用。

问：“乙巳”日是不是用“丑”也可以？

吕氏回复：用“丑”也可以，如果你愿意调整住的方向，你用“丑”没有任何问题。

问：“戌年”的人去送他，会不会把“丁”的能量带回来？

吕老师回复：我们指的是“乙巳”日那一天最好用“戌年”生的人送，平时就不用“戌年”的人去送了，“戌”去送肯定会带走“丁火”。但是，如果是“乙巳”日火是乱动的时候，它就不是带走“丁火”，而会把那些“巳火”

等东西带走。为什么不带“丁火”而带“巳火”呢？因为“丁火”那个人去考场了，只是对他身体里那个坏的能量起到控制的作用。

问：“乙巳”日用“丑”会冲大运的“未土”，这没有关系吗？

吕老师回复：有，那就是不稳定。去“寅方位”也是生忌神火，去“丑方位”也是“食伤”有波动，没办法，如果从理论上讲，那就是宁去“寅方位”不去“丑方位”。

问：如果去“寅方位”，那不是火乱动得更厉害了吗？

吕老师回复：本来就没有办法，就像人得了癌症，快死了就吃个止疼药，不疼就行了，治不了病，只是比不治好。反正是死，不疼也是死，疼着也是死，那选择不疼死吧。“乙巳”日你不管怎么调整，它就是个乱动，只不过是去“寅方位”还有点好，止个疼嘛。

问：如果不能调整方位去考试，只能用“戌”的饰品戴着或者放枕头底下是不是一样有效果？

吕老师回复：你吃苹果、吃梨、吃饭、喝水，各管一码，谁也不能代替谁，方位是方位的影响，饰品是饰品的影响，饰品和方位，它们不能互相代替。如果能代替的话，我还用从八个方面来讲调理方案吗？我就找个方位不就行了吗？我就找个吃什么不就行了吗？理解了吧！

问：如果送的人是“戌”，冲走流年“辰”有影响吗？会不会不稳定？

吕老师回复：肯定会有影响，肯定会不稳定。现在就是死马当活马医，这就是没有办法的办法。如果你非要选一个完美的，这个八字就不用调，你就随便去就行了，反正你就是学得很好的人，今年考试和录取也会出现障碍，学得不好的人，那就更不用说了。这个时间出生的人今年高考，那就是天时不利，即使是平时再好，你平时学到全国第一名，在考试过程中也会变成全国第二名甚至第三名，就是说，一定会不理想。所以大家要理解，我们现在的所有调整，不是最佳方案，是死马当活马医的方法，是得了癌症快死的人疼得不行给打个止疼药的方法，并不是治癌症的方法。

案例七：

女生：乙酉 丙戌 丁卯 戊申 （高考）

大运：丁亥

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

（1）流年地支“辰土”对考试的吉凶影响：

“甲辰”流年，流年支“辰土”冲月支“戌土”——“食伤冲食伤”。不管是用神冲用神，还是用神冲忌神，还是忌神冲用神，总之，只要冲就是不稳定。“戌土”本来合日支和“丁火”有密切的关系，流年太岁冲“戌土”，“戌土”走了，对于考试来讲，“丁火”不稳定。

同时，“辰土”与“卯木”有关系，“丁火”可以与“辰土”见面。“戌土”走了，“辰土”来了，这是不是就平衡了抵消了呢？记住，和你有关系的东西去了，又来了一个新的，就等于你配偶走了，又换了一个老婆（或换了一个老公），那不是原来的老婆（老公），即使是“辰土”和“丁火”有密切的关系，对于他今年重大的考试来讲，就是不稳定的信息。

“辰土”可以合年支“酉金”，“辰土”带着“酉金”与日支“卯木”相害，结果就是“酉金”又把“卯木”冲走了。对于考试讲，“卯木”是很重要的“食伤”，本身不稳定，来了个“食伤”又把“枭印”给赶走了。这就是不利于考试的信息。

总结：从“时间系统”上讲，这个八字的所有孩子在今年的决定人生命运的高考过程中一定会出现或大或小的问题。为什么是或大或小？因为不同的人的环境中的“卯方位”、“酉方位”、“辰方位”、“戌方位”和“丁方位”的吉凶和能量大小不同，所以导致相同八字的人在同一件命运事情上会表现出程度的轻重大小。

（2）流年天干“甲木”对考试的吉凶影响：

“甲木”是“印星”，和日主“丁火”也建立不起特别密切的关系来，说明“印星”和日主之间关系不密切。

（3）总结：

“甲辰”流年，这一个八字的所有考生都会面临着在重大的人生考试过程中出现障碍的问题，即使是她平时学得很好，在今年的高考过程中也会出现问题：一是考场上出现问题；二是考场上没有出现问题，她在填报志愿录取的过程中也会出现障碍。也就是说，这一个八字的所有女孩，从“时间系统”上讲，今年不同程度的都存在着影响她完美考试的因素。

2“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

如果这个女孩的居住环境在考试前的半年或一年内的“辰方位”有强大的吉利的能量存在，就可以让她考试不失误吗？不可能，“时间系统”的吉凶是一定要发生的，“环境系统”的吉凶也一定要发生的，当“环境系统”的能量足够强大时，可以让“时间系统”里的凶的程度大幅度的减少。也正因为这样，才导致了相同八字的人的命运完全不相同。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

（1）壬寅日：

“壬寅”日，日主“丁火”跑到了流日干“壬水”的位置，座下坐着“寅木（枭印）”，“寅木”又可以把月支“戌土”、流月支“午火”和大运支“亥水”合进来，“午火”合进来利于增加“丁火”的能量，“戌土”合进来是“丁火”的“食伤”，这都是吉利的信息。唯一的不好就是合进一个“官杀（亥水）”来，好在是“杀印相生印又生日主丁火”。所以“壬寅”日对于这一个八字的所有考生讲还是吉利，主要吉利的因素是“寅木”。

（2）癸卯日：

“癸卯”日，“癸水”直接冲走“丁火”，让“丁火”离开了“印星”。离开“印星”也就导致他没有办法跟“戌土”等有利的或者有害的十神见面。

我们必须解决这个“癸冲丁”问题。谁能解决这个“癸冲丁”？“壬水”可以合住“丁火”，不让“癸水”把“丁火”冲走，还有“辰土”可以把“癸

水”收归入库，“戌土”可以把“丁火”收归入库，这 3 个都是有利的因素。

这 3 个因素里到底哪一个最好呢？不管库是用神库还是忌神，能不归库就尽量不要归库，用库是无可奈何万般无奈的选择（这里指的是日主库，如果库与日主无关，库可能是很好的解决问题的方法）。如果用“壬水”，它是合住了“丁火”，让“癸水”冲不走“丁火”了，但“壬水”也不能让“丁火”有更好的和“食伤”和“印星”合一，所以“壬水”也不是一个很好的选择。“辰土”也许就是一个相对来说比较好的选择，因为“辰土”可以把“癸水”收归入库，同时“辰土”又是“丁火”的“食伤”。

有的老师说，那我用“辰土”，“辰土”是不是可以把年支“酉金”合过来后又把“卯木”给冲走了？第一，这是考试，这是个流日，就是 1 天的时间，这一天没等它冲考试就结束了，这是一个很短期的事情；第二，即使是冲“卯木”也没办法，它是唯一的选择，就像你肚子疼吃药有副作用，但没办法，为了治病必须吃有副作用的这个药，没有更好的办法时只能退而求其次。“辰土”合“酉金”一定会冲“卯木”，但是没办法，不用“辰土”你不止没有“卯木”，你连“丁火”也没了，这是无可奈何的选择。

（3）甲辰日：

上边已经分析了，可以用“辰土”，好歹“食伤”在日支，“卯木”也相当于还在“丁火”日主的座下。

“甲辰”日也可以用“卯木”，日子那个“辰土”和“卯木”有关系，也就和“丁火”有关系。“卯木”也可以合着运支“亥水”形成“杀印相生印又生身”的吉利组合关系。

总结：整体衡量，“甲辰”日用“卯木”要比用“辰土”好很多，因为“杀印相生印又生身”，你考场上不会的题，你赌博式的瞎写个答案结果就蒙对了，或者莫名其妙就看见前边考生答案了，而且答案是对的。从运行方向上讲，“卯方位”是最好的选择。

（4）乙巳日：

“乙巳”日，“巳火”冲大运支“亥水”，运干又是“丁火”，所以“巳火”可以和“丁火”建立关系，但是“巳火”冲大运“亥水”等于“巳火”冲了日支“亥水”，相当于冲了日主，那就说明在这一个“时间系统”里对于考试

讲是不吉利，是不利于日主稳定发挥的，考试会出现障碍。

我们就重点解决“巳冲亥”的问题。“卯木”是一个比较好的选择，“卯木”可以合住“亥水”，让“巳冲亥”的程度降到最低。

（5）总结：

通过分析我们可以得出一个结论：“甲辰”日、“乙巳”日，“卯木”这个十神干支是最好的；“癸卯”日，“辰土”这个“食伤”干支是最好的；“壬寅”日，“寅木”是最好的，“壬寅”日只要不去那些很坏的干支方位，不利用那些坏的干支，从“时间系统”上讲本身就是利于考试。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

如果这个孩子的居住环境中这半年以来或者考试前的一年之内“寅方位”、“卯方位”和“辰方位”有强大的吉的能量，虽然流年不利于这一个孩子考试，考试过程中和录取过程中会出现障碍，但是他基本上也能心想事成，不会发生特别大的问题。如果这个考生考前的半年内或一年内居住环境的这3个方位上有强大的凶的能量，再加上“时间系统”不利于考试，他今年的高考就会出现各种各样的问题和障碍。

如果临时调理这个考试，在考试的这4天之内和考试的前一两天或者两三天，必须把“寅方位”、“卯方位”、“辰方位”这3个方位调整成吉的能量，而且尽量用能量大一点的事物去调整。比如“寅方位”放入一杯水肯定没什么用，最起码要放一桶水、两桶水，放上两三百斤水效果才会明显。“卯方位”、“辰方位”也不是放上个手机就能考好了、考上了，要用一个能量大的东西来调理，比如是整天做饭的厨房，比如是整天开着的电视机或者整天开着的电脑。用“主客法”，也尽量用吉砂吉水的“主客法”，尽量不要用凶砂凶水的“主客法”。

（2）运行方位

如果条件允许，第一天去“寅方位”，第二天去“辰方位”，第三天和第四天去“卯方位”。

如果实在调不动方位，我们也没有办法，如果非要说去哪一个方向会更好点，那么在这4天退而求其次去“辰方位”，这是在毒药里边选毒药（这个

“辰”可能毒性比较普遍），或者是在良药里边选良药（“辰”这 4 天都凑合着用还行）。而且我们要跟顾客说清楚：并不是你把方向调好、环境调好你孩子今年考试就不失误，就一定能考得很好很好、考的心满意足，不是的，是因为你本身就考不好（这个命今年考试一定会有各种问题出现），只是调整以后，你可能把很多重大的障碍变成小障碍，比如你可能把准考证、身份证给弄丢了但是很快又找到了，你录取的时候一开始把志愿填错了，突然中途又改了一下，又改得差不多合乎你的理想目标了。

在面对顾客时，千万记住，必须反复跟顾客讲清楚：“考前提分调理”的方案，只是保证考生在考试的过程中正常发挥或者超常发挥；只是保证考生考试时不出现大失误，或者出现了失误没有造成大的影响；只是保证考生考试期间不出现特殊的坏的意外情况，或者即使是出现了也没有对考生考试产生很大的坏的影响。否则，如果顾客在考试过程中就出现了问题，他就会认为“你们给我调了还出现了问题”。因为像这种命，调与不调，她一定会出问题，你不调，她就是大问题，调了，可能是身份证丢了，准考证丢了，恰好在入场前 3 分钟 5 分钟找到了，即调理以后，她还会出现问题，只不过是调理了出现问题以后不会带来特别坏的影响。

（3）饮食调理

“寅壬”日是利于考试的，没有不吉利的东西。“寅木”是吉利的，就多吃点蔬菜水果。而且，“印星”对考试特别有用，“食伤”也对考试特别有用，所以不吃与“酉金（禽鸟类）”相关的东西，避免把“印星”的能量降低。也不要吃动物“辰土（甲壳类）”的食物，避免冲“戌土”的能量。在饮食上，如果没有什么特别适合吃的东西，忌嘴就可以了。吃点兔肉，吃点狗肉还是可以的。

“癸卯”日，可以吃“卯木”和“辰土”所代表的那些食物。“辰土”对她非常有利，“癸卯”日早上、中午可以吃点虾，吃点甲壳类的动物，同时也可以吃点“卯木”代表的食物。

“甲辰”日、“乙巳”日，除了蔬菜水果，吃“卯木”就是最好的选择。

（4）服饰调理

知道了木和土对于她是最有利的，那么木五行和土五行的搭配是利于她

考试的。

从饰品的角度上讲，“壬寅”日可以戴一个土五行的老虎，“癸卯”日可以戴一个土五行的龙，“甲辰”日和“乙巳”日可以戴一个土五行的兔。因为土是“食伤”，“食伤”对于“丁火”讲，今年能不能考好试特别重要。

（５）接送人选

“壬寅”日，属虎的人接送她是最好的。“甲寅”、“丙寅”、“戊寅”、“庚寅”、“壬寅”哪个最好呢？“甲寅”可以接送，都是“印星”；“壬寅”可以接送，也是“印星”；“戊寅”也可以接送，是“食伤”和“印星”。

“癸卯”日，属龙的人接送是最好的。“甲辰”、“戊辰”、“壬辰”这 3 个属龙的人接就好。

“甲辰”日和“乙巳”日，属兔的人接送最好。兔有 5 个：“乙卯”、“丁卯”、“己卯”、“辛卯”、“癸卯”，要选择哪个最好。首先“癸卯”是不可以用的；“乙卯”的兔是可以的；“丁卯”的兔也是可以的；“己卯”的兔也行；“辛卯”的兔一般，实在没人接送，“辛卯”也能用，好歹“辛金”可以合住“丙火”减少竞争，但是“辛金”来了又把“乙木（枭印）”给破坏了，所以“辛卯”不是最好的选项。

（６）入场先后

“壬寅”日先入场好。因为“壬水（官杀）”合“丁火”，直接和“印星”见面，即那些监考老师“官杀”是合你的，而且把你合的和“枭印”混在一起，所以说先入场那挺好的。

“癸卯”日绝对不能先入场，因为监考老师是“官杀”是冲你的，最后入场就最好，前边有那些“比劫”在顶着，“癸水”对你克的力度会减少。

“甲辰”日，有“甲木（印星）”，先入场也没问题，因为“官杀”生“甲木（印星）”，然后可以生日主“丁火”，“杀印相生再生身”时先入考场没有任何问题。

“乙巳”日同样先入考场没有任何问题。

（７）放生调理

“壬寅”日，没什么适合放生的，什么也不用放。

“癸卯”日也找不到什么好放生的动物。大家说，我可不可以放个“辰

土”去把“癸水”给带走呢？你放个“辰土”把“癸水”带走了，“辰土”也跑了。

如果想放，可以在“癸卯”日、“甲辰”日、“乙巳”日当天早上放点“酉金”，把这个“财星”给放一下，免得它的能量对“卯木”产生坏的影响。

（８）宗教调理

我们讲的宗教方法有两方面的意思：第一方面，我们不能否定宗教本身的能量对人的影响（宗教对有些人有影响，但对绝大多数人没有影响）。宗教之所以能对人产生影响，神仙鬼怪的能量之所以会对人产生影响，重要的是你是不是和他（佛菩萨、神仙鬼怪）在信息上有契合度？你契合度越高，他对你的加持力就越高；如果没有契合度，即使你卖房卖地了都捐给宗教场所，他对你的加持力也是零。第二方面，这里讲的宗教的方法，更多的是指科学的方法。你去哪个方位的宗教场所，可以利用所去的那个方位带给你的能量来增强你考试的顺利度，减少麻烦产生的那些信息和能量。

整体来讲，去“卯方位”的宗教场所做祈福、祈祷是最好的，去“卯方位”,“酉金”的能量在她身体里被冲掉一部分，“乙木”也有发动的意义，也可以间接的对“丁火”起点作用。也可以去“寅方位”，去“寅方位”时，冲动了时支“申金”,“戊土”发动“食伤”也有利。

总结：总之一句话，这一个八字的所有考生们不管他学习成绩平时多么好，今年考试一定会出现障碍，即使是考试过程中没出现障碍，在录取的过程中也会出现障碍，这是天时决定的，是天意。通过有效的考前调理，我们可以让考生这些麻烦事和障碍在考试过程中由大变小，或者虽然发生了这些障碍但没有对这个孩子的考试和录取产生很坏的影响。

再一次强调：在面对顾客时，你要反复地把这句话告诉顾客，而且你最好给顾客打印一份资料，你在资料上把它放在最重要的位置把这些问题给说清楚。如果你不说清楚，顾客就以为“你调理完我还没考好，那不是没效果吗？你不是骗了我吗？”

5、问题解答：

问：如果日主是“丁亥”或者“丁巳”、“丁丑”,也就是说“戊土”和日主建立不了关系，“辰冲戌"是不是对日主影响不大？

吕老师回复：冲掉和日柱关系不密切的那些“印星”和“食伤”影响相对来讲很小或者可以认为没有什么影响。

问:“癸卯”日,“辰土”和日主“丁火”有关系,会不会缓冲“癸冲丁”?是不冲了还是冲的力度变小了?

吕老师回复：“癸卯”日，你就是躲到地下，“癸水”也在冲“丁火”，你就是去了“辰方位”，“癸水”也还在冲“丁火”，只不过是冲的力量减少点罢了。

问：如果我们去放生“酉金”，放生去哪个方向会更好一些?

吕老师回复：本人不去，24 个方向都可以放，如果本人去放，那就需要专门的课程来研究了，你可以学习我们之前专门讲调理解灾课程时讲过的关于放生去哪里放那一部分内容。

问：可以用“万法归宗 290 局”布局调理提分方案吗?

吕老师回复：可以，“万法归宗 290 局”完全可以用来制定“考前提分调理”方案，特别是如果你学过“还魂 24 局”，“考前提分调理”方案的制定可能就有更好的方法了。

案例八：

男生：丙戌 癸巳 辛酉 乙未 （高考）

大运：乙未

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

（1）流年地支“辰土”对考试的吉凶影响：

流年支“辰土”冲年支“戌土”，“戌土（印星）”在这个流年是忌神，忌神被冲走一个，在流年里就等于乱动，即“印星”是忌神乱动。“印星”乱动就意味着考试成绩会出现的比较大的障碍，平时学习好的考生也会考得很不理想，比如你分估的是 600 分，最后考了 560，跟你的估分差距比较大。

忌神“辰土（印星）”又合日支“酉金”，直接和日主“辛金”建立密切的关系，也是不利于考试的信息。

（2）流年天干“甲木”对考试的吉凶影响：

流年天干“甲木”是“财星”，也是不利于考试的信息。所以这个八字的所有男孩子们今年高考会有障碍。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

是不是这个八字的所有男孩子今年考试就都考不好呢？不是，如果考生居住环境的“辰方位”今年的上半年或者去年一内有强大的吉的能量，这个孩子也能考好，他出现的问题就是小问题，是小失误，比如估分 600 分，结果打了 594 分，并没有产生重大的差异。如果考生居住环境的“辰方位”有强大的凶能量，他考试就会出现重大的问题，即使平时考试他都是 600 分以上，或者他认为考得很好，结果发现他的真实分数可能变成了 500 多分。总之就是在“印星”这个分数的问题上会出现重大的偏差，同时也包括录取的

过程中所报的学校和专业会出现重大的偏差问题，很难心想事成。当然，前提条件是“辰方位是强大的吉能量，还是强大的凶能量”，一个“辰方位”能量吉凶的程度大小，就把这一个八字的所有参加高考的考生们今年他们各自考试的结果进行准确的分别开了。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的十神干支：

（1）壬寅日：

“壬水（食伤）”冲年干“丙火”，“壬水”跑到了命局里，对于“辛金”来说，用神“食伤”冲到了命局里是一个吉利信息。同时，“寅木”和月支“巳火”有作用关系，月干“癸水”发动，是用神“食伤”，是利于考试的信息。

“壬寅”日土五行——“印星”也不是忌神了，说明在考试的这一天“印星”是吉利的。但是“印星”和“辛金”建立不起关系来，我们就想办法解决这个问题。能跟“酉金”发生作用关系的“印星”有“辰土”和“丑土”，用“丑土”日主归库没什么好，用“辰土”可以，“辰土”合日支“酉金”，就可以和“辛金”建立关系。大家说，那不是水有点入库了吗？水入不入库都不重要了，即使是水入了“辰库”里也会和“辛金”见面。所以“壬寅”日用“辰土”是一个不错的选择。

（2）癸卯日：

“癸卯”日，“癸水”跑到了月干，“食伤”是利于考试的；“卯木”冲走了日支，是不稳定的因素。我们同样可以用“辰土”合“酉金”来解决这个问题，利用“辰土”这个十神干支，可以很大程度上化解“卯冲酉”的能量。

（3）甲辰日：

“辰土”直接合日支“酉金”，“辰土”也会把“食伤（癸水）”收归入库，“甲辰”日相对来讲还是比较平顺的。

“甲辰”日用“癸水”是最好的选择，可让那个“癸水”尽量不入库。虽然“癸水”入了库也和“辛金”有关系，但是不入库对“辛金”的能量发挥效果更好。为什么不用“壬水”？因为“壬水”要和“辛金”发生关系，那得先把“丙火”冲走，中间还有“癸水”隔着，所以最好的选择就是“癸水”而不是“壬水”。

（4）乙巳日：

“乙巳”日最大的麻烦是“乙木（财星）”到位时干冲日干“辛金”，考试不能被冲，这一冲问题就大了，就是各种不稳定，出现障碍，出现失误。

能解决掉“乙木”的是“庚金”和“未土”，但是“未土”又解决不了“乙木”，因为自己坐库它不会归库，所以“未土”没有用。谁能阻止“辛金”被“乙木”冲走呢？“丙火”可以合住“辛金”避免被“乙木”把“辛金”冲走，也可以让“辛金”归库避免被“乙木”冲走，但不管干什么归库都没什么好。“丑土”也不是一个很好的选择。

“乙巳”日，有利的干支就是“庚金”和“丙火”，用哪个好？大家想想：考试是竞争的人多好还是被用神“官杀”管理管理、克制克制好？很明显，我们宁愿被“官杀”合，也不选择跟同类竞争比赛，所以乙巳日“丙火”就是最好的可以利用的十神干支。

（5）总结：

“壬寅”日、“癸卯”日，“辰土”是最好的选择；“甲辰”日，“癸水”是最好的选择；“乙巳”日，“丙火”是最好的选择。

大家说，这怎么这么麻烦呢！这还得天天换住的地方！是的，你为了考好，就必须换。如果换实在换不动，就只能选择用“辰土”，没有办法。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）居住环境

在考生考试前的几天和考试的整个过程中，至少要把“辰方位”、“癸方位”和“丙方位”这 3 个方位调成能量大的或者是比较大的吉的砂水，这样就可以助力他在考试过程中不失误少失误，不出现什么麻烦的障碍，或者虽然有失误有麻烦但没有造成重大的影响。

（2）运行方位

前两天去“辰方位”，第 3 天去“癸方位”，第 4 天去“丙方位”，这是最好的选择。如果实在变换不动方位，只能凑合着用“辰方位”。

（3）饮食调理

“壬寅”日、“癸卯”日，“辰土”是最有利的东西，吃点甲壳类的东西

是最好的。米饭，面包、蔬菜，想吃就吃点，不吃蔬菜也不行。

“甲辰”日，不妨多吃点“亥水”和“子水”所代表的食物，可以吃点猪肉，吃点鱼，海鲜水产也可以。

“乙巳”日，实在没办法就吃点羊肉。大家说，“乙木”不是不归库吗？不归库你吃了“未土”好歹它也还是稍微有点控制作用，毕竟它的根还在那个库里扎着，它不会无限度的放任自流的去冲“辛金”。这都是退而求其次的方法，如果不想吃肉，就吃点素食。

（４）服饰调理

在考试的流日里，土是“印星”是非常有利的；水是“食伤”也是非常有利，在服饰用品上可以用土五行加水五行的组合来搭配调理。“壬寅”日、“癸卯”日、“乙巳”日就土五行多点水五行少点搭配服饰。“甲辰”日土五行少点水五行多点搭配服饰。

“壬寅”日、“癸卯”日可以戴个龙的饰品。“甲辰”日可以戴个水五行的东西，相对来讲，戴个“子水”的饰物是比较理性的。带个“亥水”和“巳火”不断的对冲，有“伤官见官”的意思，对于考试没什么好。“甲辰”日、“乙巳”日什么也不戴也好。

（５）接送人选

“壬寅”日、“癸卯”日，“辰”属相的人是最好的。“壬辰”就最好，“食伤”可以转化那个“辛金”、“丙火”；其次“甲辰”；再其次“戊辰”；“庚辰”就算了，这是“比肩劫财”，是竞争；“丙辰”又合日主，相对来讲就不用了。

（６）入场先后

“壬寅”日、“癸卯”日，适合先入场。对于日主来说，“食伤”很重要，“印星”是用神，也很重要，“比肩劫财”对他来说没什么重要的。先入场虽然“官杀”克，但他“印星”多，克一下也没关系，克的过程中也能形成“杀印相生”这种能量组合关系，对“辛金”有点好的影响。

“甲辰”日，“食伤”最重要，“官杀”和“食伤”就是一对斗争的能量，中间入场是比较好的选择。中间入场，“比劫”多也没办法，因为他先入场不好，先入考场，可能监考老师莫名其妙就站在他旁边或者坐在他旁边了，然后他各种郁闷，影响情绪，中间入场，可能监考老师就远离他了。

“乙巳”日，最后入场是不错的选择。因为“乙巳”日“乙木（财星）”冲日主，监考老师又是“官杀”，先入场，那是“财生官”，“官杀”克日主，就不好了。

关于入场的前后，我们是从“时间系统”这个角度来讲的。我们之前说过，还有一个更好的选择入场先后的方法——确定了你座位在哪一张桌子上以后，你可以利用我们的砂水理论看一下，以你考试坐的桌子为中心，你看室内和室外哪些地方有吉砂吉水，哪些地方有凶砂凶水，根据吉砂吉水、凶砂凶水和你考试那个日子以及上午考试、下午考试那个时辰，你看看有没有什么对应关系，如果有的话，你就选择吉砂吉水那个时间进去。如果以考试的那个座位为中心旁边凶砂凶水的能量很大，那就最后进考场。如果以考试的座位为中心旁边吉砂吉水的能量很大，而且时间、空间是统一的，就提前进场，最好抢先进场。这也是一种确定入场先后时间的方法，比“时间系统”更好，如果能跟“时间系统”结合就更好。比如“壬寅”日，重点看一下以考生的座位为中心的“壬方位”和“寅方位”是吉砂吉水还是凶砂凶水，然后看是什么时辰考试，看那个时辰的干支的方位上是吉砂吉水还是凶砂凶水，如果是吉砂吉水，那就提前进考场；如果是凶砂凶水，就最后进考场（最后进考场，别的考生就对凶砂凶水有阻隔、阻挡和转化作用）。如果会看流通，根据吉凶能量是不是流通决定先入考场还是后入考场。总之一句话，以考生座位为中心，如果考试的那个时间点对应的方位上是吉砂吉水，就先入考场，如果是凶砂凶水，就后入考场。

（７）放生调理

“壬寅”日、“癸卯”日、“甲辰”日，这个八字的考生没忌神，就没有什么特别需要放的东西了，只有“乙巳”日“乙木冲辛金”危害他，我们就想办法把“乙巳”的这个“乙木”处理一下，我们要把“乙木”给放生了。可以在“甲辰”日考完试下午去放，或者“乙巳”日家长拿孩子的压岁钱去放生兔类的动物。理性的讲，“乙木”的能量形式和“卯木”是一样的（“乙木”和“卯木”可以认为是内在质量和外在形态的表现，“乙木”是“卯木”的能量，“卯木”是“乙木”这个能量的外在表现形式）。当然你放生出去，要把它放生在它能活的地方，比如你偷偷的放生到公园里有吃的的地方，你别把它放到饿死它的地方。我们在美国看到小区里草地上到处是兔子跑来跑

去。考生自己不要去放，家里边的亲人去放就可以了，往哪个方向放也无所谓。如果是考生自己去放生，那就必须要研究放生在什么地方，方向很重要。

（８）宗教调理

可以去“辰方位”或者“癸方位”的寺院，去“癸方位”更好点，因为“辰土”毕竟是土已经很多了，不需要“印星”了，最需要的是“食伤”，而和日主关系最密切的“食伤”就是“癸水”。这个八字的孩子最好能在考试前去“癸方位”的寺庙里做个祈福。重要的让孩子有点真诚心，不要抱着好玩的态度。如果抱着好玩的心态，抱着想骗佛菩萨，骗神仙鬼怪的心态，就别用宗教的方法。

真诚心才是宗教产生效果的唯一的方法。大家不要小瞧这个宗教的方法。如果你是用 100%的真诚心去求神拜佛，去祈福的话，那就 100%你的祈福会灵验。如果你祈福没有灵验，神仙鬼怪没有加持你，没有给你带来好事，就说明你去求神拜佛时本身就是抱着不真诚的态度，或者说你真诚的心很少，你是拿着点布施去哄骗神仙鬼怪，神仙鬼怪知道你是骗他的，所以他不会给你回报的。

什么是真诚心？就是你以 100%的虔诚心态去求他才行。但是你会发现，所有去做祈福的人，能用 100%的真诚心态去祈福的人连万分之一甚至十万分之一都不到，大部分人都是抱着玩的心态，抱着似信非信的心态。你有 30%的真诚心，你获得 30%的加持，你有 90%的真诚心，你获得 90%的加持。很多人给庙里边捐了几千万都没有什么好事，甚至还有恶报，为什么？因为他捐款时他不是真诚心，他是跟佛菩萨心想说，我给你捐上几千万你保佑我挣上几个亿，我给你捐几千万你保佑我长生不死。佛菩萨是傻子吗？你给他几千万就让你多活上 20 年！你那钱就那么值钱吗？你那钱比命还值钱？你拿几千万换上几个亿？佛菩萨是傻子？佛菩萨做亏钱的买卖吗？

所以真诚心与你花了多少钱没有任何关系，你没有一分钱，如果你 100%真诚的在求那些神秘能量保护你，他就会 100%保护你。所以不要认为宗教祈福的方法是迷信，是因为你不真诚，导致不灵验，然后你才认为是迷信。因为不起作用不就是迷信吗？

这么多年我每次求神拜佛都有效果，而且效果都很好，为什么？因为我让自己的真诚心即使做不到100%也让自己的真诚心做到70%、80%甚至90%、99%。比如说我在广东梅州修寺院的时候，我把自己十几年搞培训挣的钱全部拿出来去修庙了，我修庙的时候也没有想修好庙我霸占了庙，没有想过寺庙是我的，我当时修庙就是想的我就是给佛菩萨修庙的，我把庙修好了就把庙移交给当地政府，我就撤退了，我就离开了。为什么？我修庙是给佛菩萨修的，不是给我修的。所以说我修庙就是真诚的心，或者说即使不是100%的我也是90%的真诚心在修的，所以我修庙就获得了我想得到的各种回报。很多人认为修庙就是想利用庙赚钱，我就没想过。所以真诚心才是宗教产生效果的唯一的方法。没有真诚心，所有的求神拜佛都是零效果。也就是说，你没有真诚心，就不用做祈福，你做不做都白做，没有用，因为神仙鬼怪比你更聪明，他们不会做亏本买卖。如果他们比你还笨，他们还能坐在上边让你求他们吗？还用你给他们磕头吗？还用你求他们保佑你吗？所以说我们人都是自作聪明才导致各种各样的灾难。

就像抄袭剽窃我们理论的人一样，现在是网络时代，你把我的名字改成你的名字就变成你的了吗？随着时间推移，大家发现你原来是个骗子，你都是抄袭的剽窃的吕文艺老师的。现在有很多大师，他的徒弟就发现他原来是抄的我吕文艺的理论技术，他搞得就很没面子。不要认为自己聪明，其实世界上比你聪明的人要多得多。不要认为做坏事做恶事没什么恶报，那一定是有恶报的。

我在2017年修完庙的时候，没有一分钱，还欠工程队30多万块钱，我当时买了一辆车，因为我觉得我在年前能挣到这30几万块钱给工程队，结果没挣到。我24万块钱买的那个日产尼桑的奇骏，开了2000公里，过春节那几天因为没挣到钱，我也不喜欢问别人借钱，我18万块钱把那个车卖了，还了工程队几十万块钱的欠款。大家说，那你赔上五六万块钱卖车是不是神经病？我觉得人家工程队人在那干了一年活，你不能过年不给人家工钱吧？所以自己亏了也就卖了。这就是真诚心。人做事不要以为自己聪明，当你就只为自己的利益思考时，其实你已经就陷入万劫不复的境地了。许X印不是例

证吗？那么多贪官污吏被抓了，难道不是例证吗？那么多得了癌症在医院里的人难道不是例证吗？一句话，这个世界上没有一个人是被冤枉的，没有一个灾难是无缘无故的，所有的灾难都是你自找的。所以说，调整自己的思想行为，就可以让灾难远离自己。

大家可能说，那我调整思想行为，是不是我不用改变环境也能改变我的命运呢？你的思想行为调整了，你莫名其妙就把那个环境不好的房卖了，换了一个环境好的房。你思想行为调成利人的思想时，你家那个祖坟莫名其妙就被家公家把地征了让你迁坟，你稀里糊涂就迁到一个对你各种好的环境里了。许 X 印倒是给他们家的祖先弄得大，弄得各种辉煌，结果他进去了，为什么？天人感应，这就是天人合一在你身上的表现，你坏时，莫名其妙周围的各种事情就会把你原来好的那些环境给你破坏掉或者改变掉；当你的思想行为极度光明时，你在那个坏的环境里也莫名其妙的那个坏的环境会发生变化而变成让你顺利，吉利。

所以宗教不是迷信，宗教的方法也不是迷信的方法，这是从神仙鬼怪作为一种能量的存在来理解。我们站在自然科学的视角看宗教的方法，你去某一个方向，那一个方向的能量就会对你产生影响。你去一个寺院里，特定的自然环境也会对你产生影响。大家可能说，让我去待上两个小时、三个小时有多大的影响？你不就考试吗？那你两个小时、三个小时待一会，连路上运动到那个方向跑上三五个小时，你多考上一分就是北大，少一分就不是北大了。实话跟你说，这就是命运改变调理的基本思路。

5、问题解答：

问：如果能化解自己身体里边那些对冲的能量，还有灾吗？

吕老师回复：对冲就是客观存在的，如果你本人有能力把你身体里无序运动的能量能化解掉，那你就没灾。“卯酉冲”就是身体里两种能量在对冲，是无序运动，所以日主不能对别的东西产生化解的作用。

案例九：

女生：己丑 己巳 甲寅 乙亥 （中考）

大运：庚午

流年：甲辰

流月：庚午

流日：丙辰 丁巳 戊午

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

“甲辰”流年，日主“甲木”是忌神，而且“甲木”又跑到了太岁“辰土”的头上。太岁“辰土”在这个流年也是忌神，这个八字的考生在“时间系统”里是不利于考好试的流年。

“辰土”是把时支“亥水（印星）”收入库里和“甲木”见面了，但是日主是忌神，它生日主也是在生忌神、生乱动、生不稳定。我们讲过，考试最大的两个要素是“印星”和“食伤”。现在“印星”起作用，生日主忌神，“食伤”与日主之间没有关联性，日主的座下是“寅木”和“辰土”，是两个忌神。所以，这个八字的孩子们，不管在风水上多么吉利，今年只要是涉及到重大的考试，都是不吉利的。

即使考试的流日特别特别好，他考试考的成绩也挺好，自己的能力也充分发挥了，但别人比他考得更好，这是一方面。二是即使他考得挺好，但也会因为别的因素而导致他在被录取的过程中，在实现自己的理想目标时，会出现重大的问题或障碍，或者经过九牛二虎之力各种找关系才实现了自己的理想目标。

流年不利于考学，再加上考试的日子也不利于考学，那么这一个八字的考生今年要想实现自己考学的理想目标，几乎就断定是不可能的。退一万步讲，即使他实现了理想目标，那也是打了很多折扣的理想目标，比如本来可以进重点一班的，结果去了普通二班。大家必须把这个逻辑搞清楚。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

在考生考试前的半年或一年内，考生居住环境的“甲方位”和“辰方位”有强大的吉的环境能量是不是就可以考得很好呢？我们再一次反复强调:“环境系统”的吉利是会给他带来吉利,“时间系统”里的不吉利也一定会带给他不吉利。如果“时间系统”不吉利而“环境系统”很吉利，说明他今年考试吉多于凶，即“时间系统”的坏的程度会因为“环境系统”的吉利而大幅度减小。如果“时间系统”不吉利再加上“环境系统”里“甲方位”和“辰方位”是强大的凶的能量，那么这个考生今年考试一定会考得很失败，比如平时每次考试都是学校第一名，结果到了真正决定命运的考试时，他考成了学校第 20 名或者第 30 名。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支:

（1）丙辰日:

“丙辰”日,“辰土”把“印星（亥水）”收归入库，辰土”又和日主“甲木”没有关联性,“亥水”原来可以合日支“寅木”和日主“甲木”见面，现在“亥水”被“辰土”收走了，虽然“甲木”变成了用神，但是失去了“印星”，对于“丙辰”日考试就是不利的因素。“丙火”和“甲木”也没有密切的关系。

为了“丙辰”日考好试，我们要找一个有利的因素。什么样的十神干支对于“寅木”是有利的呢？“亥水”、“壬水”、“子水”、“癸水”是日主“甲木”的“印星”，可不可以用呢？“亥水”把月支“巳火（食伤）”给冲走了，“食伤”和“枭印”在打仗，用“亥水”是不稳定的;“子水”合住“辰土”，可以让“辰土”最大程度的不要把“亥水”库走，所以“子水”对于“亥水”和“甲木”保持关系是起很大的作用的,“子水”是可以用的;“壬水”和“癸水”与“甲木”没有密切的关系。所以“丙辰”日有利的十神干支因素可以用的是“子水”。

（2）丁巳日:

“丁巳”日,“巳火”可以直接跑到日支“甲木”的座下，因为“巳火”和“寅木”是相刑的关系。“食伤（巳火）”在这个流日是用神，用神“食伤”跑到家里对于考试大吉大利。但是“巳火”跑到家里的同时又把“亥水（印星）”给冲走了，所以这一天是“食伤”来了，但把“印星”又给赶走，也是

不利于考好试的一天。

有没有办法把“巳冲亥”这个不利的因素化解掉呢？谁能制服“巳火”呢？“酉金”、“丑土”、“申金”、“戌土”，因为在调整这种相冲的关系时，合主动十神要比合被冲的十神效果好。有了这个思路，我们主要思考谁能把“巳火”搞定，不要让“巳火”把“亥水”冲走，同时又不会带来别的方面的不吉利：①如果用“酉金”合住“巳火”，“巳火”和“甲木”又没有关系了，因为“酉金”合住“巳火”了“巳火”就没权利再跑到“寅木”那个地方和“甲木”见面去了。②“丑土”合住“巳火”也和“寅木”不认识，也与“甲木”建立不起关系来。③“申金”合了“巳火”冲“寅木”可以和“甲木”建立关系，实在没有办法，“申金”也是可用的。为什么说实在没有办法“申金”是可用的呢？我们说过，考试，力求日支稳定，所谓的稳定，就是日支不能被冲，但是“申金”带着“巳火”冲日支“寅木”是不稳定的，不是很好的可以利用的干支。④“戌土”可以收归“巳火”入库，“戌土”合日支“寅木”可以带着“巳火”跑到“甲木”的座下，同时“戌土”也和时支“亥水”之间没有大的关联性，也不冲“亥水”，也不收“亥水”，所以“丁巳”日“戌土”这个十神干支是可以利用的。

（3）戊午日：

“戊午”日，“午火（食伤）”合日支“寅木”，直接跑到日主“甲木”的座下，对“甲木”考试是吉利的。因为“午火”合“寅木”，“亥水”也就没权利去合“寅木”了，所以“亥水”还是和“甲木”难以建立密切的关系，但是“亥水”至少没有被冲走。“戊午”日考试相对讲至少是比较平顺的。

有什么因素可以利用呢？“寅木”这个干支十神可以用，“寅木”既可以把“午火（食伤）”合到日主“甲木”的座下，也可以把“亥水（印星）”合到“甲木”的座下。所以“寅木”对于他“戊午”日考试是一个吉利的因素。

再返回来看“丁巳”日“寅木”能不能用？虽然“丁巳”日“寅木”和“丁火”没关系，但“寅木”和月支“巳火”是有关系的，“巳火”同样可以通过“寅木”和日主“甲木”建立关系，“寅木”同样可以合住“亥水”不让“巳火”把“亥水”完全冲走，所以“丁巳”日用“寅木”还是有好处的。因为你现在用的“寅木”不是命局里的“寅木”，而是要利用外来的“寅木”的能量，比如“寅方位”的强大的吉水的能量，这两种能量就可以把“亥水”

的能量很大程度上控制，而不让“时间系统”里的“巳火”被冲走。所以“丁巳日”用“寅木”也是一个不错的选项。再看“丙辰”日，“丙辰”日用“寅木”也是可以的，“寅木”可以把流月和大运的“午火”，还有“亥水”都合到日主座下来，这是一个非常吉利的信息。

（4）总结：

对于这个女命的考生讲，从远一点讲，在“庚午”这步大运里，如果是在“寅方位”读书，居住环境的“寅方位”是强大的吉水的能量，这个孩子一定读书读得不错，读得好；如果居住环境的“寅方位”有强大的凶砂，那么在“庚午”运这个孩子读书就真的有很多问题，即使是读好，也不是读好主科，比如可能是体育、音乐、美术这些学科学得比较好。对于这个孩子今年考学或者“庚午”运读书讲，环境中的“寅方位”有什么样的能量对孩子的学习有巨大的影响。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

首先，必须强化“寅方位”吉的能量，其次，强化“亥方位”吉的能量，如果有条件，强化日主“甲方位”的吉的能量。

（2）运行方位

从去考试的方位讲，考试时去“寅方位”的考场考试，即住在考场的“申方位”方位，去“寅方位”考试。

（3）饮食调理

从饮食方面讲，木五行的食物是利于他在这 3 天考试的。“丙辰”日，“子水”是有利的，可以吃点“子水”代表的动物，如鱼类等。“丁巳”日，如果她敢吃，愿意吃，或者在有吃狗肉习惯的地方，可以吃点狗肉。“戊午”日，最简单的可以吃点猪肉。

（4）服饰调理

考试前的一两天和考试的过程中，对于这个考生讲，火五行的服饰是“食伤”，是吉利的，水五行的服饰是“印星”，也是吉利的，可以采用火多水少（火主水辅）这种服饰搭配来强化考试的吉的能量。

可以佩戴利于考试的饰物，第一天可以带个木五行的鼠，第二天可以带个火五行的狗，第三天可以带个水五行的虎。

（5）接送人选

考试的 3 天都可以用属虎的人，“甲寅”、“壬寅”、“丙寅”都行；不要用“戊寅”和“庚寅”，因为“庚寅”冲日主不好，“戊寅”是“财星”，也不利于考试；“壬寅”和“丙寅”是很好的选择，实在没人，用“甲寅”也总比“戊寅”和“庚寅”好。所以“丙辰”日用“丙寅”的人送考是最好的，第二天和第三天用“壬寅”的人也挺好，或者“丙寅”也很好。

（6）入场先后

这 3 天中间入场考试最好。“丙辰”日、“丁巳”日、“戊午”日，木五行都是用神，而且“比肩劫财”包括日主也不弱，都属于至少是偏旺，又遇见 3 个日子都是“食伤”——“丙火”、“丁火”、“巳火”、“午火”，如果先入场，监考是“官杀”，你“比劫”旺，“食伤”旺，和“官杀”是斗争的关系，先入场没好处，最后入场，“比劫”又太多，也不利于考试，所以这 3 天考试中间入场是最好的选择。

（7）放生调理

这 3 天考试没有忌神，也没有对他考试影响很坏的统一的因素，不需要通过放生来调整。

（8）宗教调理

关于宗教的调整方法，一种是看起来迷信的方法，另一种科学的方法。

比较迷信的方法，就是你用真诚心去做个祈福。科学的方法，你可以去“寅方位”增加点自己“甲木”的能量，也能增加点把“枭印”和“食伤”带到身体里来的能量。如果能找到“寅方位”是强大的吉水的宗教场所去拜佛、祈福最好，考生不妨在考试的前一天去“寅方位”有强大的吉水的宗教场所坐上一个小时或两个小时，调整一下自己的心情。

5、问题解答

问：如果“巳火”与“寅木”没关系，是不是可以用“亥水”？

吕老师回复：如果“巳火”与“寅木”没有关系，你也不能用“亥水”，

因为用“亥水”就把“食伤”给冲走了。考试时，不可以把“印星”和“食伤”冲走，尤其是不能当它们是用神的时候把它们给干掉。不论“印星”与“食伤”是不是与日主有关系，如果考试的时候把命局里的“印星”和“食伤”弄没了，考试的过程就会出现问题。

大家不要机械地认为考试只代表考试那 3 天，其实它同时也代表你录取的过程，因为这 3 天不仅决定分数考多少，还决定未来是否能考上心目中的学校。即，考试这 3 天并不仅仅影响考试，它还影响你考完试以后录取的事情。大家要把这一点理解清楚。

问：第一天用“子水”与命局没有建立关系，“丙火”、“辰土”与日主也没有关系，为什么要用“子水”？

吕老师回复：我说可以用“子水”，没有说用“子水”就让“丙火”和“辰土”与“甲木”建立关系。

问：如果不是命局中的“食伤”、“印星”，冲走是不是就影响不大？比如说“食伤”、“印星”在大运，在流年，在流月？

吕老师回复：如果在大运、流年的这些“印星”和“食伤”是与日主有关系的，这些“印星”和“食伤”在考试的流日被去掉也是不吉利的。你去考试的方向把这些东西去掉，也是不吉利的。

案例十：

男生：丁亥 壬子 壬午 丁未 （美国高考）

大运：庚戌

流年：甲辰

流月：癸酉

流日：庚辰 辛巳

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

我们讲的考试包括两个部分：一个是具体考试的过程，另一个也包括录取的过程。大家把这一点特别要记住。

“甲辰”流年，日主“壬水”是忌神，“壬水”忌神归了用神“官杀（辰土）”的库，对于考试讲，如果这个考生是努力的，并且被人管理得很好，逢“官杀”用神的流年，即使是入了“官杀”用神的库，他考试也是吉利的，也是可以考好的。如果是入了“官杀”忌神的库，考试就会出现重大问题。

忌神“比劫”归用神“官杀”库是利于考试的，因为归库让“甲木（食伤）”和日主“壬水”见面，这也是利于考试的信息。

从“时间系统”上讲，这个流年就是利于他考试的。如果他平时学习好，考试就能考好，如果是量力而行的报的那种学校，他也是可以实现目标的，是可以被录取的。即流年的平台是利于他考试的。

大家说，流年天干“甲木”不是把“庚金（印星）”去掉了吗？其实大家想：“比劫”本身是忌神了，那么“印星”就很重要，当“比劫”是忌神时，“印星”就不是作用起得越大越好，而是稍微起一点作用就好，甚至没有也好，因为“印星”的作用就是让“比劫”更乱动，乱动的结果当然就是竞争激烈，不利于考试考好了。在这里，我们讲的是考试，不利于考试的流年并不等于人家不利于找对象、不利于升官、不利于发财，大家把这一点搞清楚，现在我们是专门讲的是这个流年利于不利于他考试。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

如果这个考生在考试前的半年或一年内居住环境的“甲方位”、“辰方位”、“壬方位”是强大的吉的能量，那么这个考生今年参加美国高考一定可以考得很好，也能考得让自己的理想目标实现。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

（1）庚辰日：

“庚辰”日，“辰土（官杀）”是用神，水五行（比劫）在“庚辰”日也变成了用神。大家可能认为用神归了“官杀”库不好，不利于考试了。其实，我们前边也反复讲到过，用神日主归了“官杀”库，即使是归了用神库，如果是一个长时间段的事情的话，他最终的结果一定是凶的，是不吉利的，但是现在是考试，他只是那 1 天中就考几个小时，所以即使是用神入了“官杀”的库，也只要“官杀”是用神，对于考试来讲那就是大吉大利，无非是“官杀”会带给他考试的过程中有点紧张，或者是有点意外的情况发生。但是，有意外的情况发生也不会影响他考好试，紧张也不会影响他考好试。所以“庚辰”日，日主用神归了“官杀”用神库是利于考试的。同时，“官杀”库的头上还顶着一个“庚金（印星）”，在这个流日里，水是用神，“庚金（印星）”也是用神，“庚辰”日是真的有利于他考试的。

有没有一个可以强化他考试考得更好、更顺利的干支十神的因素存在呢？对于日主“壬水”来讲，“食伤”有“甲木”、“乙木”、“寅木”、“卯木”，①“甲木”把“庚金（印星）”给去掉了。②“寅木”和“壬水”建立不起关系来，因为“壬水”归“辰土”库里了，“寅木”又和“辰土”没有关系。③“乙木”可以合“庚金”，“伤官配印”就是利于考试，而且用“乙木”的话，“壬水”可以既和“庚金”见面，也可以和“乙木”见面，还可以跟那个有用的用神“官杀”库见面，是一个很好的选择。④退而求其次，“卯木”也是一个可用有利因素，“卯辰相害”，“卯木”跑到“辰土”里就可以和“壬水”见面，而且“卯木”也不影响“庚金”。

总结：“庚辰”日有两个有利的因素可以用，那就是“乙木”和“卯木”。

（2）辛巳日：

“辛巳”日，“巳火”和“辛金”与日主“壬水”建立不起来密切关系，“辛巳”日对于这个孩子考试讲还是相对平顺的，因为没什么大的影响，无

论如何，“辛金”还是会有一点点去生日主“壬水”的。

有没有可以利用的因素能强化一下“辛巳”日考试更平顺呢？利于他考试的就是“食伤”——“甲木”、“乙木”、“寅木”、“卯木”，和“印星”——“庚金”、“申金”、“辛金”、“酉金”。

用“甲木”把大运“庚金”冲走了，没什么好，不管怎么样大运“庚金”还是可以生一点日主“壬水”的，所以“甲木”不可以用。

用“乙木”合“庚金”，它把流日“辛金”的能量冲走了，因为流日的“辛金”比大运以及流月的“庚金”更重要。在流日里，流日的干支是主动十神，流年、流月、大运、原命局里的所有干支十神都属于被动十神，不能把主动十神“印星”给破坏掉。

“寅木”和日支“午火”有关系，它可以增加“壬水”聪明才智的发挥，但是“寅木”也不能和别的那些东西发生什么关系，无非就是“寅木”可以把大运“戊土”的能量带过来。带个“官杀”就是“食伤”和“官杀”与日主“壬水”见面，合个“官杀”对于考试讲也没什么问题。

“卯木”和“壬水”也能建立起关系，“卯木”把“酉金”冲掉了，虽然“酉金”和“壬水”没什么密切关系，但是冲掉也是比不冲掉好。所以“卯木”和“寅木”比，“寅木”更好。

“庚金”也可以，因为大运里有“庚金”，“庚金”更进一步强化了大运“庚金”生“壬水”。

“申金”直接和月支“子水”有关系，也相当于和日主“壬水”有密切的关系，而且“申金”也不会把别的那些东西都给搞定，是可以用的。

“辛金”本身是没问题，可以用的。

“酉金”合太岁“辰土”，“甲木”就会去冲“庚金”，不可用。

综合分析，要想用“印星”，“申金”的作用是最大的，因为“申金”直接和“壬水”见面。“庚金”和“辛金”毕竟只是生日干，它不能直接见面去帮日主。用“食伤”可以用“寅木”。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水：

“乙方位”非常重要，“壬方位”重要，日主强大非常重要，“庚方位”

很重要。整个流年，日主“壬水”和流年“甲木”在一起，“甲方位”肯定很重要，日主又在“辰土（官杀）库”里，“辰方位”也重要。“卯方位”也重要。

如果条件允许，从环境的角度上讲，如果这个考生考试前的半年或者一年内，“乙方位”、“壬方位”、“庚方位”、“甲方位我”这 5 个方位有强大的吉的能量，这个考生今年考试一定是一帆风顺，毫无障碍的，可以实现自己的理想目标。

（2）运行方向

“庚辰”日最好去“乙方位”或者“卯方位”的考场考试。“辛巳”日去“寅方位”考试是很好的方向，如果“寅方位”不行，去“申方位”考试也是很好的方向。

（3）饮食调理

考试前一两天或者考试的过程中，木五行对他非常重要，可以吃各种各样的蔬菜水果，可以吃点“申金”代表的食物和“酉金”代表的食物。“酉金”代表禽鸟类食物，“申金”代表昆虫类食物。

“子水”代表的动物去冲日主“壬水”下边的“午火”，是不利于考试稳定发挥的，不可以吃。吃“亥水”代表的动物会强化“丁火（财星）”来合日主的能量，两个“丁火”合两个“壬水”看起来稳定，但对于考试讲，日主被合不是很稳定的状态，所以“亥水”所代表的食物也不适合吃。

（4）服饰调理

可以采用金为主木为辅的五行搭配服饰和随身用品。考试这两天佩戴一个金五行的“申猴”是挺好的。

（5）接送人选

“庚辰”日，“庚年”生的人接送是给考生补充“印星”的能量。

“庚年”生的人有“庚子”、“庚寅”、“庚辰”、“庚午”、“庚申”、“庚戌”6 个属相。“子水”冲“午火”，是让考试不稳定的。“午火”冲“子水”也是让考试不稳定的。“辰土”是让日主归库的。只有“寅木”和“申金”是凑合着可以用的，因为也是不稳定。“庚金”也不是一个很好的选择。

“辛金（印星）”有“辛丑”、“辛卯”、“辛巳”、“辛未”、“辛酉”、“辛亥”6 种组合。“丑土”合“子水”不太好。“卯木”冲流月“酉金”，好在“酉金”和命局里的“壬水”没有密切的关系，“辛卯”年生的人是可用的。“辛巳”年生的“巳火”冲“亥水”，也有点不太妥当，“亥水”代表的是头部，代表的是大脑，这种冲也是不太吉利的一种冲，“辛巳”不可以用。“辛未”的“未土”对日支“午火（财星）”有点控制，但是它合也不是很理想，也不稳定（日主的坐支被合的被冲的都属于不稳定）。“辛酉”可以用。“辛卯”、“辛酉”年生的人都是可以去接送的。“辛亥”年生的也可以。也就是说，第二天“辛巳”日，“辛酉”、“辛亥”、“辛卯”年生的人都可以去接送。

（6）入场先后

“庚辰”日，“辛巳”日，“庚金”、“辛金”是他的“印星”，提前进场考试是可以的。日子的能量可以对监考老师“官杀”的能量起到化解作用。虽然考试的日子水五行不是忌神，但是原命局里和流年水五行就是忌神。平台是忌神，只是流日里没有去捣乱，为了防止它捣乱，尽量不给它增加能量，尽量不再遇上一群“比劫”，所以他选择先进入考场要比中途和最后进入考场好。

（7）放生调理

没有需要放生的东西。放生是把坏的东西放了，不是把好的东西放了。我们没有发现影响这个考生今年考不好试的坏的因素存在，可以不用去选择放生。

（8）宗教调理

我们认为的科学的宗教的方法，是“卯方位”，因为去“卯方方位”基本上没对“壬水”和大运、流年、流月产生重大的影响。

如果去“乙方位”获取的能量，会影响第二天“辛巳日”考试，因为“乙木”和“辛金”的能量对冲。如果去“甲方位”，影响第一天“庚辰”日考试时“庚金”的吉利影响。去“卯方位”做点宗教的事情是有利于考好试的。

4、问题解答：

问：如果选的方位和“时间系统”好，环境不好可以选吗？

吕老师回复：没办法时，只能退而求其次，只能筷子里边选旗杆。没有红旗旗杆，就在筷子里找个最长的当旗杆，没有办法的办法。

问：如果吃“酉金”的食物会合“辰土”吗？“甲木”会发动吗？

吕老师回复：吃“酉金”的食物会合“辰土”，但食物的能量最多也就合点“辰土”，影响不了“甲木”的发动。

问：对于考试讲，“食伤”如果发挥不好，就不会有好的成绩吗？

吕老师回复：你觉得把答案都写错了还有好成绩吗？跟发挥好是一个成绩吗？其二，什么是好成绩？只有把能力全部发挥出来考出的成绩才叫好成绩。每个省的高考状元，即使发挥很不好考的成绩也很好，看跟谁比。对于你本人讲，只要没发挥好，考试的成绩自然就不如发挥好的成绩好。比如比算命算卦，我发挥得再不好，估计也比你们算得准。关于这一个问题，我们一再强调：自己平时成绩好，利于考试就考得很好，不利于考试就考得没有平时好，如果你平时就是倒数第一名，利于考试无非是考出倒数第二名、第三名，但是永远不可能超过正数第一名。

问：第一天“乙木”不能接送的原因是“庚金”被合了印吗？

吕老师回复：是的。

问：宗教的方法去“卯方位”引动“辰土”，“庚金”就会去冲“甲木”？

吕老师回复：去“卯方位”是唯一的最好的选择，最好并不代表它是 100%的好，最好是相对而言的，是比不去要好。“卯木”的能量到了身体里一定会影响“辰土”，影响“辰土”就间接的也会影响“甲木”，这是必然的。

我们强调的调理方案，是治病，如果你没病，就不用调理。是因为有这些病，我们才调理，调理也不一定都能 100%的有效果，有时就是为了增加一分。你不能认为调理一下就多打 100 分，这是不现实的。就像去“卯方位”一样，去“卯方位”不是完美的，但相比之下比不去好，并不是去了“卯方位”就 100%好。千万不能让顾客理解成去“卯方位”就大吉大利 100%好，不是这样的。

案例十一：

男生：辛卯 庚寅 甲午 丙寅 （中考）

大运：戊子

流年：甲辰

流月：庚午

流日：庚申 辛酉 壬戌

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

“甲辰”流年，“甲木”变成忌神，日主自己原来坐“食伤”现在坐“财星”。“比肩劫财”是忌神的时，如果“财星”是用神，“财星”和“比劫”能产生直接的作用也是利于这个考生考好试的，因为“财星”可以让“比肩劫财”乱动的程度降低，让“比肩劫财”的能量消弱，消弱它的能量就具备了向好的方向努力学习的成分。所以从“时间系统”上讲，这个流年对于这个八字的考生还是吉利的。

是不是“财星”来了“比劫”乱动的人一定就会好好的学习呢？不是，如果单纯从学习上讲，“财星”来了可能他不打篮球了，不跟别人打架了，变成谈恋爱了，但是学习没有进步。为什么说这个例子恰好是“财星”来了也利于考生考试呢？因为日主“甲木”座下还坐个“午火（食伤）”，即“甲木”既坐“财星”又坐“食伤”，在这种情况下，从考试的角度讲今年是利于这个考生考试的，即使他谈恋爱了，搞对象了，也是恋爱对象反而劝他好好念书，带着他好好的念书。“财星”也代表他父亲，父亲或许是学校的校长，他考试考的一般，但也能实现理想目标，进理想学校。“财星”起作用，或者也可能是他家里有钱给学校捐了钱财，他进重点高中、重点班了。所以我们一再强调，我们讲的考试，既包括考试的分数，也包括考完试后录取的事情。考试是由分数和录取两件事情合一，不要认为考试只是考试，考试加录取才是完整的中考，才是完整的高考。大家把这个概念必须在大脑里边确立起来。

这一个八字的所有孩子们，从“时间系统”的角度讲，他们今年考试还

是可以正常发挥、充分发挥的，如果原来是好学生，今年考试也行，该录取的学校也能录取；如果原来是赖学生考不上大学，也还是考不上大学，或者原来考一个很差的学校，调整后考上稍微差点的学校。

现在我们研究的是考试，不是研究他是好学生还是赖学生。因为我们现在研究的是“考试前的提分调理”方案，是为了让赖学生也可以提升几分，好学生也可以提升几分，并不是可以让赖学生考出高分来。我们做的是“提分”，不是做的“考好”。如果是考试前调理“考好”，那是把倒数第一名的让人家考到中间，或者考成正数第一名，这才叫“考好”。所以我们的概念非常明确，是“提分”。“提分”是在你自己原有的水平上，通过我们调理，让你多考几分或者多考 10 分、20 分，甚至 30 分、40 分。所以我们强调的是考试前调理“提分”，不是强调的考试前调理“考好”。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

这个八字的考生们凡是“甲方位”、“辰方位”和“午方位”在考试前的半年或者一年内有强大的吉的能量的人，今年都会考得理想；如果在考试前的半年或一年内“甲方位”、“辰方位”和“午方位”有强大的凶的能量，这些考生们今年“时间系统”上表现出考的顺利，但事实上他们考得不会很理想。这就出现了矛盾，时间上利于考试的顺利程度会因为环境上的凶的能量而大打折扣，比如他考得很好，但是报的学校那些与他竞争的人更厉害，这导致他考好了结果没实现理想目标——没上理想学校和理想专业。这就是说，环境上凶的能量一定会带给他坏事。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

（1）庚申日：

“庚申”日，“庚金（官杀）”直接冲日主“甲木”，是不利于这个考生考试的信息，因为日主被冲，是极端不稳定的。考试需要稳定的心态、稳定的过程，稳定才能把平时的学习能力全部发挥出来，不稳定，你上蹿下跳肯定是考不好的。

不利的因素就来自“庚金”，如何把这个“庚金”搞定？“乙木”可以搞定“庚金”。大家可能认为，木已经够多了，在这个流年是忌神，再加上个“乙木”是不是不太好？“乙木”再不好，也比“庚冲甲”要好，退而求其次用

“乙木”，是增加了木的能量，但在流日里木并不是忌神，而是用神，来个“劫财”帮一下日主“甲木”也没问题，而且还能把 3 个“官杀——庚金”全部合住。所以“乙木”这个十神干支就是解决“庚金（官杀）冲甲木”不利于考试因素的很重要的十神干支。

我们为什么不关注他的“印星”和“食伤”了？因为现在“庚金冲甲木”连命都保不住了还谈什么“印星”、“食伤”呢？先保住命再说，即首先把“庚冲甲”这 3 把刀捅“甲木”这个问题解决掉再说。

用了“乙木”是不是就一帆风顺、大吉大利了？也不会，你用了“乙木”，只是保住了命，但是你的“印星”和“食伤”能不能对你产生很好的作用，就另当别论了。如果用“乙木”合住了“庚金”，“甲木”就不动了，“甲木”座下坐着“午火（食伤）”，对于“甲木”考试来说，这是吉利的因素。大运“子水（印星）”和“甲木”也建立不起关系，因为“申金”合住了“子水”，“子水”也没权力去见“甲木”了。

所以，“庚申”日即使用了“乙木”也不会考得理想，也不会超常发挥。能正常发挥，能不出现大失误，就已经是很好很好了，有些小失误，那是很正常的事。

（2）辛酉日：

“辛酉”日，“酉金”和流年太岁“辰土”是相合的关系，所以“酉金”就和流年岁君“甲木”见面了，也就等于和日主“甲木”见面了。“官杀”是用神，对于考试讲，“官杀”在考试那一两个小时或者一天之内虽然不是个很好的东西，但是它对考生的坏的影响也不会特别大。

“辛酉”日，日主和“官杀”见面，座下的“午火（食伤）”还在，同样他和“印星”还是见不了面，所以“辛酉”日的考试其实也不是很好，也会考得不理想。不管他平时学得多么好，“辛酉”日考试时他就莫名其妙的会表现不佳，不能正常发挥。如果他平时本来就学得不好，可能就考得更差。

“辛酉”日谁能帮助“甲木”考试考好点呢？“午火”是“食伤”，“午火”可以直接让“甲木”来个“食伤”，但是这里有个大风险——“伤官见官”，而且“午火”还制不住“辛金”和“酉金”，对于考试讲也是不利因素，所以这个“午火（食伤）”还真不能用。用“子水”不合适，冲“食伤（午火）”不利于考试；“亥水”和“甲木”、“辰土”、“午火”建立不起关系来，也没用。

“壬水”可以生“甲木”，但又冲时干“丙火”，也是不吉利。“辛酉”日用“癸水”起点作用，但它起的作用是很小的，因为它和“甲木”、“辛金”、“酉金”、“庚金”建立不起密切的关系来，这是凑合着用。大家不要认为用上个“癸水”就可以超常发挥考好了，用上“癸水”只是让不正常发挥的程度减小一些。“辛酉”日对考生讲，考试真的是很不利。

（3）壬戌日：

“壬戌”日，“壬水（印星）”来了但又把时干“丙火（食伤）”给去了，“戌土（财星）”又把日支“午火（食伤）”给去了，也是不利于考试的日子。这就难处理了，解决了“壬水”，解决不了“戌土”的问题，没有任何一个干支可以同时把这两个东西全部给解决掉。没办法，就只能选择放弃“丙火”还是放弃“午火”，流月是“庚午”月，有两个“午火”，那就选择放弃“丙火”，留下两个“午火”吧，所以我们选择“午火”来尽量的化解“壬水”、“戌土”对考试的不利影响。

从流年上整体分析下来，这个八字的孩子们今年考试真的没问题，但是从具体考试的时间上讲，他们确实又会出现各种各样的问题。因此，这个八字的孩子们今年考试都会出现障碍，要么是考试的过程中出现各种各样的障碍，比如原来每次是第一名，结果考成了第 20 名、30 名，退名次；如果原来是倒数的，这次考得更倒数了；另一种是考试的过程中没有出现什么特别大的问题，比如无非是第一名考生考成了第三名了有点退步，没大问题，但是问题会在出录取的环节上，他可能会跟重点中学和重点中学里边的重点班擦肩而过。

流年的考试信息和流日的考试信息出现矛盾时，要么是考试过程中出现重大问题，要么就是录取环节出现重大问题，一定会出现障碍。如果是赖学生，那障碍就更大了。当然，有个良好的信息是——“财星”起了一个非常吉利的作用。如果有个好老爸，或者老妈有个好情人，就可以通过钱，或者通过继父、养父或亲生父亲来解决录取的问题，这是一个吉利信息。也就是说，考试出现了障碍，如果有渠道能花点钱的话，也能化解掉这种考试的不吉利。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境

第一天，“乙木”很重要；第二天，“癸水”凑合着很重要；第三天，“午火”很重要。

考生在考试前的半年或者一年之内，如果这 3 个方位有强大的吉的能量，那么这些考生虽然考试的这 3 个流日不好，但他们在考试的过程中的发挥相对就会好点，虽然不能很正常的发挥，但也可以接近正常的发挥。能接近正常发挥再加上流年吉利，那么今年考试的理想目标是可以实现的。所以，“乙方位”、“午方位”、“癸方位”这 3 个方位上有什么很重要。

从短期调理提分的这个角度讲，考前的三五天和考试的过程中，把这 3 个方位调整成强大的或者比较大的吉利的环境能量，可以让他的考试多打几分或者是几十分。但是，多打几分也并不代表他是正常发挥或者超常发挥，只是失误的情况会减少很多。

（2）运行方向

第一天，“乙方位”最好；第二天，“癸方位”最好；第三天，“午方位”最好。

如果实在调整不动方位，只能在一个方位，就一次性在“午方位”。去“午方位”，不管怎样“食伤”就在座下，就是对他产生好作用。“庚金”冲来冲去，好歹“午火”也还是跟着他一点，这是调不动方位时的选择。如果有条件换方位，那就第一天“庚申日”就必须去“乙方位”，第二天去“癸方位”，或者实在去不了“癸方位”，就再去“午方位”，第三天也去“午方位”。

（3）饮食调理

首先，素食蔬菜水果没有任何问题。“甲木”面对的都是“官杀”——“庚金”、“申金”、“辛金”、“酉金”，吃点“印星”的东西——“子水”和“亥水”是最好的。“子水”冲“午火”，不利于“甲木”稳定，所以可以吃点“亥水”所代表的那些动物。第三天可以吃点“午火”所代表的动物。“辛酉”日考完试以后，晚上以及考试的“壬戌”日的早上、中午，可以吃点“午火”所代表的动物。

（4）服饰调理

水五行对他特别重要，因为“庚金”、“申金”、“辛金”、“酉金”都是“官

杀”，以水五行为主适度的加三分之一或者四分之一火五行的饰物，是可以的起到调整作用的。

第一天，佩戴水五行的猪会好点，可以戴个黑色的木质的猪。第二天和第三天，佩戴一个木五行的马是最好的。

（5）接送人选

第一天，“乙年”生的人接送考生最好。“乙年”生的人有“乙丑”、“乙卯”、“乙未”、“乙巳”、“乙酉”、“乙亥”6个属相。首先，“乙丑”年生的人可以，能对那么多“官杀”起控制作用；“乙卯”年生的也可以凑合着用；“乙巳”年生的也行；“乙酉”年生的就算了吧，“比劫和官杀同时进气”就拉倒吧；“乙亥”年生的也行。如果真正有选择的话，“乙亥”比“乙丑”还要好点。

第二天，“癸亥”年生的人最好；“癸丑”年生的人次之；“癸巳”年生的人更次之。

第三天，最好是属马的人。属马的人有“甲午”、“丙午”、“戊午”、“庚午”、“壬午”5个。首先，“甲午”年生的肯定是很好的选择；“丙午”年生的冲“印星”，不是个好选择；“戊午”年生的因为大运是“戊子”容易造成“子午相冲”，“印和食伤相冲”也不是很好的选择；“庚午”年生的更是“官杀冲日主”也不好；“壬午”年生的去“丙火”强化“壬水”也行。所以第三天“壬戌”日“壬午”年生的人是第一选择，“甲午”年生的也就凑合着是第二选择。

（6）入场先后

“庚申”日，最后进考场是最好的选择。因为“庚申”日“官杀”旺，监考老师又是“官杀”，绝对不适合先进考场，让别人先进考场先让“官杀”先克那些“比肩劫财”。

“辛酉”日最后进入考场。因为“辛酉”日同样也是“官杀”特别强大。

“壬戌”日，可以中间进或者先进。因为“壬戌”日没有“官杀”，有“印星”，有“财星”。

（7）放生调理

影响他考试的主要因素是“官杀”——“庚金”、“申进”、“辛金”、“酉金”，放生就放点“申金”、“酉金”是最好的，就是把“官杀”放出去。考生

自己不去放，让亲人朋友拿考生的钱去放，或者家长去放，不用忌讳方向，哪里方便就往哪里放。如果是考生自己去放，就需要具体分析放生的环境和方向。

（8）宗教调理

去“印星”的方向，或者去“食伤”的方向去参拜参拜做个祈福很好。“食伤”有“丙火”、“丁火”、“巳火”、“午火”。去“午方位”，把“子水”去了，因为那是大运里的，也是在自己身体里的能量；去“丙方位”不利于“壬日”考试；“巳方位”还可以，可以控制“酉金”的能量，对“官杀”有所控制，所以如果用宗教的方法，就去“巳方位”的宗教场所做个祈福是很好的。

5、总结：

总之一句话，这个八字的考生从流年上讲，今年是利于他们考试的，但是考试的日子都不利于考试，即使是学习再好，这 3 个日子考试也会出现各种各样的问题：①考试过程中不能正常发挥，也不能超常发挥；②即使是考试过程中正常或超常发挥了，在录取的环节上也会出现障碍。

无论如何，考试的流日和流年之间形成的矛盾，就会影响你实现理想目标。流年很吉利，你或许实现了理想目标，但考试的日子却考不好，会让你的理想目标打折扣。举个例子：你平时在你们县高中三年以来每次考试都是第一名，但这次考试你就没考成全县第一，你可能考成了第二或第三，不过尽管如此，你基本上还是实现了你的理想目标，比如你想考北大或清华，虽然可能没能进入你想上的那个专业，但至少你上了北大或清华，只是被分配到了一个你不太愿意的专业。也就是说，无论如何，理想目标一定会大打折扣。当流年吉利而考试日子不吉利或者流年不吉利而考试日子吉利时，这种矛盾情况一定会发生的问题。

6、问题解答

问：第一天用“丑土”可以吗？

吕老师回复：“丑土”可以，但不如“乙木”更有效。因为“丑土”要想收归那么多东西入库有点力不从心，短期的一个方向也没那么厉害，不如“乙

木”更直接。

问：“戊土”冲流年“甲辰”的“辰”，算不算“戊”收命局中“食伤”——“丙”、“午”到日主“甲木”座下？

吕老师回复：“戊土”把“辰土”冲走了，“辰土”跟“甲木”就没有关系了。“戊土”本身就在“甲木”的座下，因为“戊土”在合“午火”的同时，就会跑到“午火”家去住着，“戊土”和“甲木”建立关系，不是因为冲“辰土”，而是因为合“午火”。如果不是“甲午”，“戊土”带着“午火”冲“辰土”可以与“甲木”见面，但是冲的稳定性不高。我们讲过，考试一旦日主座支被冲，那就是不利于考试。记住，日主的座支，只要逢冲，就是不稳定，就不利于考试，即使是“戊土”带着再有用的东西，因为冲“辰土”和日主“甲木”见面，日主就是不稳定，就是不利于考试。

问：流日的库能收命局要入库的十神入库吗？

吕老师回复：测流日时，流日干支是主动十神，可以任意作用于与它有关系的流月、流年、大运、命局中的任何十神干支。

案例十二：

男生：戊子 己未 壬戌 辛亥 （中考）

大运：辛酉

流年：甲辰

流月：庚午

流日：辛亥 壬子 癸丑

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析，流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

“甲辰”流年，日主“壬水”归了流年“辰土”忌神“官杀”库。日主归了忌神“官杀”的库，不仅不利于考试，也不利于其它别的方面。

如果日主归了用神的“官杀”的库，他要是拼命的学习和有人管理得非常严格的话，对于考试讲是吉利的。如果日主归了忌神“官杀”的库，同样面临一个问题：如果家里或者学校对这个考生管理得非常非常严格，这个忌神库也不影响他通年的学习成绩，但是因为它是忌神，在特别重大的考试时一定会有点小问题发生，不是大问题。为什么不是大问题？因为前提是这个考生在这一年中被管理得非常严格，所以只是小问题，如果没人管理，那就是大问题了。所以，在学习的问题上，自我约束的力度或者是家长和老师对他的管控力度，就可以很大程度上化解“官杀”是用神或“官杀”是忌神时所带给他的不利于考试的能量。

日主“壬水”归了流年太岁“辰土”库，“辰土”的头上有“甲木”，日主见了“食伤”，是有利信息。不利的因素是“壬水”归了“辰土”库以后，离开了时干“辛金（印星）”。但是“辰土”有权把运干“酉金”合过来，所以日主“壬水”离开了“辛金（印星）”又遇见了用神“酉金（印星）”。同时，“酉金”起到了“化官杀来生日主壬水”的流通状态，因为“酉金”和“壬水”都在“辰土”库里，库这个忌神的问题就大幅度减少。如果再加上整个学习过程中自我约束力很强，家长和学校管控严格，基本上今年考试不会有大问题。但是我们说过，没有大问题并不等于没有小问题。小问题是发生在

考试成绩上，还是发生在被录取的过程中，我们没有办法单从考试这个角度来准确判断。

总之一句话：对于这一个八字的所有考生讲，那些自我约束力强、家长和学校管控严格的学生，在今年的考试中也一定会遇到一些小问题；那些缺乏自我约束力、缺乏管控的学生，就不是小问题，而是大问题了。因此，大家要特别记住，在面对考试时，不论“官杀”库是用神还是忌神，如果孩子的自我约束力非常强，且受到外在的严格约束，那么“官杀”对孩子考试的影响就不会很大，如果是用神，几乎没有影响，如果是忌神，影响也很小。大家必须理解“官杀库”的问题。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

如果他今年环境上“甲方位”、“辰方位”、“酉方位”、“壬方位”是强大的吉的能量的话，小问题会变得更小，甚至没什么问题。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

（1）辛亥日：

<1>流日时间对考试的吉凶影响：

“辛亥”日，“辛金（印星）”直接到位时干和日主“壬水”见面，是利于考试的信息。“辛金”和流月、流年、大运、原命局干支都没关系，除了来帮助“壬水”考好试没有别的影响。

“亥水”除了和月支“未土（官杀）”有关系外，和别的干支也没有密切关联性。“亥水”对日主没有坏的影响。

大家可能说“亥水”合月支“未土”，“己土”不是发动了吗？“辛亥”日只有 5 个土，土就不是忌神，“己土”是用神，是第二层次发动，是会克一下“壬水”，因为是用神克，也不会产生大的坏事，也不会严重的影响他考试，考试的过程中即使是有点小问题，小麻烦，也基本上不会对他的考试成绩产生危害性的影响，最多是有个事情，但事情不会影响他考试。

“辛亥”日这个考生至少能比较正常的发挥他已经学到的知识和已经掌握的能力。如果他平时学习得很好，“辛亥”日就可以考得很好，如果平时学习不好，“辛亥”日也能考得比平时稍微要好点。考试最重要的是“印星”和“食伤”，“辛亥”日没有“食伤”参与“壬水”，只有“印星（辛金）”跑到

了原命局和“壬水”见面。

<2>分析找出可以化解不利因素的十神干支

有什么有利的因素可以让“壬水”考得更好点？“食伤”对于“壬水”讲有“甲木”、“乙木”、“寅木”、“卯木”。

①用“甲木”可以利用流年的能量，但是“甲木”把“庚金生壬水”这个吉利的关系破坏了。如果不是万般无奈，“甲木”不是第一选项。

②用“乙木”，“乙合庚”又冲时干“辛金”，不是有利的“食伤”。

③用“寅木”，“寅木”合时支“亥水”然后合到“壬戌”的“戌里”里，从而让“寅木（食伤）”和“壬水”见面，“寅木”是可用的：

④用“卯木”，“卯木”既能合“戌土”又可合“未土”，又可以合时支“亥水”。比较下来，“卯木”在“辛亥”日比“寅木”效果会更好点，因为“官杀”虽然在这个日子不是乱动，但流日是 5 个土，能被“食伤”合住的“官杀”的数量越多，就效果越好。考试时，“食伤合官杀”与日主能建立起关系来，也是一个利于考试的十神组合。我们选择用“卯木”这个吉利的十神干支来强化“辛亥”日的考试顺利程度。

（2）壬子日：

<1>流日时间对考试的吉凶影响：

①“壬子”日，“壬水”直接到位命局，日主在这一天是非常旺的，旺是正常的一种表现。

②有没有什么别的坏的表现呢？“壬水”跑到命局里以后，座下就有“戊土（官杀）”，“戊土”是用神，日主跑在“官杀”的上面，不管怎么样也会有点受刺激，会有点小小的不顺利。

③“壬水”到了命局里也就能和“辛金（印星）”见面，就是个吉利的组合。

<2>分析找出可以化解不利因素的十神干支：

谁让日主跟“食伤”见面？“卯木”是一个不错的因素。“卯木”既可以通过“壬子”的“子”与“壬水”建立关系，也可以合一下“壬戌”的“戌”，让“官杀”克“壬水”的力度减少。对于考试来说，“食伤合官杀”与日主有密切关系的话，是利于考试的信息，是利于考试的十神组合。

（3）癸丑日：

<1>流日时间对考试的吉凶影响：

“癸丑”日，“丑土”把所有的“印星”收归入库以后，“丑土”又和“戌土”有刑的关系，那“丑土”就可以带着这些收归入库的“印星”与日主“壬水”见面，但是“癸丑”日“官杀”就变成了忌神，至少对考试一定要产生一点坏的影响。好在忌神“官杀”是带着“印星”来的，这几个金还可以化泄一下这个“丑土”和“戌土”对“壬水”的影响。但是不管怎么化解，毕竟它变成忌神，而且直接跑到“壬水”的座下去克“壬水”，坏的事情是一定要发生的。

<2>分析找出可以化解不利因素的十神干支：

用什么有利的因素可以减少“官杀”对日干“壬水”的影响？

要想减少“丑土”对“壬水”的影响，可以利用“酉金”减少“丑土”对“戌土”的作用关系，同时，“酉金”与“戌土”有直接的关系，可以“化杀生身”，对“壬水”产生吉利作用。同时“酉金”又是大运的运支，也可以促使“辛金”对“壬水”产生更大的生的作用。所以“癸丑”日我们可以利用“酉金”这个有利因素来尽量强化这个考生考试的顺利度。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境

考前这两三天或者考试的过程中，考生居住环境的“卯方位”、“酉方位”和“壬方位”要有强大的吉利能量，如果有条件，再加上“辛方位”和“庚方位”要有强大的吉的能量。或者，即使是没有什么大的吉的能量，也不要有凶的能量，这样利于这个孩子在考试的过程中正常发挥或者超常发挥，让他失误减少，不出现什么大的影响考试成绩的意外情况。

（2）运行方位

“辛亥”日和“壬子”日，去“卯方位”考试就是最好的选择。

“癸丑”日去“酉方位”考试就是最好的选择。如果第三天实在调不动，“酉方位”或“辛方位”也行。

（3）饮食调理

对于这个孩子来说，金五行是他的“印星”，而他的“官杀”又很多，金五行的食物对他有好处，理论上与他关系最密切的是“酉金”，可以食用与“酉金”有关的食物。木五行的食物，即素食——蔬菜、水果等，对他也是适宜的，“卯木”对他这两天的考试很吉利，也可以适量食用与“卯木”所代表的食物。

但是这里有一个问题：吃两种食物会不会打架？确实有时命运中的问题并不是都有解决的方法，有些问题可能是无解的，我们只能了解情况，但无法完全解决。吃“卯木”有关的食物，理论上是可以，但这可能会对“酉金”产生影响，在当前的大运中，“酉金”与日主“壬水”有密切关系，所以，最好的是既不吃“酉金”相关的食物，也不吃“卯木”相关的食物。因为如果食用“酉金”，同时又经常去“卯木”的方向，这本身就是一对矛盾。所以，这并不是一个理想的选择。

如果非要想吃点动物性食品，可以考虑食用与“亥水”相关的食物。食用“亥水”有两个好处：第一，它能帮助日主“壬水”，因为壬水本身并不旺盛；第二，它也能在一定程度上促使“辛亥”中的“辛金”运动，从而加强生“壬水”的力量。所以，“辛亥”日、“壬子”日，如果实在想吃肉，也可以食用与“亥水”相关的动物性食品。此外，如果不介意，也可以考虑食用与“申金”相关的动物性食品。“癸丑”日，如果是去“酉方位”考试，那么在“壬子”日考完试后可以适量食用与“酉金”相关的动物性食品，这样在第三天就不会有问题。

（4）服饰调理

金五行和木五行对他讲都是吉利的，可以利用金和木两种五行的搭配服饰，随身用品也盯住金五行和木五行或者金木五行的搭配就可以了。

“辛亥”日和“壬子”日，如果非要戴饰品，可以戴个金五行或木五行的猪。“癸丑”日，在“壬子”日考完试以后可以戴一个木五行的鸡。为什么要用木五行呢？因为木五行本身是“食伤”，金五行又是“印星”，可以统一起来用。

（5）接送人选

“辛亥”日、“壬子”日，对他最有利的一个因素就是“卯木”。“辛卯”

年生的人去送是最吉利的；“乙卯”的肯定不可以（乙冲辛）；“丁卯”的“丁火”是个“财星”，“财星”合日主没什么好；“己卯”又是个克日主的，也不是个好东西；“癸卯”还是可以的。所以“辛卯”和“癸卯”是接送人员的最好选择。

“癸丑”日，属鸡的是不错的，属鸡的同样有五种属相的鸡，“乙酉”肯定是不可以的，因为冲走运干“辛金”；“丁酉”又合日干“壬水”，不利于孩子稳定，也不适合；“辛酉”和“癸酉”就是挺好的。

（6）入场先后

日主有点弱，又逢“官杀”，虽然“辛亥”、“壬子”、“癸丑”日都有水来帮忙，但是“官杀”毕竟至少是 5 个，“癸丑”日是 6 个变成忌神，肯定不适合先入场，也不用最后入场。考试这三天，中间偏后点进入场是最好的选择。

（7）放生调理

影响他考试的就是那些“官杀”。“官杀”有“辰土”、“戌土”、“丑土”、“未土”，放生什么最好呢？

放“戌土”是不错的选择，因为“戌土”本身直接就和“壬水”有相克的关系，如果能减少点“戌土”对“壬水”的克制力，对孩子考试讲就是压力减轻。

如果是孩子自己去放生，不可以放“辰土”，因为不能自己去放自己的库，也放不走。别人代替考生去放生的话，可以放“辰土”，放“辰土”利于流年“辰土”不去冲“戌土”。其实在“辛亥”、“壬子”、“癸丑”这三天里，“甲辰”流年的“辰土”是不发动的，它是个安静的十神，放不放“辰土”也没什么影响。

放生“未土”和“丑土”、“戌土”都还可以。大家可能认为羊、牛、狗都挺值钱的，成本太高。那怎么办？你可以给那些流浪狗或者专门收养的狗去买点吃的、捐点钱，去投喂也行。

有些人可能会认为，如果我捐出一条狗，然后让别人立即宰杀它，这样这条狗不就不再影响我的“壬水”了。这种想法其实是思维的局限性，思考问题的方向是错误的，我们不能在放生动物后又让别人立即宰杀它。如果别人宰杀了动物，这个动物所携带的能量并没有从你身体里释放出来，只有当

这个动物活着并远离你时，它才能逐渐消耗你体内的能量场，时间越长，消耗的能量就越多。放生的目的是让动物带走与你有感应的能量，而不是立即结束它的生命。

如果我们认为放死比放生更好，那么事情就变得简单了：买一头牛，宰杀它，然后卖掉牛肉，这样不就解决问题了吗？但实际上这并不是放生的真正意义。我们需要转变观念，不要认为通过捐款让别人买来狗然后宰杀就能消除所有的坏能量。这种做法并没有真正消除坏能量，因为原本狗是要带走你体内的能量，但如果狗被宰杀了，就没有生物能代替你消耗或吸引走那些凶的能量了。所以，放生的真正意义在于让动物活着并远离你，从而帮助你减轻或消除不良的能量影响。

（8）宗教调理

去“卯方位”的宗教场所是不错的选择，如果你离这些宗教场所近，考试前一天两天你可以去“卯方位”的宗教场所拜佛许愿。

去“酉方”也可以，“壬子日”考完试后，如果有时间，并且离得不远，你可以再去“酉方位”的宗教场所坐上一个小时或者两个小时，之后晚上回家睡个好觉，第二天起来再去“酉方位”参加“癸丑”日的考试。

如果你打算去“酉方位”寻求宗教能量的帮助，你应该选择一个在“酉方位”有强大吉的能量的宗教场所。同理，如果你选择去“卯方位”寻求宗教能量的帮助，你所去的宗教场所也应该是在“卯方位”具有强大吉能量的地方。这样做的好处是双重的：从科学的角度来看，这对你有益；从宗教或一些人可能认为是迷信的角度来看，这对你同样是有利的。

5、问题解答

问：蛋类的属性是什么？

吕老师回复：鸡蛋是鸡生的，它是“酉金”的属性。

问：去“卯方位”不是冲了运支“酉金（印星）”吗？

吕老师回复：对，会有点冲，但是“酉金”在“辛亥”日没有“辛金”和“卯木”对考生更重要。这都是退而求其次的方法，不是很完美的方法。因为“辛亥”日、“壬子”日是“辛金”对人的影响更大，“辛亥”日“酉金”

还跟“戊土”有点关系，“壬子”日的“酉金”和“戊土”更没有关系了，综合衡量，去“卯方位”还是比较可行的。

问：选择所去的方位和那个方位在环境上出现了吉凶矛盾，我们是以环境为主，还是以方位为主？

吕老师回复：如果你仅仅是去宗教场所活动一下，方位比宗教场所的环境更重要。如果是选择考试的方向，这个孩子这一年以来他所住的环境和你所选择去的方向对应的相同的干支的方位上是强大的凶的能量的话，你去这个凶的环境能量的方位去考试，是不吉利的，在这种情况下，你就只能以孩子这一年或者是最近半年之内所居住环境的吉利的那些方位干支的方位去进行考试了。你必须自己进行协调，因为我们这里只是理论上告诉你，从“时间系统”上你去哪个方位是很好的。如果孩子这一年以来那个方位上是强大的凶的能量，你就最好不要去这个方向考试了，你就看看孩子一年以内所住的那个风水环境上哪些方位吉的能量很大，你就尽量去协调选择那些吉的能量的方位去，是最好的选择。

问：偏科可以调理吗？比如语文、英语成绩低。

吕老师回复：可以调理，重要的是考前调理偏科已经晚了，偏科调理最起码需要提前一年、两年，甚至提前三年、五年就去调理才会有良好的效果。比如，至少提前一年调理，他的偏科才会有点明显的成绩产生，如果只是提前十天或半个月，调理的意义就很小。

问：前两天考试“寅方位”不冲“酉金”，印也可以到座下，可以去“寅方位”吗？

吕老师回复：去“寅方位”也可以。

问：放生“戊土”，“戊土”是日支会不会让日主不稳定？

吕老师回复：你放走的是一点能量，并不是把“戊土”全弄走，所以并不存在不稳定的问题。这就像你拉着一车货物，卸下一两箱，车子不会因此变得不稳定，或者你现在站在一座大山上，从山下挖走几车石子，山也不会变得不稳定。因为你的土太多了，如果命局中只有一个“戊土”，那就不能去泄这个“戊土”了。这就好比你脚下踩着一块砖头过河，如果把那块砖头抽

掉，你就会摔进河里。现在之所以能去放生狗，是因为土（官杀）太多了，就像你站在一座山上，从山下挖掉一些土是没有问题的，如果只有一块砖头，你把砖头抽掉，你就会遇到问题。

案例十三

男生：己丑 丁卯 丁丑 乙巳 （中考）

大运：丙寅

流年：甲辰

流月：庚午

流日：己未 庚申 辛酉

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

“甲辰”年，“辰土”是忌神“食伤”，是不利于考试的信息。“食伤”作为忌神，对于读书、对于考试都意味着不稳定的状态。例如，这次考得很好，下次可能考得很差；这次英语考好了，下次英语又没考好。同时，这也代表着学习态度的不稳定性，比如这段时间拼命学习，过段时间又变得懈怠。

“甲木”是“印星”，和年干“己土”有关系，但是，“印星”在这个流年也是忌神，而且这个“印星（甲木）”可以和日支“丁火”直接发生关系。因此，这个八字的所有考生在“甲辰”流年考试一定会有障碍。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

这些影响考试的障碍到底是很大还是很小？决定性因素在于以考生的居住点为原点来看“甲方位”和“辰方位”是强大的吉的能量还是凶的能量。如果是强大的吉的能量，尽管“印星”和“食伤”都是忌神，对于考生的考试和录取来说，虽然会有障碍，但不会成为大障碍。如果“甲方位”和“辰方位”是强大的凶的能量，对于这个考生来讲，就是一个非常大的障碍，即使他平时学习非常好，遇到这种情况时，他的考试和录取也一定会出现各种各样意想不到的坏事和麻烦事，比如他即使考上了重点中学或重点班，结果开学后可能因为各种原因念了两个月就念不成了，或者不得不转到别的班或者转到别的学校。

大家可能会认为，考试考好了录取就没问题了。记住：“甲辰”代表的是一年，你考上了，录取了，念完才叫一年；你考上了，录取了，念了几天不

念了，其实还等于没录取。大家要把这一个逻辑搞清楚。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

（1）己未日：

“己未”日，“食伤”继续是忌神，是不利于考试的信息。因为“食伤”和“印星”都是用神才意味着能考好，意味着考试的过程中不出现问题，意味着考完试录取的过程中不出现问题。“己未”是“食伤”忌神，而且“未土”又冲日支“丑土”，“丁火”具有极端不稳定性。所以即使他平时学习很好很好，在己未日考试，你也会莫名其妙的出现失误或者出现别的意外的情况而影响你考试的成绩，或者在录取的过程中出现障碍，比如你填报志愿出现失误等等。如果你平时学习本来就不好，那就不用讲失误了，你看到考题，可能就都不会做。

当“食伤”和“枭印”成为忌神时，要看有什么有利因素，能把“食伤”和“枭印”的忌神转化掉，弱化他们的能量，让他们不捣乱。

在己未日我们要解决：

第一，要解决“未”冲“丑”的问题。

第二，要解决土“食伤”是忌神的问题。

第三，在“己未”日，木“印星”变成了用神，“寅木”和“卯木”归入了“未土”库。“甲木”

被“己土”合到年干，与“丁火”相见。这个用神“甲”在己未日对日主考试是有利的。同时，“甲”可以控制两个“己土”，六个土被“甲”控制了两个，说明六个土乱动的只剩下四个，有两个不动了，等于“食伤”乱动的程度减少了，但减少了也还是乱动。

还有什么能量能再控制一点土呢？“卯”可以把“未”合住。“卯”合住“未”就减少了冲“丑”的能量，让“丁火”稳定下来。

大家可能会问，“己未”日是“己土”合“甲木”，而不是“甲木”合“己土”，那个“甲木”还起作用吗？因为“己土”是流日，是主动十神，可以合流年的“甲木”到位年干，因为月干就是“丁火”，相当于是日主，“甲木”就会和“丁火”见面，“甲木”是有用的。“卯木”可以控制“未土”，也可以控制“未土”冲“丑土”。

在“己未”日，他有一个有利的十神干支可以用，那就是“卯木”。

（2）庚申日：

庚申日“庚”“财星”合时干“乙”“印星”，这是利于考试的一种十神组合，称为“财挂印”。而且，“财挂印”的印还与日主之间有关系，因为它就在时干，与日干“丁火”是临门户的关系。这是比较吉利的信息。

庚申日用什么十神干支最利于考好试呢？可以用印星”“乙木”，这样可以更强大的控制“庚”，就是变成了印合财，让这个“财挂印”的组合更吉利，更利于考试。

（3)辛酉日：

辛酉日，“酉金（财星）”跑到日主座下；“酉金”冲月支“卯木”，“丁火”座下的“印星”直接被冲走；“辛金”又把时干的“乙木（印星）”冲走了。即“辛酉”日考试，把与日主关系密切的两个“印星”都给干掉了，对于考试来说，这一定是不吉利的信息。

有什么有利因素可以减少这种坏的影响呢？对于金来说，归库是一个最好的方法，我们可以使用“丑土”。有人可能会问：“丑土”不是忌神吗？在流年里是忌神，但在“辛酉”日，“丑土”不是忌神，而是用神。那“丑土”不是将金都合上跑到“丁火”座下了吗？这就好比你生病了，生病了就需要吃药，这样虽然不能完全消除病痛，但至少可以减少一些痛苦，总比完全承受痛苦要好。这就是我们一直在说的“筷子里边选旗杆”，在矮子里选高个子，这是一种没有办法的办法。

我们一直强调，考试前的调理“提分”方案主要是为了确保考生在考试过程中能够尽量正常发挥甚至是超常发挥，尽量不出现失误，尽量不遇到意外情况，或者即使出现了意外情况或失误也不会造成重大影响。对于这样的命例，在这种考试的日子和流年中，本身就存在各种各样考不好试的坏的因素。通过调理，我们可以尽量将这些不利影响降至最低，但调理并不能解决所有问题。

对于那些影响较小的情况，调理可能会彻底解决问题。但面对像这个命例这样问题众多的情况，单靠考前的调理很难解决考试和录取过程中的所有问题，这是不现实的。即使这个考生平时成绩是第一名，在今年的考试和录

取过程中也一定会遇到障碍。比如，即使他被录取了，实现了理想目标，最后也可能因为某些原因不再继续学习，或者在中考后自己选择换学校或班级，或者遇到班级老师频繁更换，原本是优秀的老师被换成了不太理想的老师，总之一定会出现各种障碍。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

对于这个考生今年考试讲，“卯（印星）方位”有什么非常重要，“乙方位”有什么也非常重要；“丑（食伤）方位”有什么也特别重要；其次我们强调日主的重要性，所以“丁方位”也很重要。

如果这个考生在今年这半年或者在考试前的一年之内，这些方位上都有强大的吉的能量，那么这个考生今年考试会遇到一些问题，但绝对不会有大问题，会有些小障碍，但这些障碍不会对考生的整体考试造成大的影响。如果这些方位上有强大的凶的能量，那么即使这个孩子去年、今年平时考试总是第一名，他在真正面临中考录取时，或者录取以后今年念书的这半年之内，也会出现各种各样的大障碍，这些障碍可能会让他即使实现了理想目标也要再次失去。

对于这两天的考前调理，我们争取在考试前的三五天内以及考试过程中，让这 4 个方位保持吉利。吉利的能量越大，对孩子考试提分的效果就会越好，在遇到障碍时对考试的影响程度就最小、最低。

（2）运行方位

“己未”日最好的方向就是“卯方位”。

“庚申”日最好的方向就是“乙方位”。

“辛酉”日最好的方向就是“丑方位”。

如果无法调整方向，我们也没办法。我们只是从理论上讲，你考试去这些方位能让你遇到的不利程度降到最低，或者这些方位有强大的吉利能量时这些不利的影响就可以降低，甚至几乎不存在。

有的家长可能会问，能否告诉我一个方向，我就去一个方向可以吗？对于这个八字的考生来讲，这 3 天没有办法选一个方向，必须换 3 个方向。需要记住的是：即便是换了 3 个方向，也不能保证孩子考试就没问题，也不能

保证录取过程中不会出现障碍。

我们一直在强调：考试这 3 天只是考试过程的一部分，考得好不一定意味着录取就没问题，考得不好也不一定意味着录取就有问题。为什么这么说呢？例如，你可能考得很好，但在录取时，有人考得比你更好；另一种情况是，你可能考得不太好，没有充分发挥自己的能力，但在录取时你却很顺利，因为你没考好别人也可能没考好，或者即使你没考好，但那些考得好的人并没有和你竞争同一个班级或学校，所以即使你感觉自己没有考好，实际上也没有考好，但你还是实现了自己的理想目标。

我们所研究的考试不仅包括考试过程本身，还包括录取过程。有的家长可能会疑惑，考前短短几天的调理真的会影响到考试和录取过程吗？难道它不是只影响考试的分数吗？这种疑惑源于缺乏因果关系和世界万物相互联系的概念。“考前提分调理”方案，如果运用得当，它就像一个因，就像把种子埋入土中，这不仅仅是影响考试的 3 天，即使你考试结束后不再使用这些方法，之前所形成的能量场和信息场仍然存在，它们不再停留在你的身体里，但已经转移到你的考试分数中。你的分数携带的都是吉利的信息，在录取过程中这些信息就可以帮助你挤掉那些分数比你高但不吉利的人，从而获得优势。因此，大家需要明白：考前调理不仅仅是为了考试时的分数，它还可能影响到录取过程中的多种可能性。

（3）饮食调理

“乙木”和“卯木”是“印星”，是用神，对考生非常吉利，首先就是木五行的食物对这个考生有好处。

如果想吃肉，第一天“己未”日可以吃“卯木”所能代表的那些动物，第二天“庚申”日也可以吃“卯木”所代表的那些动物，第三天“辛酉”日可以吃“丑土”所代表的那些动物。

（4）服饰调理

木五行既是“印星”，可以生日主，利于考试，同时又可以对土五行“食伤”乱动有控制力，考生这三天强化木五行的服饰和随身用品就是大吉大利。

特别说明：蓝色属于木五行，不是江湖骗子所说的水五行。

（5）接送人选

“己未”日、“庚申”日，属兔的人接送好。“癸卯”的人不能接送，冲“丁火”；“辛卯”的人不能接送，冲“乙木”；“己卯”的人不能接送，第一天“食伤”太旺了，再补上土，乱动就更不好了；“乙卯”、“丁卯”年生的人接送是最好的选择。

如果没有“乙卯”和“丁卯”的人选去接送考生，就看谁能接送，把他们的出生年列出来比较一下，看看谁最适合。

如果我们是专门给你制定考试调理方案，我们就会问你，你有什么人能去接送，你把他们的出生年全写出来，然后我们从这些人中选择具体哪一天哪个人适合接送考生，今天哪个人千万不能去送考生。

我们讲课，没有办法把六十花甲子生日的人全部列出来跟大家分析一遍，我们分析的是最好最优的方案。落实不了最好最优的方案，你就退而求其次。

（6）入场先后

第一天“己未”日，“食伤”旺，“食伤”是忌神。他入考场，是先进去和“官杀”斗争好，还是中途进入让“比肩劫财”生他一下好，还是最后进去让更多的“比肩劫财”更生他好？先进去被“官杀”克着，“伤官见官”也不好；中途进，“比劫”多也没有好；最后进，也没有好。从“时间系统”上讲，他既不适合前 3 个进考场，也不适合中间和后边进入考场，跟在四五个或者五六个人后边入场是最好的选择，但并不是完美的选择。

（7）放生调理

“己未”日，“辰土”、“丑土”、“未土”是忌神，比较下来“辰土”又是流年太岁，在“己未”日“辰土”也发动了，可以放“辰土”所代表的动物，比如虾、乌龟、王八这些甲壳类动物。考生自己不去放，家里人可以拿上考生自己的钱代他去放。“己未”日的前一天（戊午日）下午或者上午，拿考生自己的钱买点甲壳类动物，能放生是有好处的。

“庚申”日、“辛酉”日，都是用神，不放也行。

（8）宗教调理

去“乙方位”的宗教场所做个祈福是最好的选择。去“卯方位”，“辛酉”日身体里有能量对冲的过程，不合适。去“乙方位”和“辛金”也对冲，“乙

木”直接和日主有密切的关系，“辛金”是个外来的“财星”，冲走点也没什么大问题。

大家说，去“卯方位”，“酉金”不也是外来的吗？问题是“卯酉冲”是在“丁火”日主的座下，而“乙辛冲”，那是在门外展开的。退而求其次，我们选择了去“乙方位”的宗教场所去做个祈福是最好的。

5、问题解答

问：环境调理，为什么不调理“甲”和“辰”？

吕老师回复：现在我们制定的方案是针对考试前的调理，而不是针对如何提高他的学习成绩。我制定的方案旨在让他在考试过程中减少失误，尽量多得几分，我们的目标是确保考试过程中的失误或意外事故不会对他的考试成绩和录取过程产生太大影响，我们不是在调理他的学习过程，也不是在调理他一年的学业。

大家需要明确，我们的调理方案专注于考试这几天，因此没有必要特别处理“甲”和“辰”。调理学习成绩才应该看流年，如果你现在才开始调理学习，已经太晚了，考试前一天或两天，你能学到的东西有限。如果目的是调理学习，那么应该在去年冬天或秋天就开始，这样今年才能看到良好的效果。

问：放生“辰土”可以去“卯方位”吗？

吕老师回复：我说过，自己不去，哪个方位都可以。自己去，就需要认真仔细的研究了。

问：“己未”日是不是“未土”把所有的木收归入库，然后冲“丑土”跑到“丁火”的座下了？

吕老师回复：我们前边一直强调，考试不能让日主和座支被冲。只要日主的座支逢冲或日主本人被冲，对于考试讲，那就是不稳定，那就是会有坏的事情发生。

问：调完后，如果他少打分，还不如平时考试好，是不是我们调理没见效果或者调理错了呢？

吕老师回复：不是。为什么呢？高考或中考的试题难度会影响所有考生的分数，如果某年题目特别难，导致分数普遍偏低，这并不代表我们的调理

无效，例如，高考状元也可能因难度大而分数下降；如果试题简单，但分数未增反降，那可能是我们的调理出了问题。

我们必须向顾客明确这一点，特别是在高考时，考试难度的波动可能导致考生分数比平时少 10 至 30 分，但若其他考生分数大幅下降，而我们的顾客分数下降较少，说明调理有效。

此外，因为大多数考生属狗，根据“甲辰”流年理论，今年绝大多数孩子在考试的过程中会出现障碍。这不是个人问题了，而是考试试题难度要比往年大很多，造成了绝大多数孩子考试出现问题，相当于集体应灾了。

总之，我们需要向顾客清晰传达考试难度对分数的影响，并理性分析今年高考的难度趋势。

案例十四

女生：己丑 丙寅 癸未 辛酉 （高考）

大运：丁卯

流年：甲辰

流月：庚午

流日：丁未 戊申 己酉

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

“甲辰”流年，日主“癸水”归太岁“辰土（官杀）”库，且“辰土”是忌神。前边讲过，不管归用神或忌神“官杀”库，对于考试有一个共同的信息：只要这个考生在这考试前一年或半年非常努力的学习，在自我约束力非常强或别人对他的管控力很强的状态下，考试归“官杀”库坏的影响相对来讲小一点。

即使所有人都努力学习，归“官杀”归库也有区别：

①归用神“官杀”库比较好；归忌神“官杀”库，一定有点坏事发生。

②归“官杀”库对女孩子的影响通常小于对男孩子的影响。

③归“官杀”库，对于原本成绩好的考生，不会出现太大的变故和问题。

简而言之，这个八字的考生今年入了忌神“官杀”库一定会有考试上的障碍，但对于女生和原本学习成绩优秀的考生来说，这些障碍不会出现大的问题。

流年“辰土”把时支用神“酉金（印星）”合入库，形成了“杀印相生，印又生身”的组合。日主“癸水”虽然入了忌神“辰土”库，但也通过“辰土”与用神“印星（酉金）”、“食伤（甲木）”建立了良好的关系。对于考试讲，日主与用神“印星”和“食伤”能见面就是吉利和顺利的信息。

总结：从“时间系统”上分析，对于这个女命的考生讲，今年参加决定命运的重要的考试整体是顺利的，也会因为日主入忌神“官杀”库而受到一些影响，但女孩受“官杀”的影响比男孩要小很多。但是考试顺利不等于一

定能考上很好的学校，我们一直强调，平时学得好，今年就能考上与能力匹配的理想学校，只是会稍微有点变故，如果平时学得不好，就不一定能考上理想的学校，甚至可能没有上学的机会。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

单纯从“时间系统”分析，相同八字的女孩今年考试不可能全部都考得很好，她们在考试的结局、过程、分数方面的命运上存在巨大的差异性。这主要是因为她们出生的环境不同，其次她们每天读书运动的方向不同，至少这两方面对她们产生了重要的影响。

单纯从流年来分析：如果这个考生在考试前的半年或者一年内居住环境的“甲方位”、“辰方位”、“酉方位”、“癸方位”这 4 个方位上有强大的吉的能量，那么今年就能考得好；如果这 4 个方位上是强大的凶的能量，那么今年就会考得很差。这些方位上吉的能量越大，相同八字的考生考得越好；凶的能量越大，相同八字的考生考得越差。

《吕氏八字命理学》里一再强调：“时间系统”判断的只是相同八字的人命运中的一些共性的问题，相同八字的人命运的巨大的差异性产生的根本原因，是因为他们的“存在环境”和他们的“运动方位”不同而形成。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

（1）丁未日：

<1>分析流日对考试的吉凶影响：

“丁未”日，日干“丁火”直接冲日主“癸水”。考试是需要心态、身体、环境等各种稳定，所学的知识和平时掌握的能力才能正常的或超常的发挥，如果连稳定也没有了，那就谈不上正常发挥乃至于超常发挥了，不出现大失误或大变故就已经很好了。因此，“丁冲癸”就是严重危害考生稳定性的一个重要因素。

<2>分析找出能化解不利因素的十神干支：

如何解决“丁火冲日主癸水”的问题？

控制丁火的方式有两种：①合：壬水；②库：戊土。“戊土”和“壬水”可以让日主“癸水”在考试时障碍小点或者障碍没有了。

进一步分析：用“戊土”，虽然“官杀”没有成为忌神，但在考试时最好没有“官杀”；用“壬水”，“壬水”对“丁火”是合的关系，且合的力度相当大，同时“壬水（比劫）”可以来帮日主“癸水”。

大家可能说，“比劫”在考试中不是竞争吗？实际上只有日主非常旺时，“比劫”来帮身才不利，现在“丁未”日或者整个八字中，日主“癸水”不旺，属于偏弱，有“壬水”帮身反而是利于考试。

很多老师认为“辛金”、“酉金”会生日主“癸水”，我们说过，一滴水放在了冰山上，自己那一滴水变不成冰块儿就很好了，别指望把冰山给融化了。“丁未”日“癸水”如果能得到“壬水”的帮助，既能解决“丁冲日主”不稳定的问题，同时日主又能获得“劫财”的帮助，让自己在考试过程中获得利益，比如无意间看到别人的答案，或得到监考老师的提示。这种事情不管中考和高考都可能发生，因为命运好的时候，监考老师就控制不了自己去帮助你。

“丁未”日用“壬水”进行调理是最好的选择，但调理不一定能 100%把“丁冲癸”的能量给化解掉，只是把这种危害性降到最低。

（2）戊申日：

<1>分析流日对考试的吉凶影响：

“戊申”日，“戊土（官杀）”把日主“癸水”合到流日“印星（申金）”头上，“癸水”遇到了用神“印星（申金）”，又形成了“杀印相生，印又生身”的信息场，这是一个很好且利于考试的信息场。同时，用神“官杀”合日主对于考试讲也没有什么坏。如果不是通过“合”的作用关系遇上“官杀”，那就可能或多或少会有点坏事发生。

总结：从“时间系统”上分析，“戊申”日对于考试讲，至少是平顺。

<2>分析找出能增加吉利因素的十神干支：

可以不可以再增加点吉利能量，让更好的事情发生呢？

日主本身有点弱，遇到“申金（印星）”也因为自身弱化不动金，因此可以强化日主，可以用“癸水”。如果不想改变方向或者条件不允许的情况下，还可以用“壬水”调理，非“丁未”日用“壬水”的意义在于“壬水可以冲丙火跑到月干临门户，帮助日主癸水”。

大家可能说，那不是把“丙火”给冲走了吗？“丙火”是个“财星”，冲走也没关系，但是不能冲日主、不能冲“印星”、不能冲“食伤”。这是退而取其次的方法，用“癸水”是最好的选择。

（3）己酉日：

<1>分析流日对考试的吉凶影响：

“己酉”日，“己土”和“酉金”都与日主“癸水”没有什么密切的关系，但恰好流日“酉金”到位时支，时干“辛金”的力度就相当于是流日了，“辛金”就有权利去生日主“癸水”，这是一个吉利的信息。

“己土”虽然到位命局年干，但是它与日主“癸水”没有直接的关系，也直接克不上“癸水”，或者可以克但克的力度也很小，而且“己土”座下的“酉金”会化泄“己土”。

总结：“己酉”日考试在一般情况下是平顺的。

<2>分析找出能增加吉利因素的十神干支：

可以不可以再增加点吉利能量，让更好的事情发生呢？

我们可以继续利用“癸水”这一个十神干支，因为日主“癸水”不怕“比肩劫财”来帮它，它本身在“丁未”、“戊申”、“己酉”这 3 天就属于弱的一种状态，因此用“癸水”调理是很好的选择。除了用“癸水”，也可以用“辛金”，“辛金”可以更强化“印生日主”这个吉利的信息。

有没有办法增强“食伤”的能量呢？

“食伤”——“甲木”、“卯木”、“乙木”、“寅木”这 4 个干支都很难和日主建立好的关系。“甲木”与日主无法建立特别的关系；“乙木”把“辛金（印星）”给冲走了，不合适；“寅木”与日主无法建立特别的关系；“卯木”可以合日支“未土”和日主“癸水”建立关系，但是它会冲“酉金”影响“印星”的能量。

因此，“戊申”、“己酉”日只得到了“印星”的助力，得不到“食伤”的助力。这就说明，从“时间系统”上讲，虽然表现平顺，但是因为只有“印星”没有“食伤”，而导致了考生必定在考试的过程中或者考完试录取的过程中或多或少会有障碍。

如果再把考生们在考试前半年到一年内的生存环境的特定方位的风水吉

凶和考试念书的“运动方向”加进去，就会发现八字相同的这些考生，他们同样在这 3 天考试的过程中和在录取的过程中，在考试考学的问题上命运也会有巨大的差异性。

考前调理很重要，但考前提分真的不如提前半年、一年或者是提前两年、三年就进行布局调理效果更好。如果能提前一年两年或者整个初中和高中阶段就把考生读书的环境调理好，即使高考流年和流日不太利于考试，那考个正常的大学也没有问题。如果考前三年或六年的学习过程中长期处于不利于学习的环境中，再加上考试的流年和流日都不利于他考试，那肯定是考得一塌糊涂的。

考生分三种类型：①成绩很好的学生；②中等学生；③差生。对于成绩很好的学生讲，高考的流年和流日对他的影响也不会特别大，如果本身有能力考北大清华的，人家即使是考得再坏，肯定还能考上好大学；对于差生讲，即使是碰上再好的流年和流日考试，只能相对于他本人说考得好些，但是考上好中学、好大学，好专业是不存在的；哪些人对考试的流年和流日特别敏感呢？中间的那些中等学生，中等学生每年考大学更多的靠老百姓讲的“运气”，运气好，考试恰好都是他会的那些题目，这个中等学生突然今年就上 985、211 了，运气差，考题就是他平时掌握得不好的那一部分内容，结果就考得一塌糊涂了。

也就是说，考前调理对中等成绩的学生影响最大。对于成绩好的学生，影响虽有但不会很大，多考或少考 20 分 30 分可能真没什么差别；对于本身考试只能考 100 多分的差生，他多考或少考 50 分结果也是一样的；对于中间的学生，多考或少考 20 分，就是命运巨大的差异性。“考前提分调理”方案，对于中等成绩的学生的效果非常明显。

有人问：政府会把考试题目提前弄好封存，若给一个中等学生考试前调理完后，他会突然掌握他之前没掌握的题目吗？

实际上会出现两种情况：第一种，调理完以后，考生在家里边翻着书复习时，恰好把之前不懂的内容就看懂了，然后考试的时候发现都是这几天看懂的题目，自然就考好了。第二种，考生没看到答案，也没有复习到高考题

目类似内容，这些内容也是他的弱项，但是他遇到不懂的题目时赌博式的去选了个答案，结果他就稀里糊涂填的就是正确的答案。因为通过考前调理，他身体里积累的是利于他考好试的能量，所以能把正确的答案选上，把错误的答案都给扔掉。通过“考前提分调理”方案，让考生身体里某些坏的能量减少，某些吉利的能量增加，这就有利于他在考场上有奇迹发生。什么奇迹发生呢？比如无意间看到别人的答案，或得到监考老师的提示，当然这是属于意外的有助于考生提升考分的情况。

4、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

“丁未”日，影响考试的最吉利的一个因素能量是“壬水”；“戊申”日，影响最大的是“癸水”和“辛金（印星）”。她命局中的“食伤（寅木）”无法和日主“癸水”建立起关系，但她走“丁卯”大运，运支“卯木（食伤）”因为和日支“未土”有关系，所以和日主“癸水”很容易建立关系。

因此，今年这个考生在“丁未”、“戊申”、“己酉”日考试的顺利程度和考完试以后录取过程的顺利程度与“壬方位”、“癸方位”、“辛方位”、“卯方位”这 4 个方位上的环境能量的吉凶有巨大的关联性。

这一个八字的考生，如果今年她的居住环境中的“壬方位”、“癸方位”、“辛方位”、“卯方位”这 4 个方位上有强大的吉的能量，那今年考试就会考的至少也是比较好，在考试的过程中至少也是比较顺利；如果这 4 个方位上都是凶的风水能量，那么今年考试一定会出现各种各样的障碍，即使平时是第一名，在考试和录取的过程也会出现重大的障碍，本来可以考上北大清华的，结果去了浙江大学或山东大学。

对于考试这几天短期的考前调理提分也一样，如果能争取把这 4 个方位都调整成吉利的环境能量，那就有利于孩子们在考场上以至于考完以后在录取的过程中增加顺利度，减少障碍。

（2）运行方位

“丁未”日去“壬方位”最好，“戊申”日和“己酉”日去“癸方位”最好。如果“壬方位”、“癸方位”方去不了，可以退而求其次选择“辛方位”。

（3）饮食调理

“丁未”日，可以利用“壬水”减少“丁冲癸”的能量，同时如果“癸水”的能量特别强大，“丁火”也无法对其产生影响，就像开车撞山一样，车也撞不动那座山。日主是“癸水”，我们可以吃与“子水”、“亥水”有关的动物强化日主“癸水”的能量。日主强大了，“财星冲日主”坏的结果就会降低和减少。同时，这一天吃“食伤”——木五行（蔬菜水果）的食物是没问题的。

“戊申”日，最吉利的是强化日主“癸水”的能量，因此继续吃“亥水”和“子水”所代表的这些食物。有的老师认为“辛酉”的“酉金”是“印星”，也可以强化“辛金”，那能否吃“酉金”所代表的食品呢？这里不建议吃“酉金”所代表的食品，因为在流年里，大运“卯木”始终和日主“癸水”有点关系，“酉金”会影响这种关系。同理，“卯木”所代表的动物食品也不能吃，也会对“酉金”的能量产生坏的影响。

“己酉”日，“子水”和“亥水”所代表的食物都可以吃。

（4）服饰调理

“食伤”是木五行，“印星”是金五行，“比劫”是水五行，这 3 种五行的服饰和随身用品可以随便的搭配。

由于考生这 3 天主要都是土的能量主导的，整体衡量可以“金五行为主，水和木五行为辅”搭配。

（5）接送人选

“丁未”日：“壬水”是最吉利的。壬年生的人有“壬申”、“壬午”、“壬辰”、“壬寅”、“壬子”、“壬戌”6 个属相。“壬子”可以接送，“子水”在帮日主“癸水”，虽然“子水”的能量引起“未土”的动摇，让“丁火”发动冲日主“癸水”，但因为“丁火”本来就在冲，这个影响就不太大了；“壬寅”可以接送，“寅木（食伤）”也可以帮一帮命局里边的“寅木”；“壬辰”不合适，不能让日主归库；“壬午”不合适，“午火”和日支“未土”相合，增加“未土（官杀）”的能量，有点克日主；“壬申”不合适，“申金”把“寅木（食伤）”给冲掉了；“壬戌”不合适，“戌土”是个“官杀”，就算了。因此，“丁未”日考试“壬子”和“壬寅”年生的人是可以接送考生的。

“戊申”日、“己酉”日：“癸水”最合适。“癸年”生的人同样有“癸酉”、“癸未”、“癸巳”、“癸卯”、“癸丑”、“癸亥”6 个属相。“癸丑”不合适，“丑土”会动摇日支“未土”的稳定性；“癸亥”可以接送，可以帮助日主强大日主；“癸酉”可以接送，实在没有“癸亥”的时候再用；“癸卯”不合适，因为“卯木”直接冲“酉金（印星）”，也不利于强化“辛金”的能量；“癸巳”可以接送，没办法中的办法；“癸未”不合适。综上分析：“癸亥”是第一选择，“癸酉”是第二选择，“癸巳”是第三选择。

（6）入场先后

这个考生这 3 天进考场偏后进去最好，这样既能获得“比肩劫财”对日主“癸水”的助力，同时也能让“比肩劫财”一起承担“官杀”——“未土”、“戊土”、“己土”、“辰土”克的能量。

（7）放生调理

在“丁未”、“戊申”、“己酉”这 3 天里也没什么忌神，唯一对日主“癸水”有害的是“丁火”。“丁火”对应的是“巳火”所代表的动物。因此，也可以凑合去放生“巳火”所代表的动物。

（8）宗教调理

如果想去寺庙做个祈福，去“癸方位”是最好的，因为可以强化日主的能量。只要日主强大了，“丁火”也冲不动它，别的东西也克不动。

5、问题解答：

问：“戊申”、“己酉”日冲命局的“寅木”和大运“卯木”有影响吗？

吕老师回复：“寅木”和“卯木”都和日主建立不起关系来，冲“寅木”和“卯木”对考学的影响很小，可以忽略不计。

问：考试的三天“庚申”、“辛酉”年的可以送吗？

吕老师回复：找不到更好的人选的情况下，实在没办法就让“庚申”、“辛酉”的人送吧。那最好是“辛酉”的人送，别让“庚申”年出生的人送。“庚申”把“寅木”和流年“甲木”都冲了，“寅木”和“癸水”没关系，但流年“甲木”那是必然要和“癸水”日主有点关系的。

问：可以佩戴什么饰品吗？

吕老师回复：我们上边分析了，你可以带一个木五行的猪的工艺品。“亥水”是为了强化“癸水”，木五行是“食伤”，强化他能力的发挥，那大家说可以不可以用一个金五行的猪强化“印星”呢？也可以，但不如木五行的猪更好，因为他严重缺少“食伤”和日主的关系性。

问：日主被合，临门户的时干“印星”还能起作用吗？

吕老师回复：日主被合走就离开“辛金”了，离开了就不起作用了，就像你出门到北京了，你的配偶和你之间就没有关系了。

问：关于冲忌神，是冲走了还是越冲越凶？

吕老师回复：简单的说忌神被冲就叫乱动，就像在茅坑里边去冲，那就臭气冲天，就越冲越凶。如果你能把所有的忌神全部给冲走，一个不剩，全部冲的干干净净，那就是吉。如果逢流年的干支能把大运命局里边所有的忌神冲的一个不剩那就是吉，只要留下一个没冲走，那还是凶。

问：如果“癸方位”是凶水，“壬、辛、卯”方位环境上是吉，考试结果是吉凶参半吗？

吕老师回复：如果这些方位的环境上是凶的话，即使是流年流日考试过程在“时间系统”上大吉大利，你也一定会出现障碍。考试的过程中不出现障碍，录取的过程中也会出现。

当然，这里边有最主要的方向，而且要分析这 4 个方向上能量加减以后是吉还是凶。如果几个方位上的能量相加减之后是吉的能量主导，那就说明虽然有点波折，但心想事成；如果是几个方位上的能量相加减以后是凶的能量主导，那就是说有波折，而且波折之后的结果不理想。

必须把这几个方位上的吉凶能量进行加减以后，看是吉的能量多还是凶的能量多，我们才能准确的判断风水上的能量带给他考试和录取的过程最终的结果是吉利还是出现障碍。

问：只要不是自己去放生，别人放哪个方位都行吗？“巳火”可以代表泥鳅，代表蚯蚓吗？

吕老师回复：正确。自己去放就必须仔细研究。“巳火”既不是泥鳅，也

不是蚯蚓，“巳火”就代表蛇类。

问：日主被冲，日主去库的方位可选吗？

吕老师回复：这个问题我们这几天也一直在说，考试是为了考好，去库的方向是休息睡觉了。明白这个道理，就应该知道，日主被冲，去库的方向只会更倒霉，即使是去的是用神库，也不利于去比赛竞争去考试。

如果你去养病，那你可以去库方养几天，养两个月，三个月。现在是考试，考试就等于上生死战场跟别人拼命的，你去了以后睡下休息了，那不被别人拼死了吗？对于有竞争性的事情讲，是不可以通过让日主归库的方式来规避被冲的这种十神作用方式的。

问：考试去酒店住也要布局好那几个方位吗？

吕老师回复：你可以不布局呀。我们在这儿讲的就是说，你布局好，就利于他在考场上出现奇迹，如果布局不好，那他在考场上就按照正常“时间系统”的命运，或者是按照正常的原来那些方位上环境的吉凶状态去发挥的。

问：如果酒店风水不好布局，家里好布局，家里去考试是“辛方位”，那是不是那 3 天选择家里住比酒店好？

吕老师回复：只能说这是一个折中的方案，没有说他一定要比住在酒店好。如果方位是 1000 公里，方位就比你家里布局放上两桶水效果好。如果你只是离考场 100 米 50 米，那家里风水布局要比你调整方向效果更好。是哪一种情况下效果好？我们只能站在能量这一个角度比较才能得出准确的结论。

问：如果原命局“比劫”是忌神有 4 个，是不是如果学历太高会对日主的人生带来坏的结果？

吕老师回复：这个不一定，要看在什么大运，在有些大运会有坏的结果，有些大运可能各种吉利，不能说“原命局‘比劫’是忌神人家学历很高就会给人家人生带来坏的结果”，这要分时间段分析，而且如果“比劫”的方位上都是强大的吉的先天后天环境能量的话，人家学历高反而更好。

研究我们的理论，必须养成多方位去思考的习惯，不能说看“时间系统”时你这大脑全在“时间系统”里，看风水时又全在风水系统里。我们的理论体系为什么叫吕氏“时空人”？就是这个道理。

你明白这一个道理，就知道所有的算命理论其实都在“吕氏时空人”的这个逻辑范围内，所有的看风水，研究风水的理论也都在“吕氏时空人”这个范围内，只不过是单独看风水时我们强调的是“时空”，单独算命时我们好像只看到的是“时间和人”。你记住，我们的理论体系是“时空人”完美合一的理论体系。你没发现我们看日子的时候，我们都是“时空人”合一的理论吗？更何况是算命，更何况是看风水，就更不用说了。必须是“时空人”三位一体才能进行精准的判断，才能精准的制定出有效的调理方案。

问：金为“印星”，用金属生身不好吧？

吕老师回复：“印星”是忌神，忌神生身肯定不好；如果日主是忌神，你用“印星”又来生也不好。即忌神“印星”生日主用神不吉利，用神“印星”生日主忌神也不吉利。

案例十五：

男生：戊子 庚申 丙戌 甲午 （高考）

大运：辛酉

流年：乙巳

流月：壬午

流日：丁未 戊申 己酉

1、分析“甲辰”流年对考生考试的吉凶影响：

首先从“时间系统”分析流年对这个八字的考生们是否利于考试？利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素又有哪些？

在“乙巳”流年，“乙木（印星）”合月干“庚金（财星）”，前边讲过，“财合印”的组合是利于考试的的十神作用方式。“庚金”虽然是忌神，但忌神被合住时，它捣乱的概率就在降低。

同时，太岁“巳火”合运支“酉金”，合月支“申金”，在“乙巳”流年中的 4 个金有 3 个被合住，对于考试这件事讲，这种十神作用方式的结果就是利于考试，也利于在考试的过程中出人头地。

“乙巳”流年，太岁“乙木”冲运干“辛金”，“辛金”和命局没什么关系；太岁“巳火”只与月支“申金”和运支“酉金”有关系；日主的座下是“食伤（戊土）”。从“时间系统”角度分析，这一个八字的所有考生们“乙巳”年高考至少是平顺的。

平顺指的是考试过程中没有太大波折，表现为：

①学习好的人能考好；

②学习一般的人至少能考个一般水平；

③学习不好的人也能保持平时成绩水平，不会考得特别差。

从流年的角度来看，明年的高考对考试是有利的，肯定比今年的考试要好得多。

2、“时间系统”结合“环境系统”综合分析：

流年岁君“乙木”是“印星”，而且它又合月干“庚金（财星）”，“食伤

（戊土）”就在日主座下；因此，“乙方位”、“戊方位”有什么吉凶能量对于这个考生明年（乙巳年）能否考好影响特别大。

这一个考生明年（乙巳年）如果想考好试，至少居住环境中“乙方位”、“戊方位”和“丙方位”，从今年（甲辰年）开始就应该是吉的能量。即使没有吉的能量，也至少让它保持个平或零状态，不让能让这几个方位出现凶砂凶水的能量。这样调理后，考生进入高三的这一年他的学习成绩会直线上升。如果考生居住环境的“乙方位”、“戊方位”、“丙方位”是强大的凶砂凶水，那明年（乙巳年）用考前方案调得再好，也只能是发挥不错。

前边讲过，考前做提分调理，真不如提前一年两年甚至三年去调理，然后让考生学得很好，这样既不用关心考试流日对他有什么好坏影响，也不需要制定“考前提分调理”方案了。因此，从现在开始就可以把这 3 个方位给调得大吉大利，考生明年考试一定会有很明显的进步。

强调：学习提升的调理方案是长期的，至少是半年或一年两年的，甚至是长时间的方案。考试发挥好的方案那只是考试前三天五天的方案。

3、分析流日对考试成绩的吉凶影响并找出可化解不利因素的干支：

现在分析的是明年（乙巳年）高考的“考前提分调理”方案，是指明年考试前那一两天和考试的过程中可以使用的方案。

（1）丁未日：

“丁未”日，“未土（食伤）”和日支“戌土（食伤）”有相刑的关系，“未土”就和日主建立密切关系，这种关系是利于考试的；“未土（食伤）”合流月“午火”，“壬水”发动要去冲日主“丙火”，但恰好是“丁未”日，“丁火”是主动十神合住了“壬水”，“壬水”也就没权利去冲“丙火”。所以，在“丁未”日，“丁火”对考生也是吉利的。

“印星”有没有发挥吉利的能量呢？流日“未土”合时支“午火”，时干“甲木”这个“印星”就发挥作用去生日主，因此日主“丙火”与“印星”和“食伤”全部建立了良好的密切的关系，而且都是用神。从“时间系统”上讲，“丁未”日考试至少还是平顺的。

如果读书的这大半年或者一年内考生的居住环境中这些方位全部是强大的凶砂凶水时，明年“丁未”日考试也不会考得很好。

（2）戊申日

“戊申”日，“戊土（食伤）”和日主“丙火”建立不起密切关系来，但“戊土”本身是“食伤”，也是吉利的；“申金”合太岁“巳火”，让“乙木”发动合月干“庚金”形成“印合财”的十神组合，“乙木（印星）”跑到的月干可以和日主“丙火”见面。因此，“戊申”日的考试讲也是趋向于吉利的。

（3）己酉日

“己酉”日，“己土（食伤）”合时干“甲木（印星）”，典型的“伤官配印”组合，也与日主有密切的关系，这就是利于考试的信息。“酉金（财星）”害日支“戌土（食伤）”，“戌土（食伤）”发动，对于日主“丙火”讲，“食伤”发动就是“伤官配印”，也是利于考试的。

唯一不太理想的一点就是“财星（酉金）”到日主座下，这是不利于考试的，说明考试是有点波折，但又被“食伤”的吉利给化解。比如在考试时有道题做错了，后来又改成正确答案，这就是“财星”跑到日主座下让用神“戌土”发动后出现的一些特殊的情况。

（4）总结：

从“时间系统”上讲，流年和流日都还是利于这个八字的考生高考的，至少是平顺的。关键在于平时的学习情况，平时成绩好能上北大清华的，明年就能正常考上北大清华；平时成绩三本的，明年也能正常考上三本；平时中等的学生，明年也能正常考到中等水平。到底谁能考得很好？那就要看“乙方位、戌方位、丙方位”这三个方位上吉的能量谁的最大。

4、分析找出可以化解不利因素和增加吉利能量的十神干支

能否通过调理促使考生多考 10 分 8 分甚至 20 分呢？我们可以来分析：

（1）丁未日：

“丁未”日用什么十神干支更利于考好试呢？“卯木（印星）”可以合流日“未土”，合日支“戌土”，都可以和日主“丙火”见面，并形成“伤官配印”的组合，因此“卯木”就是最好十神干支的选择。“乙木”也可以用，“乙木”合住月干“庚金”以后，“庚金”就不冲“甲木”了，这个也挺好。

总结：“乙木”和“卯木”可以随意去选择，但为了稳定，建议选择“卯

木”。

（2）戊申日：

“戊申”日，“乙木”和“卯木”都可以用，但“申金”合太岁“巳火”有密切的关系，可以让“乙木”发动去合月干“庚金”，所以“戊申”日的“乙木”会更好点。

（3）己酉日：

现在“酉金”是让“戌土”发动的一个干支，流日的干支是主动十神，用“卯木”也冲不动天上来的能量（年、月、日、时的能量都是从太空中天上来的，运动方向或者环境上增加点能量都搞不掉主动十神的能量），所以“卯木”不可以用。怎么办？用“乙木”也可以，“乙木”合住“庚金”不让它冲“甲木”，同时“乙木”是“印星”也来生日主“丙火”。

总结：如果为了居住方便，可以选择三天都用“乙木”；如果条件允许，那就“丁未”日选择用“卯木”，“戊申”和“己酉”日选择用“乙木”。

5、制定“考前提分调理”方案：

（1）环境风水

“乙方位”和“卯方位”非常重要，同时，日主“丙方位”也很重要。考前环境的调理，至少要把“乙方位”、“卯方位”、“丙方位”调成大吉大利。

（2）运行方位

如果为了方便，三天都去“乙方位”考试都是大吉大利的。

（3）饮食调理

木五行利于“印星”，可以吃。

“丁未”日可以吃“卯木”所代表的食物，它可以稳定“食伤”在体内乱动的能量（未刑戌）。

“戊申”日可以吃“卯木”所代表的食物。

“己酉”日，为了稳定别吃“卯木”的食物。非要吃点动物时，就吃个“丑土”所代表的动物。

（4）服饰调理

木五行是“印星”，土五行是“食伤”，因此可以木五行和土五行配合使

用。在饰品佩戴上，“丁未”日和“戊申”日可以戴个土五行的兔，或者戴个黄龙玉的兔。如果考场不允许带进去，那放在晚上睡觉的枕头下边就可以了。

（5）接送人选

“丁未”日，最适合“乙年”生的人去接送。“乙卯”可以接送；“乙未”不合适，“未土”是“印星”的库，对“印星”没有什么好的影响，所以“乙未”的人就不在接送的范畴内了；“乙亥”可以接送，还可以稳定一下“丁未”日的“未土”；“乙酉”可以接送，但不是最优选择。因此，最好的就是“乙卯”年生的人。

“戊申”日，同样“乙卯”年生的人最适合。

“己酉”日，还是“乙年”生的人好，但“乙卯”就不是最好的了，“乙丑”年的人是首选，“乙亥”、“乙酉”这些年份生的人也可以。

（6）入场先后

“丁未”、“戊申”、“己酉”这 3 天“食伤”都还是比较旺的，考场的监考老师是“官杀”，“食伤”旺那就不适合抢着先进考场，避免“食伤”和“官杀”斗争，因此进考场适合在中间点或者靠后点进入。

（7）放生调理

全是用神，可以不用放生。如果非要想做点放生的事情，对考生影响最大的还是金，特别是“戊申”日和“己酉”日金 5 个了，虽然不是忌神，但是“财星”太多就影响考试，因为“财星”既要化泄“食伤”，又要消耗“印星”，可以想办法把金的能量降低点。金有“申金”和“酉金”，如果想放生的话，这两种东西都可以放。“申金”更多的代表昆虫类，“酉金”代表的是禽鸟类，可以适度的去放生。

（8）宗教调理

“乙方位”是最好的选择，可以在考试前的前一天去“乙方位”的宗教场所去做个祈福。如果“乙方位”有强大的吉砂的能量的情况下，不妨在“乙方位”强大的吉砂的下边待着。如果会看“能量通道”，就找个“乙方位”的强大的吉砂的“能量通道”，坐上两三个小时再回家准备考试。

第四节 “考前提分调理”特别说明

一、提前做提升学习成绩的调理是根本

“考试前提分调理”是临阵磨枪的行为，不能说没效果，但是效果只叫“提分”，比如多考 10 分 8 分，多考 20 分。真正要想改变孩子的学习和他的知识结构、知识体系等，那最好的方法那就是提前几年调理。最好把与他提升学习和考试成绩的这些因素都调理成吉利，比如从环境、运动方向、饮食习惯、服装饰品和随身携带的物品、人际关系、学习管控、行为习惯等等各个方面都要去制定利于考生可以学习好的方案。学习好的方案远比“考前提分调理”的方案要好无数倍。

那些课前辅导老师们常说一句话（当然这是一句江湖骗子的话）：不要让孩子输在起跑线上。其实补课不一定就不输在起跑线上，考生得有学习主动性才能学好，他的大脑有学习的能量才能学好。天天补课，但他不爱学，那么他跟老师是对立的情况下就补课也没用，他的能量就不是适合学习的能量，他还是会输在起跑线上。

真正改变子女学习问题的根本方法，就是改变他的风水环境、运动方向、饮食习惯、交友圈子，这 4 点是容易做到的，也是对于让孩子学习好非常重要的有价值的方法，远比你去天天参加培训班带给你的效果要好无数倍。

你将来想从事这个职业，其实就应该不断的把这种理念分享给客户。你可以不断的通过自己的工作室搞点沙龙、讲座，把这种理念和思想分享给那些与孩子读书考试有关联的人，这样的你的业务范围也可以拓展，你的业务量也能增加，同时你也能帮助很多家庭真正意义上解决孩子未来命运问题。

大家学习理论技术是一方面，同时你也要学会传播科学的理念，让更多的人接受我们的科学理念，让更多的人因为接受我们的科学理念而获得利益。利己的同时你也可以利人，或者在利人的同时也实现你利己的目的。

二、天干与地支的能量性质的关系性

大家可能疑惑，天干怎么能和地支具有相同的能量性质呢？

其实如果大家明白天干、地支的本质关系是什么以后，你就应该明白“丙火”的能量性质与“午火”具有类似性，“丁火”的能量性质就与“巳火”的能量性质具有类似性。

为什么这样说呢？因为“干为气，支为质”。即“干就是能量，质就是质量”。能量是肉眼看不见的，质量就是可见的物体。

比如我们看到的花草树木，就是“寅木”、“卯木”，花草树木里所隐藏的看不见的能量就是“甲木”、“乙木”。干和支之间，它们从本质上讲是一样的。因为没有花草树木特定的能量和特定的物体存在，也就不存在那一种东西了。大家明白这个道理后，就知道干和支其实是一体的，是表现形式不一样。比如对于一个人讲，我们看见这个人的胖或瘦、有头发或没头发、头发长或短、头发白或黑，这都属于地支的范围，这一个人力气有多大，智慧有多高，其实这就是属于天干的范畴。力气是看不见的，他发力的时候才知道，智慧有多高也是看不见的，是他在发挥聪明才智的时候才能知道。但是不管力气还是聪明才智，离开他的身体和肉体后，就是不存在的。这就是干支之间的关系性。

研究易学，必须从最底层的那些基础知识去理解，然后你才能真正明白预测学的理论模型如何构建。

三、正确理解放生与功德

放生，不要放毒蛇，因为它会咬人，你放生毒蛇就叫害人，害人就会有恶报带回来，就算是放个无毒蛇其实也吓唬人。我真不建议放生这些对别人产生危害性的这些动物，你放生首先不能对别人产生危害性。

就算是放生了蛇它不对别人产生危害，那蛇要活着就要吃老鼠、吃青蛙、吃蟾蜍、吃蜥蜴，得吃各种东西才不会饿死。很多人说，放生是我有善念。哪有什么善念呢？你对蛇有善念，那你对老鼠有善念吗？你对青蛙、蟾蜍有善念吗？你对地里跑的那些蜥蜴有善念吗？你放一条蛇，那一条蛇活一年要

吃多少只老鼠？害多少条命？功德何来？

如果要讲放生是积累功德的话，只能说那是自欺欺人的想法。其实放生带给你的恶报要远远比你那个善良积累的功德要多。为什么“坚持放生两年三年以上的人，原来很好很好的家庭搞得一塌糊涂，原来自己做生意做得一帆风顺，放生上三年四年以后，生意也做不成，各种坏事接踵而至，身体也不行了，得各种病了”？原因就是因为放生了一条蛇，放掉一条命，这一条命出去杀掉无数条命带来的因果恶报。

我们要正确的理解放生。我们之前跟大家讲过，从释迦牟尼佛陀时代开始所讲的放生，就跟现在的江湖骗子们说的放生完全是两码事。佛陀时代讲的放生，是指“你偶然碰到的，被别人正在伤害或准备伤害的，你没有任何想法的慈悲心生出来的那种放生”。你想想，现在放生的人有几个人是在这种前提条件下的放生？都是各种挖空心思为了自己获利的放生。

放生是可以改变人的命运的，从物理学科学的角度，它能改变人的命运，从迷信的角度，也能改变你的命运。如果你老是放伤害更多生命的那些动物，那你一定不会有什么好报。即使你当时放生短期的获得了一些吉利，从长远看，吉的事情会越来越少，坏的事情会越来越多。我们建议大家尽量放生草食动物，比如放生兔子，它不吃别的动物，尽量不要放生食肉动物。

如何正确放生动物？你不用真的去放它，拿上钱买上点饲料，去养狐狸场、养牛场、养猪场给它们捐点饲料就行了。牛和猪这些动物一般都是吃素的，去提供饲料是最好的放生的方法。

大家有喜欢放生的人，不要诅咒吕老师说吕老师各种奇谈怪论。其实我跟大家讲的放生，才是所有的宗教所提倡的真正的放生。你们所听到的那些所有师父们跟你讲的放生，那都是建立在自私自利基础之上的放生。我讲的放生是在“利他利己、大家共赢共利”这个平台上的放生。那谁的放生境界高，谁的放生境界低，你自然就明白了。

抄袭剽窃并不能让你走得很远

学会传播很重要，但传播的过程弄成自己的理论，然后抄袭剽窃我们的理论说是你自己的，对于你讲没有什么好处。为什么没好处？你万一搞错了，搞坏了，那就说明你水平不行，说明你就是个骗子。如果你传播的是我们的理论，你作为传播者，你作为学习者，你作为应用者，你偶尔给哪个客户搞错还有退路——说明这一条你没有搞清楚，或者是老师还没讲这个内容，你可以有退步的余地。不要认为做大师很容易，其实做大师很难。因为做大师不能犯错，你错了你就是骗子。若做个传播者，搞错了也不是你是骗子，那也是老师错了，或者老师没讲那个问题，或者你没学到这个东西，那客户也不会怪你的。

其实抄袭剽窃并不能让你走得很远，特别是现在媒体这么发达的一个时代，把我们的理论抄袭剽窃变成你自己的，其实聪明的人看一眼都知道你是抄袭，只是人家不当面点出来就罢了。我们在朋友圈里看到哪个大师发的东西，一看就是抄袭剽窃我们的思想。虽然不是原文抄袭，但一看他举的例子都是我讲课举过的例子，他连个例证都换不来，那不就是抄袭的我们的吗？

反过来讲，了解我们理论的人，一看到这个大师这样写，那也就知道是抄袭的是吕文艺老师的了，你真的很丢人！真正想发财，其实脚踏实地的一步一个脚印的好好的去做，是可以赚上钱的，没必要挖空心思做缺德事去赚钱。

举例子说，我们这次讲了“考试前提分调理”这个理论技术的网课。你说你拿到这个网课去盗卖你能卖多少钱？你能卖回三千五千来吗？你卖上五千，你认为你赚钱了，其实你也没赚什么钱。第一，你缺德了恶报有多大？当然你可以不相信恶报，你就认为你要卖 5000 你就赚了 4000 块，但是你记住，如果你以后继续还想卖我们的资料，你那 4000 块钱都不够路费盘缠，都不够下一次交学费。为什么？如果我们讲一次网课就被人盗卖一次的话，结果就是我提高价格讲，你学费会增加。第二，很多内容我在网课里不讲，你

也未必能真正学到我们的理论的核心内容。那你可能说，书里会补充。没错，书里会给你，但你卖给别人那些资料后，你还会再给别人印几本书吗？你不再给别人去印书补发资料，其实你就做了一件祸害别人的事情，那同样也有因果报应。再退一步讲，就算是你没有因果报应，对于你讲也没有好处，因为很多课我可能就变成不开网课了，我高收费就可以开线下课了。

大家可能说，你不开网课，你不是传播得慢吗？慢就慢吧，我着急什么？其实盗卖课的人，你不只是在祸害你自己，你在祸害所有交学费学习的人，所有交学费学习的人其实都诅咒你赶快把家里边的人全死完。为什么？如果没有盗卖的，每次学习你不用来我这儿学习，你路费盘缠省多少；你在家里学习可以反复的看视频，可以学习得更好，最后又有学习的资料配套给你，多好呀！那如果我开线下课，我就不会给你书了，你做多少笔记那是你的水平问题，而且你还得耽误你的工作时间来集中学习。盗卖资料的人，其实对于其他学习的人那是极大的危害，对于我来讲其实我是受益人。大家说他都盗卖掉了你受什么益？你想，买我们课程内容的盗版资料的那些人大多数不在我的覆盖范围内，你盗卖给的那些人，本来就不是我的学员，本来就不认识我，其实你是在给我做宣传的，对我是有利而无害的。

大家都知道，我们的很多学员都是因为买盗版资料才知道吕文艺的，然后才跑我这儿来学习的。大家可能说，对你有利，你为什么恨盗卖你资料的人呢？你们可能觉得吕老师是不是矛盾？我肯定是矛盾的心态，对我有利，我肯定很好，这是没有任何的问题的，我很高兴，但我为什么看到盗卖又心情很不好？因为你都在祸害所有交费的人，你都在祸害每一个想真正学习易经的人，因为你盗卖就会让所有学习易经的人学习的成本翻倍翻倍的增加。就像我们“100 天集训”课里边讲的那些课程，如果没有盗卖的，如果有知识产权保护，你们完全没有必要花 14 万块钱学习，你花上五万六万，我肯定会全讲给你的。大家说那你现在为什么不能五万六万把那内容全给我们讲了？因为我要是五万、六万给你讲了，你全盗卖了，我最后吃什么喝什么？我就不如收上 14 万，一年来上 10 个学员我就很好了。这 10 个学员哪来的，是因为你盗卖我之前那些资料带给我的。所以我没必要把我最核心的东西便宜卖了。卖高价对我讲是有利而无害的，要不是我们的学员，要不是想学习的人，

开网课别人也不学，要是我们的学员，要真正想学习的人，开线下课大家都呼啦一下就全来了，也不怕路费盘缠，也不怕吃苦受罪，也不怕花钱多就都来了。这个问题我是看得很清楚，跟我们有缘的人，不会因为有人盗卖就不来，跟我们没缘的人，你把我们的正版书给他，他也不看，更不用说他买上盗版资料，他买上也不会看，甚至他不接受我们，还整天骂我。所以，盗卖资料，是让所有真正想学习的人学习成本翻倍翻倍的增加的根本原因。

我一生就是想大面积推广我的理论，就是希望所有的人都能利用我们的理论知识能挣上钱，能在利他的同时利己，而不能是你挣了个小钱然后祸害了绝大多数人。记住，祸害别人你一定要有恶报。

诽谤攻击诬陷阻止不了“吕氏时空人”理论发展和普及

我们是一个全新的流派，从 2001 年开始传播，到现在仅仅 24 年。我们用 24 年的时间能发展到今天，如果我们的理论不如传统的那些流派的话，你觉得我们能站住脚，我们能走出来，我们能搞 24 年而且越搞越好吗？其实你想想就知道了。

就靠几个人攻击，是阻止不了我们这个理论发展和普及的。为什么？不要说你也没什么影响力，你就成立上个群，在里边说吕文艺是个骗子，说吕文艺的理论各种不好，就能阻止我们的理论发展了？在 01 年 02 年 03 年我们的理论刚往出推广时，我面对的都是天下一流的大师在攻击我们，比如说山东的李涵辰，李涵辰的弟子遍天下，他攻击我们，结果他倒下了，我们站起来，我们走出来了！为什么？因为我们的理论可以让人接受，我们理论的准确性和客观性让所有接触的人知道我们的准确性，知道我们的科学性。我相信你们现在没有任何一个人在易学界的影响比 2001 年、2002 年那个时间段的李涵辰在中国易学界的影响大。我刚开始传播吕氏理论技术，李涵辰都阻止不了，就你们几个毛毛虫还能阻止我们理论的发展和壮大吗？就靠你诽谤诬陷，成立上个群，就阻止我们理论发展了？

有人想踩着我吕文艺发展，你如果没有李涵辰厉害，就别想通过踩我发展。你看看你那理论哪一条比我们的好，你能踩动我吗？所以，理性的客观的踏踏实实的在这个行业里混，其实才可能真的混得很好。我现在是懒得和别人去斗争，有人说我、骂我，我也懒得理他，你爱怎么地就怎么地吧。认可我们理论的人，有缘的人，都会来的，不认可我们的，我把书送到人家门口，我跪下磕头说你来学吧，人家也不来。该死的人，该被自己的理论害死的人，那是一定不会相信我们的理论的。凡是相信我们理论的人，一定是自己的命运马上就会向好的方向发展的人。命运马上就会向更好的命运方向发展的人，那才会真正信我们的，才会真正学我们的，才是学了以后会真正去用在自己身上的人。

第二章

吕氏学员“考前提分调理”案例集锦

一、淮安黄老师案例：

淮安黄老师给自己孩子的调理案例，吕氏学员裴银锁老师辅助指导。

男生：丁亥 庚戌 壬午 己酉（淮安市走读考生中考）

大运：戊申

流年：甲辰

流月：庚午

流日：庚戌 辛亥 壬子

调理方案：

一、风水布局

1、考前，“庚”方位放上鱼缸，“戌”方位放水桶，“壬”方位放大量金属。

2、考前枕头下放五味子。

3、考前半月，“庚”方位换成200升的水桶，“乾、亥”方安置300升水桶，“庚、酉”方安放三个水桶。

二、服饰调理

考试期间，穿黑的白的。

三、饮食调理

考试期间，孩子不喜欢吃鸡鸭，没怎么吃，忌神的东西没吃。

四、去考场运行方向调理

考试在“庚”方位。

五、送考人

母亲送考。母亲是壬戌年甲子日生。

评析：

以流年看，该考生“甲辰”年官杀乱动，如果是平时努力的孩子，管理好的是可以的。但官杀乱动，流年不利于考试。

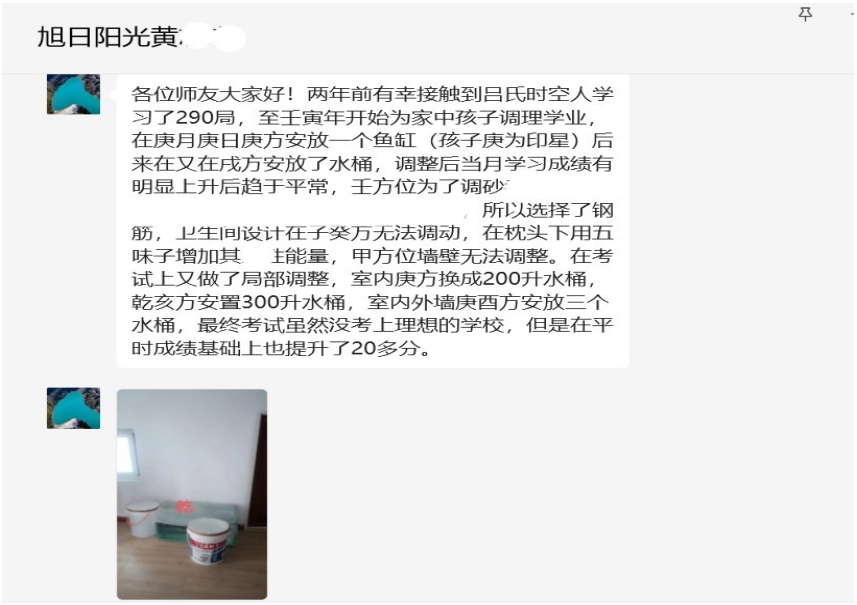
“甲”食伤临门户，是利于考试的，“甲”冲“庚”是不利于成绩的，“辰”收日主入库，入忌神库不利学习，好在还能和印星，食伤在一起。

综合分析：该生“甲辰”考试会有波折，会有障碍，会发挥失误。去“庚”

方位考试冲“甲”，也是发挥失常的信息。

事实：

通过我们的考前调理，该考生保持了正常水平的发挥，比平时成绩有 20 多分的提升。



（因图片中的调理方法涉及到核心机密的内容，同时尊重了提供案例老师的要求，因此部分内容做了删减处理。）

二、淮北王伟老师案例：

淮北吕氏学员王伟老师给自己孩子的调理案例，吕氏学员裴银锁老师辅导。

男生：乙酉 甲申 乙丑 戊寅（淮北市走读考生高考）

大运：壬午

流年：癸卯

流月：戊午

流日：丙申 丁酉 戊戌

调理方案：

一、风水布局

1、考前住的地方找“癸”方是厨房的房间，去“酉”方上学。

2、考前半月，补印吃印的食物和汤剂。考前没有临时调理。

二、饮食调理

考试期间，少吃忌神的东西，吃补印的食物和汤药。

三、去考场运行方向调理

考试在“子”方位。

四、送考人

父亲送考。父亲是癸亥年庚申戊戌日生。

评析：

以流年看，该考生“癸卯”流年比劫乱动，不利考试。“癸”合财星“戊”，印合财星临门户，是利于考试的组合。食伤“午”火与日主没关系，不利于考试。考试日子虽然来了食伤但和日主关系不密切，综合衡量，该年不利孩子水平的发挥。如果孩子心态不好，或结交坏朋友更会有大失误。

事实：

这次考试后，该考生离本科线差 101 分，调理后的成绩比平时考的好一点点。

“甲辰”年继续高考：

男生：乙酉 甲申 乙丑 戊寅（淮北市走读考生高考）

大运：壬午

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅　癸卯　甲辰

调理方案：

一、风水布局

1、考前癸卯年复读去“癸”方上学，“甲辰”年四月迁了祖坟。

2、考前一个月，“壬”方位布 7 个金属黑色的文昌塔。

二、服饰调理

考试期间，佩戴红色玛瑙蛇形饰品。

三、饮食调理

考试期间，吃“午”，红色黑色水果，考试前两天喝补火汤剂。

四、去考场运行方向调理

1、考前一天去“癸”方位宾馆住下。

2、第一天“壬寅”日去“丁”方位考试。

3、第二天“癸卯”日，第三天“甲辰”日回家，去“癸”方位考试。

五、送考人

父亲送考。父亲是癸亥年庚申戊戌日生。

评析：

以流年看，该考生“甲辰”比劫乱动，不利于高考。食伤和日主关系不密切，不利考试。印和日主关系不密切，考试日有印来了，但流日中日主还是忌神，食伤与日主关系都不密切，就时间系统看还不如“癸卯”年。

事实：

迁坟后成绩有所提升，模考在 420 分左右。高考成绩出来，比平时模考考的都好，476 分，超本科线 14 分比“癸卯”年多考了 135 分。



（因图片中的调理方法涉及到核心机密的内容，同时尊重了提供案例老师的要求，因此部分内容做了删减处理。）

三、裴银锁老师案例：

吕氏学员裴银锁老师给外甥高考的调理。

男生：甲申 乙亥 癸巳 癸丑（连云港市住校考生高考）

大运：丙子

流年：癸卯

流月：戊午

流日：丙申 丁酉 戊戌

调理方案：

一、风水布局

1、考前换房间，换到房间的北面是厨房的卧室去住。

2、考前“甲乙”方位用黑色的吉砂布局，堆放水性的药材。

二、服饰调理

考试期间，白色衣服、蓝绿色衣服。

三、饮食调理

考试期前考试期间，主打一个禽鸟类，吃了半年多。

四、去考场运行方向调理

因为住校生，考场学校考生坐车统一管理。

五、送考人

母亲去考场。母亲是戊午年乙卯辛巳日生。

六、宗教场所

去“癸”方位的寺庙，并且风水上西方位有吉的环境求佛拜神。

评析：

这个孩子本来基本没什么学可上，天天在家打游戏，学校老师都让回家自习了，然后我姐找到我看看怎么调理，说实话没当回事，看成绩是没希望的，综合考虑了一下，看看走特长生在加上环境调理能不能有奇迹发生。“壬寅”年去祖坟看当时发现“癸”方有吉砂，在加上居住环境调理，希望是比较大的。和孩子母亲讨论后让他走美术生。“癸卯”流年日主比劫忌神不利考

试，食伤临门户是个聪明的孩子，印与日主关系不密切，好在流日来了印还与日主有密切关系。

事实：

通过我们的考前调理，该考生高考成绩超过美术本科二十几分，考试没有失误，属超常发挥了，可以选择个不错的院校了。孩子高考本没抱什么希望的，男孩父亲主打一个不相信，不配合。男孩子的母亲（13961312726）坚持相信吕氏能有效果，结果效果斐然。

四、山东秦绪宝老师案例：

策划人：山东吕氏学员秦绪宝老师

男生：壬午 庚戌 甲戌 甲戌（日照市巨峰考生高考）

大运：壬子

流年：辛丑

调理方案：

一、服饰调理

考试期间，用五行属性“金”的药物做枕头，佩戴五行属“金”的金属饰品，服装颜色黑白搭配。

二、饮食调理

饮食多吃禽鸟类肉食，豆制品，水果类多吃香蕉。

三、去考场运行方向调理

此人在离家 20 多公里的“午”方位上学

四、送考人和人际关系

人事多接触属鸡的人，流年尾数是 0 1 年生的人。

五、音乐调理

多听金属乐器演奏的音乐

评析：

“丑”合“子”到日主坐下，“丑”害“午”也能间接到日主坐下。但形成对冲，无解。“辛丑”年，财星“土”已成为忌神，不利考试。印和日主关系不密切，不利考试。食伤与日主有关系，首先把忌神财星搞定。

事实：

此子高考结束后，感觉过不了二本线，张榜后分数超过山东录取二本线 20 多分，按照其平常学习成绩，这就发挥得很好了，自此以后此子及父母对吕氏理论很认可。

五、山东秦绪宝老师案例：

策划人：山东吕氏学员秦绪宝老师

男生：庚辰 戊子 丁卯 己酉 （考研）

大运：辛卯

流年：癸卯

调理方案：

一、服饰调理

用“木”五行属性的饮食饰品服饰药物以及人事调理等等。

二、饮食调理

用“木”五行的药物饮食。

三、去考场运行方向调理

在考场的西边找宾馆住下，考试往东方走。

评析：

“癸卯”年考研，官临门户又冲身，有“卯”木印星化泄，形成官生印，印生身。流年无忌神，利于考研。原命局身弱食伤为忌。建议考研向“甲、乙、寅”印的方向。通过其自身条件及所学专业选择了大连交通大学。

事实：

“甲辰”年 2 月 26 日张榜，笔试过关。“甲辰”年 4 月份去大连面试，从流年分析“辰”合“酉”合“子”到日主坐下，形成连续相生，因面试时间短只策划了方向，面试也顺利过关，且名次比较靠前，但“甲辰”流年食伤为忌神还有小遗憾。“甲辰”年的 6 月 24 号此人收到读研录取通知书。

六、河北省唐山市李婉玉老师案例：

河北省唐山市迁安市吕氏学员李婉玉老师调理方案。

女生：丙戌 庚寅 乙酉 丁丑 (高考)

大运：戊子

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰

一、7日“壬寅”日：

从时间系统分析，利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素有哪些？

1、“壬”印星用神，“寅”劫财用神，无忌神，且有印星，利于考试。

2、“壬”印用神和“丁”时干食伤用神，伤官配印，利于考试，大吉。

3、“寅”比劫用神合食伤“午”，食伤“午”与日主有关系，利考试。

调理提分方案：

1、风水布局：“壬、丁、乙”调吉。

2、考场方位：去考场的“丙”方位住下，考试去“壬”方位。

3、饮食调理：黑米粥、补水茶、猪肉、海带、紫菜、竹笋。

4、服饰调理：穿衣颜色：黑色为主，红色为辅；饰品：黑猪。

5、放生调理：无忌神，不放生。

6、接送人员：“壬寅”，“丁亥”，“乙亥”年生人。

7、入场先后：中间或后入场。

8、宗教场所：去“壬”方位的寺庙，并且是风水上“壬”方位有吉砂的环境。

二、8日“癸卯”日：

从时间系统分析，利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素有哪些？

1、“癸”印星用神，“卯”劫财用神，无忌神，考试中吉。

2、“癸”“枭印”冲“丁”食伤，印和食伤打架不利考试。

3、“卯”冲日支“酉”，不利考试。

今天考试会出现大失误，成绩较平时偏低。

调理提分方案：

1、风水布局：“癸，丁，卯，酉，乙，辰”调吉。

2、方位调理：去“辰”方考试，去考场的“戌”方位住下。

3、饮食调理：早上中午吃点虾。

4、服饰调理：黑色为主红色为辅。

5、放生调理：放“卯”。

6、接送人员：“丙辰”、“戊辰”、“庚辰”、“壬辰”年生人。

7、入场先后：中间或后入场。

8、宗教场所：去“辰”方位的寺庙，并且“辰”方位有强大的吉砂的环境。

三、9日“甲辰”日：

从时间系统分析，利于考试的因素有哪些？不利于考试的因素有哪些？

1、“甲”劫财用神，“辰”“财星”用神，无忌神对于考试中吉。

2、“甲”劫财冲“庚”官杀用神，“甲”劫财临门户，中吉。

3、“辰”收子印星、“丑”入库，“辰”合“酉”金官杀，印与日主有关系 ，利于考试。

4、食伤不发动，不利考试。

5、下午“辛未”时考政治，“辛”冲日主“乙”，不利考试。

今天的科目最多能正常发挥。

调理提分方案：

1、环境调理：“辰、子、丁、乙、丑”调吉。

2、方位调理：去“丁”考试。

3、饮食调理：吃虾、鱼、喝补火茶，考政治前吃点牛肉。

4、服饰调理：黑色为主红色为辅。

5、放生调理：无。

6、接送人员：“丁丑”年生人。

7、入场先后：中间或后入场。

8、宗教：去“丁”方位的寺庙，并且“丁”方位有强大的吉水的环境。

因为考生考试这几天被安排去了考场的“午”方位，考试相当于去了“子”方位，印“子”冲了流月食伤“午”，且“午”和日主有关系，会造成考生在

考试中出现失误，所以风水环境的调理以考生睡床为原点加调了“午”方位和“子”方位。

分析甲辰年是否利于考学：

1、“甲”劫财用神，“辰”“财星”用神，无忌神对于考试中吉。

2、“甲”劫财冲“庚”官杀用神，“甲”劫财临门户，中吉。

3、“辰”收“子”印星、“丑”入库，“辰”合“酉”金“官杀”，印与日主有关系 ，利于考试。

4、食伤“丙”，“丁”在这一年虽不发动，但也没有被合走冲走库走，食伤是一种正常的状态，对考试无坏的影响，中吉。

5、日主“乙”木在这一年为用神，且原命局日主弱，今年逢“甲”帮身，中吉。

综上所述：今年利于考生高考，至少能发挥出平时考试的正常水平，不会出现大失误。但考生的祖坟环境“甲”方位和“辰”方位和“乙”方位都不是吉砂，没有对今年考试的发挥进行提升。

事实与调理是否执行反馈：

1、风水环境因为是我姐家的孩子，所以我考试的前两天去她家里，以睡床为原点进行了调整方案指导。

2、运动方位无法改变没有按调理方案调理。

3、饮食上面基本按调理方案进行了调理。

4、服饰也是按调理方案进行了调理，7 号没带黑猪，8 号带了黑猪。

5、没有进行放生。

6、接送人员：7 号没有人接送，自己去的考试；8 号是“丙辰”属相的接送；9 号“己丑”的牛下午送去考试。

7、入场先后也是按调理方案进行了调理。

8、因为附近没有合适的宗教场所方向所以没去。

考试结果反馈：第一次模拟考了 329 分，最后一次模拟考试考了 368 分，这次高考的成绩考了 396 分。

七、河北省唐山市李婉玉老师案例：

河北省唐山市迁安市吕氏学员李婉玉老师调理方案。

男生：乙酉 丁亥 壬子 己酉（高考）

大运：乙酉

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰

一、流日分析和提分调理：

“壬寅”日：

1、“壬”水比肩用神，“寅”食伤用神，无忌神，考试中吉。

2、“壬”用神到位日支，“壬”合“财星”用神“丁”，考试中吉。

3、日主坐下“寅”食伤用神，“食伤”与日主有关系，利考试。

4、“寅”合“午”，印“庚”用神发动生身，但与日主无关系，所以中吉。今天考试科目能正常发挥。

考前调理提分方案：

1、环境调理：“壬、寅、庚、酉”调吉。

2、方位调理：去“酉”方。

3、服饰调理：白色为主绿色为辅，佩戴鸡饰品。

4、饮食调理：禽鸟类。

5、接送人员：“乙酉、丁酉、己酉”年生人。

6、入场先后：先入场。

7、放生调理：放“亥”。

8、宗教调理：“酉”方位，且“酉”方位有强大的吉水的风水环境。

“癸卯”日：

1、“癸”比劫用神，“卯”食伤用神，无忌神，考试中吉

2、“癸”比劫冲“丁”“财星”，中吉。

3、“卯”冲“酉”印星，印星被冲不利考试。

4、“卯”刑“子”，食伤用神到日支，利于考试。

今日考试科目容易出现失误。

考前调理提分方案：

1、环境调理：“卯、酉、壬、申”调吉。

2、方位调理：去“申”。

3、饮食调理：蜂蜜水，昆虫类，蚕蛹等，喝金五行茶。

4、服饰调理：白色为主绿色为辅，佩戴猴子饰品。

5、接送人员：“庚申、甲申、壬申”年生人。

6、入场先后：先入场。

7、放生调理：无忌神不需要放生。

8、宗教调理：去“申”方位的宗教场所做祈祷，并且“申”方位有强大的吉的环境中。

“甲辰”日：

1、“甲”木食伤用神，“辰”土官杀用神，无忌神，考试中吉。

2、“甲”食伤合“己”官杀临门户，食伤用神临门户，利于考试。

3、“辰”官杀收“壬、子、亥、己”入库，合印“酉”金，头上有“甲”食伤，印和食伤都是用神，且都和日主有关系，利于考试正常发挥。

今天考试科目能正常发挥。

考试调理提分方案：

1、环境调理：“甲、辰、壬、酉、申”调吉。

2、方位调理：去“申”。

3、饮食调理：蜂蜜水、昆虫类，蚕蛹，喝金五行茶。

4、服饰调理：金五行为主木五行为辅。

5、接送人员：“庚申、甲申、壬申”年生人。

6、入场先后：先入场。

7、放生调理：无。

8、宗教场所：“申”方位、并且“申”方位有强大的吉的环境中。

二、分析“甲辰”年是否利于今年高考这件人生大事

1、无忌神，考学中吉。

2、“甲”食伤合“己”官杀临门户，食伤用神临门户，利于考试。

3、“辰”官杀收“壬、子、亥、己”入库，合印“酉”金，头上有“甲”食伤，印和食伤都是用神，且都和日主有关系，利于考试正常发挥，但日主入了官杀用神库，只要刻苦努力学习，以时间系统分析能学好。

事实与调理方案是否执行反馈：

环境调理：因为离我太远没有进行环境调理指导，也就是没有按方案调理。

2、方位调理：没有按方案进行调理。

3、饮食调理：基本按方案进行了调理。

4、服饰调理：按照方案进行了调理。

5、接送人员：没有按方案进行。

6、入场先后：按照方案进行了调理。

7、放生调理：7 日上午有放生猪。

8、宗教场所：没有进行调理。

考分反馈：平常考试一般 400 分左右，质检考试为 427.5 分，这次高考为 432 分。

八、江苏胡维娜、胡丽娜老师案例：

调理老师：江苏吕氏学员胡维娜、胡丽娜

男生：丁亥 癸丑 庚申 甲申

大运：辛亥

流年：癸卯

流月：戊午

一、风水布局

首先建议尽可能早一点把考试常住环境的枭印和食伤方的“癸”方位、“子”方位、“辰”方位、“亥”方位调整为吉砂吉水，有利于孩子学业，时间越长越好。

二、服饰调理

考试期间，以咖色系和黑色系搭配。

三、饮食调理

吃一些海鲜甲壳类食物、鱼类、猪肉。不要吃牛肉。

四、去考场运行方向调理

在“酉”比劫方考试，会增加“比劫”竞争的能量，不是最佳方位。建议在考场的“戌”方位找个酒店提前入住，去“辰”方位考试，或者去“午”方位和“丁”方位入住，去“子”方位和“癸”方位考试。这三天“辰、癸、子”都可以用。

五、送考人

选择命局中带“癸、辰、戊、子、亥”的，不要“甲子、甲辰”带“丁”、带“甲”的生肖都避免。

六、进场顺序

如果可以提前去考场，看考场环境进场，看不了不知道考场环境就中间进场。

七、宗教的调理

可以去“辰、癸、子”这些方位祈福拜佛。

评析：

1、2023“癸卯”年，日主转“辛亥”大运，比劫接近忌神，代表竞争力加大。

2、流年“癸卯”年，“卯”合运支食伤“亥”水，“亥”水发动和日支“申”金相害到坐下，也到了时支“申”金位置，有助于能力发挥。

3、日主“庚”金，其食伤有“壬、子、癸、亥”，印有：“辰、丑、戌、未”，在所有的食伤和印中，枭印“辰”和食伤“子”，是可以合到日主座下的，有利于考试。

4、用神食伤“癸”临门户，“癸卯”年是利于考试发挥的流年。如果考生的“癸”方位吉利，可以在考试中正常发挥或者超长发挥；如果环境凶，即便考试考得好，但填报志愿或者录取过程中会出现事与愿违的情况发生，或者平时考得好，中考考的不好。

流日分析：

第一天“丁未”日：

流日官杀冲食伤，食伤被冲，不利于发挥，很容易出现失误或者出现突发状况。要解决“癸”不被冲，最好选择“丁”和“癸”被合或者库，合库“丁”的方位，“壬”和“戊”都无法和日主建立关系。

方位：综合比较，建议在“戊”方位提前找个酒店入住，去枭印“辰”方位考试。

饮食：多吃海鲜甲壳类食物，可以吃点鱼，也可以吃点猪肉，比较有利于考试的干支是“辰、子、亥”。

第二天“戊申”日：

“戊”“癸”合，枭印合食伤，是比较利于考试发挥的组合。比劫“申”，虽是用神，但是增加比劫能量总归是不佳，去“辰”方位考试可以解决，“辰”合“申”，和第一日考试一样。

第三天“己酉”日：

“甲”“己”合，印合财，印临门户，也是利于考试的组合。“酉”和日主也没有直接关系，就是多个比劫。通过分析，除了考试方位不是最佳方位，流年流日还是利于考生正常发挥甚至超常发挥的。

事实：

之前报考这所学校的时候，家长和学生忐忑不安，因为成绩总是卡在边缘线上，模考不稳定，没有太大把握。严格执行方案后给予反馈，并且考入目标学校以后，成绩稳步上涨，在今年 5 月份的模考中，取得班级第一的好成绩，家长和学生非常满意。

附【学生信息】

姓名：王梓瑞

性别：男

出生日期（农历）：2007 年 12 月 14 日 15:17 分

居住地址：徐州市云龙区骆驼山街道民富园小区

目标学校：徐州 36 中

中考考点：徐州市第三十五中学

中考时间：



文化考试时间表

日期	6月18日（星期日）	6月19日（星期一）	6月20日（星期二）
上午	9:00–11:30 语文	9:00–11:00 数学	9:00–10:40 英语
下午	15:00–17:20 物理、化学	15:00–17:00 道德与法治、历史	

注：成绩查询电话：16889955；
考生也可登录徐州招生信息网
（http://www.xzszb.net）
查询中考成绩和录取结果。

徐州市2023年初中学业水平考试

文化考试证

姓名：王 性别：男

考籍号：2303

身份证号：320303

报名点代码：01 班级：

报名点名称：徐州市东苑中学

文化考试证号：31

考场号： 座位号：

考点：徐州市第三十五中学

地址：黄河东路92号



徐州市中考录取结果

考籍号：230

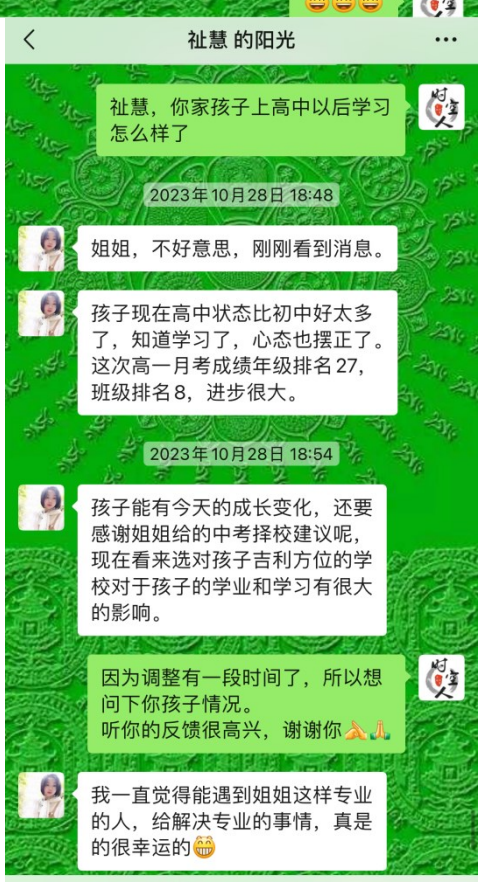
文化考试号：31

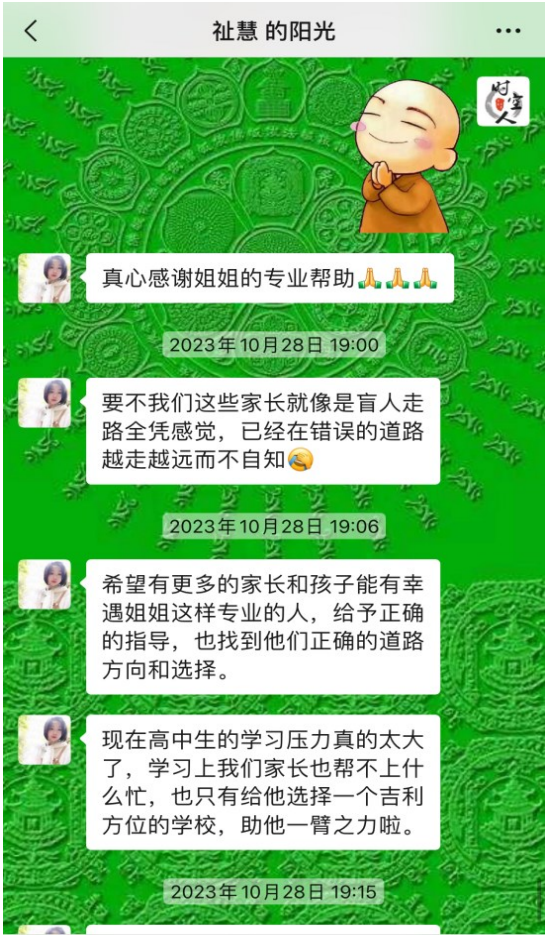
姓名：王

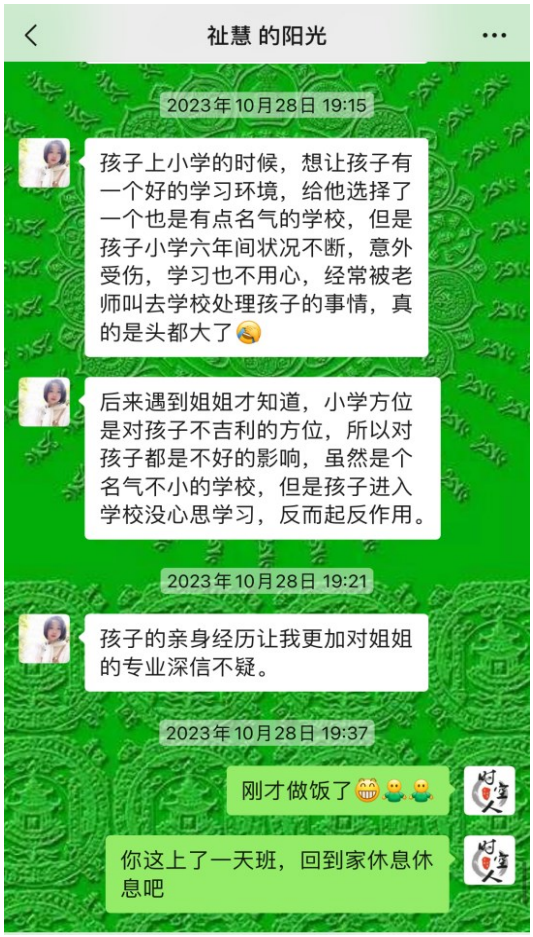
录取学校代码	0149
录取学校名称	徐州市第三十六中学
录取专业代码	-
录取专业名称	-
录取状态	已录取
报到状态	-
录取通知书EMS单号	








祉慧 的阳光
真心感谢姐姐的专业帮助🙏🙏🙏
2023年10月28日 19:00
要不我们这些家长就像是盲人走路全凭感觉，已经在错误的道路越走越远而不自知
2023年10月28日 19:06
希望有更多的家长和孩子能有幸遇姐姐这样专业的人，给予正确的指导，也找到他们正确的道路方向和选择。
现在高中生的学习压力真的太大了，学习上我们家长也帮不上什么忙，也只有给他选择一个吉利方位的学校，助他一臂之力啦。
2023年10月28日 19:15


祉慧 的阳光
2023年10月28日 19:15
孩子上小学的时候，想让孩子有一个好的学习环境，给他选择了一个也是有点名气的学校，但是孩子小学六年间状况不断，意外受伤，学习也不用心，经常被老师叫去学校处理孩子的事情，真的是头都大了
后来遇到姐姐才知道，小学方位是对孩子不吉利的方位，所以对孩子都是不好的影响，虽然是个名气不小的学校，但是孩子进入学校没心思学习，反而起反作用。
2023年10月28日 19:21
孩子的亲身经历让我更加对姐姐的专业深信不疑。
2023年10月28日 19:37
刚才做饭了
你这上了一天班，回到家休息休息吧

九、山西王俪晓老师案例：

调理老师：山西本原文化传媒有限公司王俪晓

男生：乙酉 甲申 乙酉 甲申（高考）

大运：壬午

流年：癸卯

长期学习提升方案：

一、风水布局

祖坟西北方和南方吉水、北方和东方吉砂可以考上很好的学校，主要是西北的能量大小判断（看爷爷这边祖坟就可以），自己睡床周围西北方、西方布局吉水（最好是卫生间）、东方布局吉砂，成绩可以提升。

二、服饰调理

1、黑曜石肖猪的饰品，选择店家是东方商铺的。衣服、生活用品、学习用具等一切以黑色为主，尤其是内衣。

2、可以买黑色带有米老鼠的图案衣服。

三、饮食调理

1、不能吃“卯”代表的食物，多吃“壬”代表的食物。

2、多吃“亥”代表的食物，可以吃“午”代表的食物，可以多吃驴肉、马肉等。红色食品：如西红柿、樱桃、红心火龙果、红枣、红豆等。利于聪明才智的发挥，增加智慧思维。

四、人际关系

1、考试 6 月之前不能与属鸡、属猴之人长期相处，尽量远离；

2、考试 6 月之前不能与甲年、乙年之人长期相处，尽量远离；

3、考试 6 月之前最好与属鼠、属猪、“壬子”年、“癸亥”年之人相处，尽量多在一起。

高考前提分方案：

时间：6 月“戊午”月，7 日“丙申”日，8 日“丁酉”日，6 月“戊午”考试月份吉利，7 日、8 日对孩子考试成绩都不吉利，印被冲、被合走，不利于考试。

一、运行方位

去“亥”方位考试，提前 3 天在考场“巳”方位找酒店入住布局（住到考试完）：酒店睡床东方卫生间，“亥”方用白色或银制（不锈钢材质）体积大一点的物品摆放，“丙”方放绿植，考完试马上撤走。

二、饮食习惯

1、这两日都以猪肉和黑色食品（黑米、黑豆、黄豆）为主、水果吃杏为主，红色食物（火龙果、樱桃等）为辅；多喝矿泉水、喝紫罗兰花茶；

2、这两日绿色蔬菜尽量不要吃或者少吃；

3、不能喝茶叶水；

4、6 月 7 日“丙申”日不能吃鱼肉；

5、6 月 8 日“丁酉”日可以吃鱼肉。

三、佩戴饰品

黑曜石生肖猪。

四、服装色彩

黑色衣服、学习用品黑色（数量 1、6）。

五、人际关系

这两日送去考场的人选 1983“癸亥”年最佳或 2007“丁亥”年属猪的人，2013、1953“癸巳”年属蛇的人。这两日不能与属兔、属虎之人见面。

六、音乐助运

随时要听水五行音乐。

七、太岁能量

黑色五行能量包，五行能量包：配置：中药地黄 66 克带身上，666 克做枕头。

评析：

“癸卯”年，“癸”水枭印用神，劫财“卯”冲“酉”，太岁“卯”木冲官杀“酉”金，影响学习，学习不稳定（学习科目变化，学习成绩，学习状态），自身乱动坐不住而不想学习。（比劫忌神乱动）

事实：


杨青山18603552166
2023年6月24日 上午06:34
这次我儿子杨思稚高考获得了优异的成绩（545分），感谢你的布局指导，谢谢！ 谢谢！
2023年6月24日 上午06:42
太好了
恭喜恭喜
是师父吕氏时空人理论技术太神奇
我们在回去的路上，第一阶段学习完了
孩子比平时成绩多了多少分？
2023年6月24日 上午06:53
比模考最高分多了72分
2023年6月24日 上午06:56
想去辽宁沈阳的中国刑事警察学院或者南京的森林警察学院和北京的中国人民公安大学，有什么布局办

十、山西王俪晓老师案例：

调理老师：山西本原文化传媒有限公司王俪晓

女生：甲申 壬申 己巳 壬申

大运：庚午

流年：壬寅

长期学业调理：

一、风水布局

1、祖坟环境：祖坟南方、西方吉水，东南方吉砂可以考上很好的学校（看姥姥这边祖坟就可以）。

2、居住环境：自己睡床周围东南方、西南方布局吉砂、南方吉水成绩可以提升。

二、服饰调理

黄色玛瑙或黄玉髓生肖牛的饰品，选择店家是南方商铺的，衣服、生活用品、学习用具等一切以红色和黄色为主，尤其是内衣。

三、饮食调理

1、不能吃“卯”代表的食物，明年不能吃猪肉，不利于他明年学习考试；明年不能吃鱼等海产品类食物；

2、可以吃鸡肉、鸭肉、鹅肉等家禽类食物，能吃昆虫类食物如蝉蛹等。利于聪明才智的发挥，增加智慧思维；

3、多吃“丑”代表的食物，比如牛肉、牛奶等。

4、多吃“午”代表的食物，明年可以多次驴肉、马肉等。红色食品：如西红柿、樱桃、红心火龙果、红枣、红豆等。

四、人际关系

1、考试之前不能与属虎、属猪之人长期相处，尽量远离；

2、考试之前不能与“甲”年之人长期相处，尽量远离；

3、考试之前最好与属马、属蛇、属猴之人相处，尽量多在一起。

五、进入考场先后

可以在前面进去几个考生，然后跟着进去。

六、音乐方法

可以听专属五行能量音乐：火。

考前提分调理：

时间：6 月“戊午”月 7 日“丙申”日 8 日“丁酉”日。这两日对孩子考试成绩都非常吉利，印配食伤，无忌神，利于考试。

一、服饰调理

1、红色玛瑙生肖蛇。

2、红色衣服、学习用品。

二、饮食调理

这两日都以驴肉和红色食品为主，鸡肉、鸭肉为辅。

三、去考场运行方向调理

去“巳”方位考试，提前 3 天在考场“亥”方位找酒店入住布局（住到考试完）：酒店睡床东南方用红色纸箱放桂枝 4 斤，西南方放黄色陶瓷瓶或大的花盆（放满土）。

四、人际关系

这两日送去考场的人选 77“丁巳”年或 65“乙巳”年属蛇的人，77 年属蛇的人最好，不能与属龙、属猪、属兔之人见面。

美术专业考试调理方案：

时间：2022 年 12 月“壬子”月，11 日“戊戌”日，这日对孩子考试成绩一般，不太利于考试，自己入库有点力不从心。

一、运行方位

“巳”方位考试，提前一天在考场“亥”方位找酒店入住布局：东南方用红色纸箱放桂枝 4 斤，西南方放黄色陶瓷花瓶或大花盆（放满土）；（要用罗盘测量具体方位，）。

二、饮食习惯

这两日都以驴肉和红色食品为主，鸡肉、鸭肉为辅。

三、佩戴饰品

红色玛瑙生肖蛇。

四、服装色彩

红色衣服、学习用品。

五、人际关系

这日送去考场的人选 77“丁巳”年或 65“乙巳”年属蛇的人，77 年属蛇的人最好，今日千万不能与属龙的在一起见面。

六、太岁能量

红色五行能量包。

评析：

“壬”财星用神，“寅”官杀卯冲“申”，太岁冲食伤，影响学习，学习不稳定（学习科目变化，学习成绩，学习状态，比较辛苦）。

事实：

通过我们的考前调理，该考生高考成绩轻松过一本线。



十一、山西王俪晓老师案例：

调理老师：山西本原文化传媒有限公司王俪晓

男生：乙酉 丁亥 戊戌 壬子

大运：乙酉

流年：癸卯 甲辰

长期调理：

一、环境布局

祖坟环境：祖坟南方吉水、西方吉水可以考上很好的学校，主要是南方的能量大小判断（看爷爷这边祖坟就可以）。

居住环境：自己睡床周围南方、西方和西北方布局吉水（最好是卫生间），成绩可以提升。

二、饮食调理

“癸卯，甲辰”年饮食调理：

1、不能吃“亥”代表的食物，猪肉类的动物；

2、不能吃“壬”代表的食物，不能吃鱼等海产品类食物；

3、不能吃贝壳类食物，如虾、蟹、海兔等带壳海鲜；

4、不能吃黑色食物，如黑豆，黑米等；

5、可以多吃“午”代表的食物，可以多吃驴肉、马肉等。红色食品：如西红柿、樱桃、红心火龙果、红枣、红豆等，利于提升学习成绩；

6、可以多吃“申、酉”类食物，如鸡鸭鹅，昆虫蝉蛹，飞禽类鸽子等食物利于聪明才智的发挥，增加智慧思维。

切记：只要坚持一年时间不吃禁忌的食物，多吃有利提升成绩的食物，考试当天会发挥无限神奇吉利的能量，轻松考试！

三、佩戴饰品

红玛瑙生肖马“癸卯”年和“甲辰”年的饰品，选择店家是南方商铺的。

四、服装色彩

衣服、生活用品、学习用具等一切以火五行为主，尤其是内衣。可以买红色带有马的图案衣服或生活用品。

五、人际关系

1、考试 6 月之前不能与属龙、属鼠、属猪之人长期相处，尽量远离；

2、考试 6 月之前不能与壬年、癸年之人长期相处，尽量远离；

3、考试 6 月之前最好与属马、属蛇、属鸡、属猴之人相处，尽量多在一起。

六、太岁能量

红色开运五行能量包，有利于增加提升自己个人学业的能量。

七、音乐助运

听专属五行能量音乐。

八、科学放生

“癸卯”年有条件可以放生鱼类或猪类动物，科学放生具体规划择日放生。“甲辰”年不需要放生。

短期调理：根据考试的具体时间制定的方案

<1>高考方案:

时间：6 月“庚午”月，7 日“壬寅”日，8 日“癸卯”日，6 月“庚午”月考试月份吉利，但 7 日、8 日考试的日子对孩子考试成绩都不吉利，考试当天压力山大不利于考试，容易导致考场发挥失误等。具体调理：

一、运行方位

去“午”方位的学校考试，提前 5 天在考场“子”方位找酒店入住布局（住到考试完毕）。

二、风水布局

酒店睡床西北方“戌乾亥”卫生间，南方“午”字用绿色水养植物体，西方“酉”放一个大花盆里面装满土（要用罗盘测量具体方位），考完试马上撤走。

三、饮食习惯

1、这两日都以驴肉和红色食物为主：莜麦面、荞麦面、赤小豆、火龙果、西瓜、桑葚、草莓、西红柿为主，梨、香蕉、玉米、花生、黄豆、蚕豆、鸡鸭鹅肉等为辅。

2、坚决不能吃鱼、猪肉等海产品类和蟹虾等贝壳食物，切记禁忌！

3、这两日绿色蔬菜尽量不要吃或者少吃；不能喝绿茶。

四、佩戴饰品

红玛瑙生肖马。

五、服装色彩

红色衣服、学习用品红色（数量 4、9）。

六、人际关系

这两日送去考场的人选:

1、6 月 8 日 1978“戊午”年属马之人最佳。

2、6 月 7 日 1977“丁巳”年属蛇之人最佳。

3、这两日不能与属龙、属兔之人见面。

七、进考场时间

需要具体看考试学校的环境能量，才能确定是先进考场还是后进考场。

评析：

“癸卯”年流年“癸”水财星忌神乱动，太岁“卯”木合劫财“戊”土，2023 年财星忌神乱动，会发生情感或钱物的坏事，进而会影响学业，学习不稳定。

“甲辰”年这个流年不要拉帮结派，会遇到很奇怪的事情，垃圾的人事物，否则会影响学习成绩提升。

事实：

通过我们的考前调理，该考生高考成绩轻松过一本线几十分。

十二、山西王俪晓老师案例：

调理老师：山西本原文化传媒有限公司王俪晓

女生：己丑 戊辰 庚子 甲申（中考）

大运：庚午

流年：甲辰

一）具体调理方案：流年调理：

居住环境布局：

今年自己睡床“庚、甲、辰、子、午、丑”方调成吉利的环境有利于今年考试。如果有强大的吉利的能量，孩子今年就可以考试平顺，会有一点小波折；如果没有强大的吉利的能量，孩子今年考试就会发挥失误或者身体欠佳。

二）短期提分调理：（根据考试的具体时间制定的方案）

中考方案：

时间：6 月“庚午”月，20 日“乙卯”日，21 日“丙辰”日，22 日“丁巳”日，6 月庚午月考试月份不吉利，日子对孩子考试成绩都不吉利，考试当天压力山大不利于考试，容易导致考场发挥失误等。

临时催调提分规划方案只能有效减少失误，避免考场有麻烦事情，但不能保证孩子考试可以考得很好，请家长明白，下面项目执行得越多，效果会越好！

一、科学放生：

需要家长用孩子自己的钱买贝壳类、虾蟹等动物（越多越好能量越大）。在孩子考试的三天都去给孩子放生兔子，3 只或者 8 只。去什么地方放生都可以。（切记不能带着孩子一起去）

二、运行方位：

去“庚”方位的学校考试，提前 4 天（连考试一起算在内）在考场“甲”方位找酒店入住布局（住到考试完毕）；

三、酒店布局：

1、酒店找睡床西方“庚酉辛”能是卫生间最佳，东方、东南方能有电视机；

2、酒店找睡床南方“丙午丁”有卫生间，在西方“庚酉辛”布局白色水箱放水，东方、东南方能有电视机（全天开着）。

四、饮食习惯：

1、这三日饮食：

以薏米、白扁豆、芡实、粳米、黑米、黑芝麻、黑豆、豌豆为主食；水果以苹果、李子、山楂、山竹、杏子、石榴为主，蔬菜以白色菜花、山药、莲子、银耳等为主，肉类以鸡鸭鹅（蛋类）、鸽子、蝉蛹、吃鱼、猪肉（海产品类）等为主；这三日虾、蟹、贝壳、牛羊肉等食物禁食，绿色蔬菜尽量不要吃或者少吃；不能喝绿茶；切记禁忌！

2、膳食食谱：

银耳莲子山药粥、黑米黑豆粥、自己随意配比即可；生地黄蒸白鸭：生地黄 100 克、鲜淮山药 160 克、枸杞子 30 克，白鸭一只用盐胡椒粉喝米酒、葱姜腌制 1 小时左右，生地黄装入纱布袋内垫底，将腌制好的白鸭肉和鲜淮山药）均切成小块，与枸杞子放在生地黄药袋上，添加清汤适量，上笼蒸 2 小时，去药袋服食；豌豆凉粉；茉莉花蜜山药泥。

五、佩戴饰品：

1、银制生肖猴；修改为银制生肖鼠。

2、服装色彩：白色为主、黑色为辅的衣服，学习用品白色或者黑色（数量 7）。

六、人际关系：

这三日送去考场的人选：

1、1980“庚申”年属猴之人送去考场最佳；

2、这三日不要与属龙、羊、狗、牛生肖之人见面；

七、进考场时间：

中间进考场（有 10-15 人进入考场后自己就可以进考场）。

八、宗教祈福：

可以带孩子去“庚”方位的寺庙祈福（“庚”方吉最佳），用孩子的压岁

钱上香祈福、捐善款，想请符也可以请一道符。

事实：





评析：

“甲辰”年这个流年枭印乱动，财冲身，影响学习成绩。这个流年会有不少麻烦事情，而且麻烦事情会纠缠不清，持续很长时间无法解决，最好怀着一颗包容心赶紧解决，这样利于未来学业（事业）发展。

十三、重庆王修银老师案例：

重庆吕氏王修银老师调理案例。

男生：庚辰 庚辰 乙巳 己卯 （江某：2018 年高考）

大运：壬午

流年：戊戌

流月：戊午

流日分析与调理：

1.流日（7 号）“庚午”，“庚”合“乙”日主与食伤“午”火见面，“午”与大运的“壬、午”又流通了，又与“壬”水印星建立了良好的关系，说明 7 号的考试科目不会出现什么问题。

一、风水布局

在“壬”方（345 度）放置高大的金属物或高功率电器。

二、去考场运行方向调理

从住房（或宾馆）去考场“壬”方考试。

三、服饰调理

穿黑色衣服，化官生身。

四、饮食调理

宜吃些鱼类，黑色的果蔬最好。

2.“辛未”日（8 号），“辛”冲“乙”日主，该日发挥必然会不稳定，好在月干“壬”水发动化杀生身。但还得要化“辛”，用“丙”合“辛”最好。

一、风水布局

在环境“丙”方（165 度）放置绿色水，“辛”方（285 度）放置黄色水。

二、去考场运行方向调理

从住房（或宾馆）去考场“壬”方考试。

三、饮食调理

宜吃些鱼类，黑色的果蔬最好。

四、服饰调理

可以红黑搭配最佳。

3.“壬申”日 9 号，“壬”化官生身，“壬申”将与“壬午”，“庚午”，再与日主流通，故本日发挥应该正常。

一、风水布局

在“壬”方（345 度）放置高大的金属物或高功率电器。

二、去考场运行方向调理

从住房（或宾馆）去考场“壬”方考试。

三、饮食调理

可以吃鱼，蔬果之类的。

四、服饰调理

穿黑蓝搭配最好。

评析：

首先分析流年是否利于考试？考试我们更多关注“食伤和枭印”与日主的关系，关注发动的忌神是否破坏“食伤和枭印”与日主的关系，关注怎么弱化忌神对考生的影响。该考生平时成绩很优秀。

从流年角度看，“戌”收“食伤”入库了，是很不利于考试的，加之忌神财星乱动也是不利于考试的，好在有发动的官印化泄才找到了化泄忌神的突破口，只有结合流日进行优化。

事实：

经过以上调理后，最终超常发挥，以 696 分的成绩被清华大学顺利录取了，全家皆大欢喜。

十四、重庆王修银老师案例：

重庆吕氏王修银老师调理案例。

女生：癸未 丙辰 壬子 甲辰 （周某，2021 年高考）

大运：丁巳

流年：辛丑

流月：甲午

1.“丙戌”日 7 号，“丙”冲“壬”，“戌”冲“辰”不稳定，说明当日考试发挥一定会出现一些状况。

一、风水布局

在“辛”方（285 度）放一黄色水，合“丙”就不冲“壬”了。“卯”方（90 度）放一盆高大的植物，合“戌”就化解冲“辰”了。

二、去考场运行方向调理

把考场设在“辛”方的宾馆住下。

三、饮食调理

宜吃些飞禽类肉蛋补充能量，再吃些绿色的果蔬更利于发挥。

四、从服饰调理

以白蓝搭配较好，并配戴一个白银的“鸡”生肖。

2.“丁亥”日 8 号，“丁”冲“癸”，防头部不适，“亥”合“未”吉利。

一、风水布局

“壬”方（345 度）放一台电器，强化日主的精气神，合“丁”救“癸”。

二、去考场运行方向调理

把考场设在“辛”方的宾馆住下。

三、饮食调理

宜吃些飞禽类肉蛋补充能量，再吃些绿色的果蔬更利于发挥。

四、从服饰调理

以白蓝搭配较好，并佩戴一个白银的“鸡”生肖。

3.“戊子”日 9 号，没有什么大的问题，只是“戊子”和“壬子”日主有点相克，所有都同 7 号即可。

评析：

首先分析今年是否利于考试？“辛”合“丙”，印进家利于考试，“辛”合“丙”，“辰”发动，“甲”木食伤也发动大吉，利于考试。然而“丑、未”冲，“子、丑”合，官杀发动，必压力大。

事实：

经过以上调理后，原来成绩很差，每次大约都是 480 多分上下，这次成绩下来后，家长欣喜若狂地电话报喜，考了 548 分，硬是提升了 60 多分。

十五、重庆王修银老师案例：

重庆吕氏王修银老师调理案例。

男生：甲申 己巳 乙酉 辛巳 （邱某：2022 年高考）

大运：庚午

流年：壬寅

流月：丙午

1.“辛卯”日（7 号），“辛”冲日主，“卯”冲日支，说明当天考试一定会失误。用“戌”合“卯”，“丑”收“辛”解。

一、风水布局

“戌”方（300 度）放红色的水，“丑”（30 度）放红色水。

二、去考场运行方向调理

去考场的“未”方住宾馆，往“丑”去考试。

三、饮食调理

吃牛肉增加能量，增加绿色的蔬果。

四、从服饰调理

宜红黑搭配最佳。

2.“壬辰”日（8 号），与太岁“壬寅”同作用，生“乙”木日主，“寅”刑“巳”发动合“酉”通气，必发挥正常。

一、风水布局

“丙”（165 度）方放绿色水，“壬”方（345 度）放置高功率电器，外壳白色最佳。

二、去考场运行方向调理

由宾馆到学校往“午”方利于考试。

三、饮食调理

宜吃些驴肉，水果蔬菜之类的。

四、从服饰调理

黑红搭配较佳。

3.“癸巳”日（9 号），与时柱“辛巳”流通较好，但该日食伤乱动，也会有些影响发挥，必须把忌神调理成吉砂吉水。

一、风水布局

将“巳”（150 度）方用一盆高大的绿色植物，“丑”方（30 度）一桶红色水。

二、去考场运行方向调理

吃牛肉增加能量，增加绿色的蔬果。

三、饮食调理

多吃些牛肉及绿色黑色的蔬果。

四、从服饰调理

以黑为主色调搭配更吉。

评析：

首先分析今年考试的情况，“壬”为印虽不与日主发生关系，毕竟是有一些能量生日主的。“寅”合“午”后“庚”也发动，形成官印相生又生日主的作用关系，流月食伤“丙”合“辛”，也和日主有关联，主吉，但“丙”也冲“壬”也不利于考试。

事实：

2022 年高考超常发挥，平常平均成绩在 540 分左右，经过我提前半年指导过两次布局，尽管当年理科难度创历年之最，竟神奇般的考了 602 分的高分。

十六、重庆王修银老师案例：

重庆吕氏王修银老师调理案例。

男生：丙戌 丙申 己丑 癸酉（王某，2024 年高考）

大运：戊戌

流年：甲辰

流月：庚午

1.“壬寅”日 7 号，“壬”冲“丙”印星不利于考试，“寅”又冲“申”，也是不利于考试，说明当天会很失误。宜“丁”合“壬”即可解救“丙”。

一、风水布局

宜将“丁”方（195 度）用绿色水催旺文星，“丑”方（30 度）放用红色水让日主吉利。同时“酉”方（270 度）用黄色水化解比劫乱动。

二、去考场运行方向调理

宜从宾馆往“丁”方去考场。

三、饮食调理

宜吃些驴肉，飞禽类肉蛋。

四、从服饰调理

穿白色红色衣服搭配。

五、送考人

宜“丁巳”，“丁酉”，“丁亥”年生人进行选取。

六、进场顺序

比劫为忌神，宜在顺序的第 3.4.5 最佳。

七、宗教科学的方法

欲获得神秘能量加持，可去“丁”方的寺庙，且寺庙环境是北高南方低的最好，还需要坐个三小时以上才能获得能量感应。

2.“癸卯”日 8 号，“卯”冲“酉”，不利于发挥，宜用“亥”合“卯”，还可引动“丙申”，两全齐美。

一、风水布局

在“亥”方（322 度）放白色水，“酉”方（270 度）放黄色水。

二、去考场运行方向调理

从住家（或宾馆）到考场为“亥”方大吉。

三、饮食调理

宜吃些猪肉，飞禽类食物。

四、从服饰调理

黑白色搭配较佳。

五、送考人

宜辛“亥”年生人最佳。

六、进场顺序

宜在入场顺序第 4.5.6 较好。

七、放生调理

学生拿钱请朋友去放生兔子。

八、宗教科学的方法

去“亥”方的寺庙烧香获得神秘能量的加持，但寺庙环境最好是坐东南向西北最佳。

3.“甲辰”日 9 号，日主己入库而离开了“丙”火，由于比劫能量加大，必须加强“酉”泄比劫的能量最吉。

一、风水布局

宜在“酉”方（270 度）放置黄色水，丙方（165 度）放置绿色水。

二、去考场运行方向调理

从住家（或宾馆）往“酉”方进考场。

三、饮食调理

宜进食飞禽类及白色的果蔬。

四、从服饰调理

宜以白红搭配较好。

五、送考人

宜“丁酉”，“辛酉”年生人最好。

六、进场顺序

宜排在第 3.4.5 进入考场。

七、宗教科学的方法

宜去“酉”方的寺庙寻求神秘能量的加持，其环境最宜东高西低，并在此待上三小时以上，感应吉砂吉水能量场。

评析：

首先分析流年是否利于考试，“辰”收“己、丑、癸、酉、申”入库主吉，“甲”生“丙”生日主也吉，毕竟“辰”库头上顶个官，说明还是有压力的，但比劫乱动，竞争激烈。

事实：

经过以上布局调理后，比平时多考了大约三十多分，最终成绩是 637 分。

以上是我亲测案例，所有操作都符合物理学原则，有效率百分之百！

感谢吕老师！感谢吕氏时空人！

十七、重庆邱忠强老师案例：

重庆邱忠强老师给客户的调理方案。

女生：戊子 丁巳 癸亥 癸丑

大运：乙卯

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰

调理方案：

一、饮食调理

不吃猪肉，多吃鸡鸭鹅肉和绿色的蔬菜，在调理前的时间里，她特别喜欢吃猪肉。

二、去考场运行方向调理

在考试的前两天就在学校的东方上去居住。

三、送考人

叫他母亲去接送，不能让他父亲去接送，母亲是“癸亥癸亥丁巳”生人，父亲是“己巳丙寅丙申戊子”生人。

四、进入考场先后

考试的时候一定要前面一点进考场，不能在中间和后面，她考试的时候都是第一个进考场。

五、放生调理

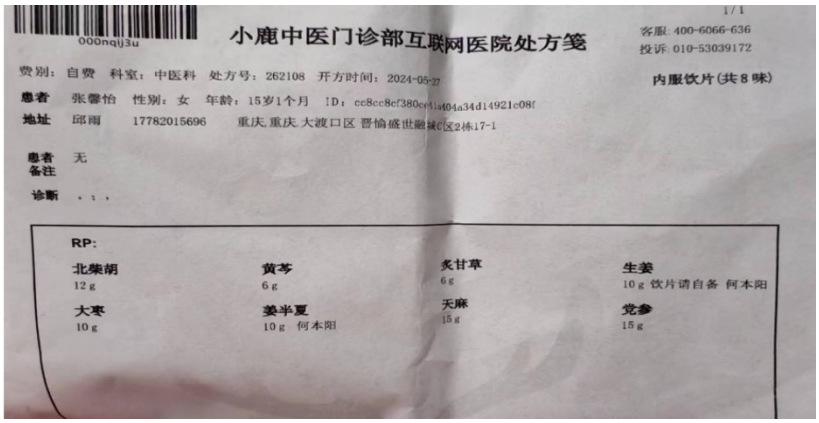
我叫她去用他的私房钱去买鱼来放生，叫她去买鱼她母亲去给他放生，他问买什么鱼，我就给他说买黑色的鱼，他也问买多少，我就给他说买 12 条。

评析：

在年前过年的那几次考试当中，都在班上排名第二十几名，给他造成了很大的心理压力，就因为前面的几次考试都不好，压力大，在考试的前一周双手都发抖才到医院去看医生，在这个前面的考试都发挥得很不好 。

该生是三月走“乙卯”大运，在“丙辰”大运 “甲辰”年来临时，岁运并临，“辰”库的能量土突然增加到四个，日主完全入忌神库，有大灾，年支

“子”也入了忌神库了，学习成绩会有影响，定位“申”印星金也入了忌神库了，学习，母亲也会受到影响。



小鹿中医门诊部互联网医院处方笺

客服: 400-6066-636
投诉: 010-53039172

费别：自费　科室：中医科　处方号：262108　开方时间：2024-05-27　内服饮片(共8味)

患者　张馨怡　性别：女　年龄：15岁1个月　ID：cc8cc8cf380cf41a404a34d14921c087

地址　邱雨　17782015696　重庆,重庆,大渡口区,晋愉盛世融城C区2栋17-1

患者备注　无

诊断　，；，

RP:

北柴胡 12 g	黄芩 6 g	炙甘草 6 g	生姜 10 g 饮片请自备 何本阳
大枣 10 g	姜半夏 10 g 何本阳	天麻 15 g	党参 15 g

（图片为该生生病双手发抖影响学习的诊断处方）

事实：

调理之后成效非常好，孩子也开朗了。平时政治和历史最不好的，这一次居然是优良。

姓名	语文	数学	英语	物理	化学	政治	历史	体育	生物	地理
张馨怡	优	优	优	优	优	优	良	优	优	优

邱忠强　06-27 20:26:33
平时她的历史和政治是他最不好的学科，这次历史考了一个良，政治考的是有优，

邱忠强　06-27 20:34:05
就今年的中考数学题的难度拉下了很多考生，他还算发挥得很好的

邱忠强　06-27 20:36:58
她咨询了老师，老师说他考上了全班第二名

邱忠强　06-27 20:42:11
准确的考分他明天到学校去看了后在跟你说

十八、王占元老师案例：

吕氏学员王占元老师给客户的调理方案。

女生：乙酉 戊子 乙丑 丙戌

大运：己丑

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯

调理方案：

一、风水布局

卧室原点，厨房“子”位，电视在“甲、卯、乙、辰”位，洗手间“寅”方位。“丙午丁”室外空地有树林。

二、服饰调理

以黑为主，白鞋。

三、饮食调理

少量鱼，水果素食为主。

四、去考场运行方向调理

去考场方位“癸、丑”准备往“子”上调，条件不允许。

五、送考人

“癸亥”年生人

六、进入考场先后

前面（但不是前三、五个人）。

七、宗教科学的方法

在常住“癸”方位的庙上祈祷，“壬、子”能量通道下看书两小时。

评析：

“甲辰”流年财星乱动，太岁“辰”土收印星“子”水归库，库又与日主没关系，本年不利于考试。

“壬寅”日，“壬”把食伤“丙”冲走，枭印和食伤打架更不利于考试，“癸卯”日，“癸”合月干“戊”土，印星临门户，“卯”木合时支“戌”土

食伤临门户发动，从时间上看“癸卯”日利于考试。

事实：

王雪洁高考理综三门考了 88 分 (总分 312 分)，比平时只多了 10 多分。

十九、袁飞燕老师案例：

吕氏学员袁飞燕老师给客户的调理方案

男生：甲申 乙亥 庚子 丁亥

大运：丁丑

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰

调理方案：

一、风水布局

“庚”方向，“甲”方向，“申”方向，“亥”方向，“子”方向调整成吉砂吉水。

二、服饰调理

穿土颜色的衣服，不能穿水颜色的衣服。

三、饮食调理

吃“未”羊，吃甲壳类，不能吃“亥”猪，不能吃鱼。

四、去考场运行方向调理

孩子在学校住校，没考虑运行方位。

五、送考人

住校，没考虑。

六、进入考场先后

中间入场。

七、放生的方法

买了“亥”猪放。

事实：

24 号反馈成绩，预估只有 440 左右，分数下来 483，孩子说很满意。

二十、袁飞燕老师案例：

吕氏学员袁飞燕老师给客户的调理方案

男生：丙戌 丙申 戊寅 壬子

大运：戊戌

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰

调理方案：

一、风水布局

“辰、戌、申、甲”方向，调整成吉砂吉水。

二、去考场运行方向调理

去到学校正东方向住酒店。

三、服饰调理

以白色的衣服为主，忌穿土的颜色衣服。

四、饮食调理

多吃家禽，不能吃“辰、戌、丑、未”的食物，甲壳类也不能吃。

五、进入考场先后

最先进考场。

六、放生调理

放“戌”狗，但是家里没放。

评析：

“甲辰”流看，官杀与日主同时进气，有灾，比劫忌神不利于考试。日主“戊”入忌神库，有灾，不利考试。“辰”合“申”与日主要库里面见，对学习讲有点吉。“辰”冲“戌”，“丙”在库头上，有点小吉。

事实：

平时分数只有 280 左右，从来不看书，不学习，高考分数 372，本科线差 8 分。

二一、重庆向明生老师案例：

重庆吕氏学员向明生老师给客户的调理方案。

女生：乙酉 壬午 丁卯 庚子

大运：癸未

流年：癸卯

流月：戊午

流日：丙申 丁酉 戊戌

调理方案：

一、风水布局

1、为了提高学习，把她从原学校转到了住家的“未”方培训机构参加学习，目的是想从方位上获得“未”土食伤吉利的能量加持。

2、在她床的“乙、卯”方布置了木质文昌塔和黑色木质的鱼摆件。

3、在她床的“未”方布置了布料绵羊摆件。

4、考试前在酒店房间的床，“乙、卯、末”方吉砂，“酉”方吉水。

二、服饰调理

蓝色、绿色上衣。

三、饮食调理

多吃兔肉，不吃鸡蛋鸡肉鸭肉鹅肉，也不吃猪肉，怕增加水的能量。

四、去考场运行方向调理

在考场的“酉”方找了一个酒店住下，去考场正好是去“卯”方。

五、送考人

妈妈“戊申”年生人，爸爸“乙巳”年生人。

六、宗教科学的方法：

爸爸代她去“乙、辰”方拜佛。

七、放生调理

爸爸帮她放生了鱼。

评析：

2023年“癸卯”，“卯”为印星，为用神。“卯”合“未”，“未”无权收“乙、卯”入库，“卯”到位日支，突然增加了日支“卯”木的能量，印上大吉，学习，事业会向好的方向发展。“癸”冲“丁”，“癸”水为官杀，水3.6个，接近乱动，官杀冲身，有贵人相助，名誉地位上升，工作岗位变化（学生就是可能换学校上大学学习），也可能出现伤病灾。“卯”合“未”，“卯”带着“未”到位日支，食伤配印利于学习，利于技术提高。

考试那些日子有利和不利因素：

1、“丙申”日，“丙”冲“壬”，“丙”到月干临门户，“丙”为劫财，得贵人相助，吉。“壬”水官杀离开，原来的贵人不帮忙了。也没了伤病灾。

2、“丁酉”日，“酉”冲“卯”，印星离开，印星是用神离开时不使坏。“丁”合“壬”，“丁”到月干位，“乙”木临门户，印上吉。

3、“戊戌”日，“戌”收“丁、午”入库，日干入库不吉，不利考试。

事实：

她平时成绩不好，考前模考一诊二诊三诊都在300分左右，高考386分，顺利考进三峡电力职业学院（电力自动化专业）。

二二、王晓乐老师案例：

吕氏学员王晓乐老师给客户提供的调理方案。

男生：己丑 癸酉 甲子 己巳 （中考两门 地理、生物）

大运：辛未

流年：甲辰

流月：庚午

流日：己未

调理方案：

一、风水布局

调整“未、丑、午、子、甲”方位的风水能量为吉。

二、服饰调理

着木五行、火五行、水五行的服装；佩戴一个木质的兔。

三、饮食调理

吃木五行的食物、水五行的食物；肉类可以吃鱼。

四、去考场运行方向调理

可去“甲”或“卯”方位考试。

五、送考人

“乙卯”年生人。

六、进入考场先后

“财星”过多，可早点入考场，使其与官煞见面，化泄财星。

七、宗教科学的方法

去“甲”或“卯”方位的宗教场所用考生的钱祈福。

八、放生调理

放羊。

评析：

流年天干“甲”用神到位日干，合年干、时干“己”忌神，忌神财星被控制，利于考试。

流年地支“辰”忌神合“酉”，官杀用神“酉”被合走，但依然在“甲”座下，官杀对考试的助力不大。

流年地支“辰”合“子”，财星忌神合印星子水到日主“甲”座下，利于考试。

流年地支辰收“丑、未、癸、子”入库，不利考试。

结论：该流年考试应该发挥比较正常。

流日分析：

当天财星忌神乱动，不利考试；流日干“己”合流年干“甲”、命局日干“甲”财星忌神合日主，不利考试；流日支“未”财星、忌神合流月支“午”用神、食伤到“己”土座下，与“甲”见面，利于考试；流日支“未”冲命局年支“丑”，财星忌神冲财星忌神，忌神乱动，不利考试；流日支“未”害命局日支“子”用神、印，利于考试；流日支“未”收木入库，但因为“甲”被“己”所合，故“甲”不入库。

结论：该日考试发挥一般或偏差。

事实：

1、风水环境上看，此考生一直以来居住环境的“子、甲、丑”方位为吉，但“未、午”方位一般。

2、因当天实际情况不允许，未实施（实际去了位于考生住家的“辰”方位考试，考场距离其住家直线距离 153 米）。

3、考试当天及前一周，吃了蔬菜及鱼肉。

4、考试当天着火五行、水五行、木五行的服装，未佩戴任何饰品。

5、没有找到“乙卯”年生人，但考前与“辛卯”年生人呆了两天，送考人为其母（“辛酉”年人）。

6、实际入场时间为中间。

7、没有放生。

8、考前某天“乙卯”日，由一位亲戚代该考生到其住家癸方的一个庙宇，用考生的压岁钱祈福。

注：该考生为我的儿子。

二三、江苏黄玉新老师案例：

江苏吕氏弟子班黄玉新老师给客户提供的调理方案。

男生：乙酉 丙戌 己丑 己巳 （高考）

大运：甲申

年份：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰

调理方案：

一、风水布局

“未”方砂，“酉”方水，“丑”方水，“丙”方水。只能以睡床的心脏为原点布局，祖坟调整很困难，下同。宾馆外局环境西方南方尽量空（水），房间环境布置同。能做多少做多少。

二、服饰调理

全套白色，戴金属手表，挂银质鸡，红色蛇。

三、饮食调理

提前三天起多吃禽类，搭少量蛇肉，忌吃甲壳类，羊肉，牛肉，狗肉。

四、去考场运行方向调理

住考场“卯”方位，向“酉”方位出发进考场，距离适当远一点，不低于一公里。

五、送考人

生肖鸡，81 年生最好。

六、进入考场先后

学生做不到要求。

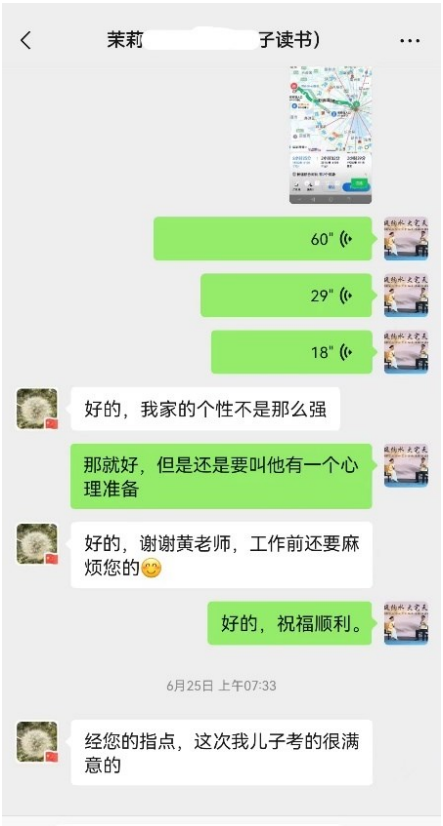
七、宗教科学的方法

去“酉”方请文昌经。

八、其它

考前一周内去“辰”方放点血。

结果回复：经您的指点，这次我儿子考得很满意的，班里考了第一名。



（因图片中的调理方法涉及到核心机密的内容，同时尊重了提供案例老师的要求，因此部分内容做了删减处理。）

二四、江苏黄玉新老师案例：

江苏吕氏弟子班黄玉新老师给客户提供的调理方案。

男生：丙戌 丙申 辛巳 丁酉 （高考）

大运：癸巳

流年：甲辰

调理方案：

一、风水布局

“辛、丙、戌”方水，“辰”方砂。

二、服饰调理

按日子忌用神，黄色与黑色搭配。

三、饮食调理

水产及甲壳类，忌蛇马驴禽类。

四、去考场运行方向调理

住“戌”方，向“辰”方进考场。

五、送考人

生肖龙、鼠。

六、进入考场先后

待在一大群考生的最西方等待铃声，妈妈在考场“戌”方位等待。

七、宗教科学的方法

辰方取“文昌经”。

八、其它：

考前一个月内，严禁去南方。

结果回复：“黄兄：儿子高考成绩 645 分，谢谢你！到时喝酒再通知恭贺你的光临！”。事实比预考成绩多考了 45 分。



（因图片中的调理方法涉及到核心机密的内容，同时尊重了提供案例老师的要求，因此部分内容做了删减处理。）

二五、江苏黄玉新老师案例：

江苏吕氏弟子班黄玉新老师给客户提供的调理方案。

女生：戊辰 戊午 丙辰 己亥 （某系统考在职研究生，时间一天）

大运：乙卯

流年：癸卯

调理方案：

一、风水布局

“丙”方木，“卯”方水。

二、服饰调理

绿色全套，进考场前栽三片新鲜树叶（三叶连接）放上衣口袋。

三、饮食调理

提前三天起，吃多纤维素菜，禽类。忌吃“甲”壳类，牛羊肉，狗肉，水产。

四、去考场运行方向调理

住“酉”向“卯”进考场，距离十公里。

五、送考人

生肖兔（未做到）。

六、进入考场先后

最后进入考场。

七、宗教科学的方法

“卯”日去正东“卯”方位取“文昌经”。

八、其它

提前一周起，除了上班就是学习，其它接送孩子，夫妻之事等等全部清除。

事实：

常州全市 8 位参考，仅本例一人以高分录取。客人回复：“黄老师您是我生命中的大贵人”。



（因图片中的调理方法涉及到核心机密的内容，同时尊重了提供案例老师的要求，因此部分内容做了删减处理。）

二六、江苏黄玉新老师案例:

江苏吕氏弟子班黄玉新老师给客户提供的调理方案。

男生：乙酉 戊寅 庚午 癸未 （高考）

大运：庚辰

流年：癸卯

一、风水布局

“庚”方水，“癸”方砂，“辰”方红色砂

二、服饰调理

黄色全套

三、饮食调理

考前三天起多吃水产、猪肉、羊肉及甲壳类。适当少吃素菜，忌吃牛肉。

四、去考场运行方向调理

住“戌”向“辰”进考场

五、送考人

生肖龙、羊

六、进入考场先后

未要求。

七、宗教科学的方法

去“辰”方取“文昌经”。

八、放生调理

无要求。

事实：

考试结果非常不理想，排名比原来后退了 20 名。这位学生是班里的前三名好学生，我原本的内心要求是能够考上 985。

我反推一定是祖坟上出现了问题，他们的祖坟我是了解的，在公墓里。考前一周还到祖坟上去烧纸祈祷的，一切正常。他们父母不相信，我要求他们去祖坟实地看一下，孩子的父母去了，发现在祖坟的“癸”方位有一个大

的垃圾桶，垃圾桶里装满了水，距离不足 80 公分。原命局里日主临宫“癸”（食伤）起反作用，严重影响了孩子的考试能力发挥（附图）。



（因图片中的调理方法涉及到核心机密的内容，同时尊重了提供案例老师的要求，因此部分内容做了删减处理。）

二七、山西运城王桂平老师案例：

山西运城吕氏弟子班王桂平老师给客户提供的调理方案。

女生：丁亥 己酉 丙午 戊子 （学生陈某高考）

大运：庚戌

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯

调理方案：

一、风水布局

确保“丙”方、“丑”方、“戌”方（吉）

二、去考场运行方向调理

去“甲”方。

三、服饰调理

黄色上衣、蓝色裤子、米黄色鞋子

四、饮食调理

“壬寅”日食用牛肉、土豆、馒头、红色和 绿色蔬菜，“癸卯”日食用牛肉、土豆、馒头、大米、绿色蔬菜送考人

五、进入考场先后

“壬寅”日：后进入考场

“癸卯”日：中间进入考场。

六、宗教科学的方法

去“丑”方（五台山位于运城盐湖区的丑方位）。

七、放生调理

放鱼。

八、送考人

“壬寅”日：1987 年的兔女性

“癸卯”日：1974 年的虎女性。

事实：

考生母亲郑素梅在考试成绩出来后打电话反馈：孩子平时考试的成绩和最后两次模拟考试的成绩都在 560、570 分左右，这次高考成绩 612 分，这次成绩是高中三年所有考试里最好的一次。

二八、山西运城王桂平老师案例：

山西运城吕氏弟子班王桂平老师给客户提供的调理方案。

男生：乙酉 庚辰 庚申 壬午 （学生李某高考）

大运：戊寅

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯

调理方案：

一、风水布局

确保“庚”方、“辰”方、“壬”方（吉）。

二、去考场运行方向调理

去“壬”方。

三、服饰调理

穿以黑色为主的衣服、可选印有龙图案的上衣，鞋子主色为黑色、黄色为辅色（鞋子的侧面有几条黄色斜杠）。

四、饮食调理

多食用鱼肉、猪肉、虾、馒头、大米，禁食鸡肉、牛肉和驴肉。

五、送考人

“壬辰”年 1952 年属相为龙的女性。

六、进入考场先后

适宜先入场。

七、宗教科学的方法

去“壬”方（运城市河津方向拜佛）。

八、放生调理

放猫。

事实：

母亲于 2024 年 7 月 1 日早上来我家反馈：儿子去年高考成绩是 352

分，今年高考成绩是 430 分，本想着今年只要上专科就不错了，万万没想到实际成绩出来后可以达二本线。

二九、王秀芝老师案例：

吕氏学员王秀芝老师给客户提供的调理方案。

女生：戊子 壬戌 辛巳 壬辰 （中考）

大运：庚申

流年：甲辰

流月：庚午

流日：乙丑 丙寅 丁卯

考前调理方案：

一、风水布局

把家里以及酒店风水布局东北方吉水，西边辛吉水，辰吉砂。

二、去考场运行方向调理

第一第二天，在考点东方租酒店到西方考试。第三天到考点西南租酒店到东北考试。

三、饮食调理

从现在起吃牛肉，鸡肉。

四、服饰调理

穿黄色为主白色搭配的衣服。带牛的挂件。

五、进入考场先后

进考场在人流的中间偏后进入。

六、送考人

接送学生用 61 年或 73 年的人。

七、宗教科学的方法

祈福去东北。

八、放生调理

放生乌龟

评析：

一、从流年看：

“甲辰”印星乱动不利考试。“辰”收食伤入库不利考试。

二、从流月流日看：

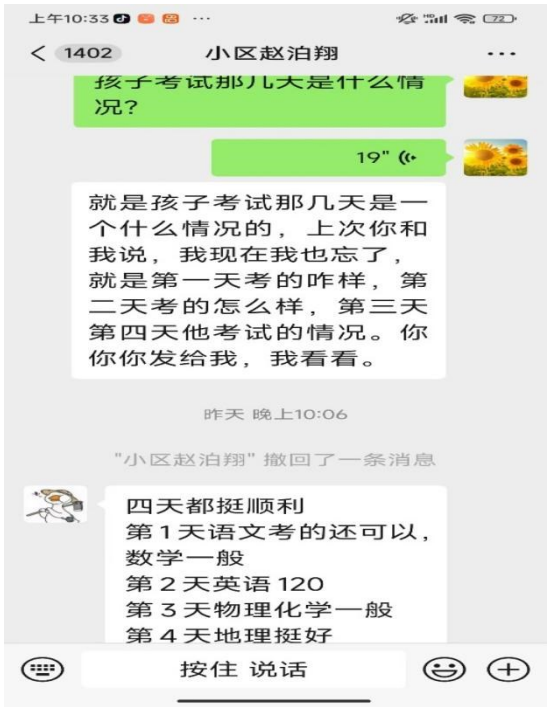
第一天：财“乙”冲身不利考试，印“丑”土合食伤“子”到坐下吉利。

第二天：官杀“丙”冲去两个食伤不利考试，财星合“午”合“戌”刑“巳”有吉利。

第三天：官杀“丁”合住两个食伤，财星合住印不吉。

事实：

考前调理，减少失误超常发挥！考出最好成绩。



三十、王秀芝老师案例：

吕氏学员王秀芝老师给客户提供的调理方案。

女生：戊子 癸亥 甲戌 庚午

大运：壬戌

流年：甲辰

流月：庚午

流日：己酉 庚戌

调理方案：

一、风水布局

孩子所处的环境东北要有强大的吉水，利于考试出成绩。

二、去考场运行方向调理

在考点西南方租酒店，且卫生间在东北的房间。

三、饮食调理

饮食吃蔬菜，牛肉，和“寅”利于考试。

四、服饰调理

1、穿衣穿绿色，蓝色，配点红色。

2、饰品第一天可以戴木质牛，第二天佩戴红色虎。

五、送考人

接送第一天“乙丑”年女性长辈,第二天 74 年“甲寅”年的属虎的女性长辈。

六、进入考场先后

进考场，中间进场。

七、宗教学的方法

可以去东北方为孩子祈福。

评析：

流年“甲辰”，日主获得能量，但坐下“辰、戌”相冲，不稳定信息。

再看流日：第一天财合身，“酉”合“辰”，财与官杀不利于考试。第

二天：官杀“庚”冲身，干支分离，考试不稳定，容易掉线失误。

事实：已经是正常发挥了



三一、吕梁冯永雄老师案例：

吕梁吕氏学员冯永雄老师给客户提供的调理方案。

女生：乙酉 丁亥 辛酉 甲午（高考）

大运：己丑

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯

调理方案：

一、风水布局

把“甲、辰、壬、癸、酉”方，调成较强的吉砂吉水。

二、去考场运行方向调理

考时住在考点的“戌”方。

三、饮食调理

宜多吃“辰，亥”类食品。

四、服饰调理

宜穿黄色黑色，戴龙饰品。

五、进入考场先后

进场时间，宜在中后段时间进场。

六、宗教科学的方法

在“辰”方的文昌阁祈福。

评析：

一、流年

流年“甲辰”，“甲”合“己”到位时干，印临门户，利考试。“辰”收“亥”合“酉”临门户，形成印生比劫，比劫生食伤的流通格局，大吉利考试。总之，平台性流年利考试。

二、流日分析

1、“壬寅”日，“壬”合“丁”，食伤临门户利考试。“寅”合“午”

合“亥”引发官杀“丁”发动，对考生有点压力。但“庚”冲“甲”引发“辰”发动，可收“亥、己、丑”入库，合“酉”形成印生比劫生食伤的流通格局，利考。

2、“癸卯”日，“癸”冲“丁”临门户利考。“卯”刑“辰”，“辰”收“亥、己、丑”入库，合“酉”，形印生比劫生食伤的流通格局利考。但“甲”冲“庚”，对考试有点影响。

事实：

考生家长反馈，考生平时成绩在 400 分左右，这次高考通过调理考出了 462 分的好成绩，达了二本线。

三二、山东丁志强老师案例：

山东吕氏弟子班丁志强老师给客户提供的调理方案。

女生：丁亥 壬子 戊子 庚申

大运：甲寅

流年：甲辰

流月：庚午

流日：戊申 己酉 庚戌

在中考前的半年或一年，对学生的居住环境进行调理，对有利因素进行强化，对不利因素进行调整。在学生居住或学习环境的“辰”方、“申”方、“庚”方、“丁”方，放置能量大的吉利的砂水事物。

在考前的提分调理方案:

一、风水布局

考试前一周要在“辰”方、“申”方、“庚”方、“丁”方，放置吉利的砂水事物，“庚戌”日考试前增加“戌”方位吉水的能量。

二、去考场运行方向调理

考试的流日都是食伤，首选去“丁”方位考试，其次去“庚”方位考试。

三、饮食调理

1、考试前一两天开始，包括考试期间，多吃昆虫类的食物、胡萝卜、红豆、西红柿、紫甘蓝、火龙果、杏、杏仁、银耳、桃、鸡肝。

2、忌吃海鲜、水产。

四、送考人

让 80“庚申”年、87“丁卯”年、89“戊辰”年、90“庚午”年的人接送孩子考试，千万不能让出生年份尾数逢 3 逢 4，属龙属狗属虎的人去接送孩子考试，实在找不到合适的人，就让孩子的母亲接送。接送孩子的车辆最好是红色、粉色、白色、银色、欧系的车。

五、进入考场先后

考试的流日都是食伤没有枭印，靠后进考场好。

六、放生调理

无，不需要放生。

七、宗教科学的方法

去住家的“丁”方位其次是“庚”方位的宗教场所做个祈福，或者去拜拜神佛，一定要让孩子心诚，如果是抱着好玩开玩笑的心态那就别去了。

八、服饰调理

1、考试前一两天开始，包括考试期间，穿红色、粉色、酒红色、紫色搭配白色、银色的服装。

2、佩戴银质的猴子。

3、利于考试的考试用品，如：笔、橡皮、尺子。颜色用红色、粉色、酒红色、紫色、白色、银色；材质用金属的。

利于考试的生活用品：

A:牙膏 香皂 洗发露 沐浴露 洗衣液 洗洁精：玫瑰 石榴 栀子花 金银花 茉莉花成分的；

B:牙刷 床单 被罩 枕巾 毛巾：红色 粉色 酒红 紫色 花色；白色、银白色；材质用化纤；

C:筷子 碗盘 梳子 水杯 茶具：红色 粉红 酒红 紫色 花色；白色、银白色；金属材质；

D:手机 手机套 吹风机：红色 粉红 酒红 紫色 花色；

E:鞋子 袜子 内衣 外套 帽子：红色 粉红 酒红 紫色 花色；白色、银白色；材质用化纤；

九、音乐调理

多听钢琴曲。

分析过程：

1、以“甲辰”流年看：

①“甲”冲食伤“庚”，说明今年重大的考试，不利于聪明智慧能力的正常发挥，会有失误。

②日主“戊”入流年“辰”土劫财的库，说明今年的学习状态不佳，考试竞争大，容易产生失误。

③流年“辰”合食伤“申”，食伤“申”和“辰”库里的日主见面，说

明考试时能力会正常发挥。

根据食伤“庚”被冲，综合判断今年的学习状态和考试成绩会时好时坏忽高忽低。

④“辰”合月支“子”，月干“壬”水发动，枭印“丁”可以到月干临门户，是利于考试的信息，但这是第二层次的发动，事情的程度小。

2、看“戊申”日考试：

①没有忌神，食伤“申”到日主坐下，“申、亥”相害枭印“丁”临门户，对考试讲是吉利的，至少也是平顺。

3、看“己酉”日考试：

①对日主没有坏的影响，也没有对食伤枭印造成伤害，而且运支“寅”冲“申”，食伤“庚”发动，利于考试的信息。“己酉”日对考试讲没有不吉利的因素，至少也是平顺。

4、看“庚戌”日考试：

①日主入库不吉，但食伤“庚”与日主有关系，说明“庚戌”日考试利于能力的发挥，但因为日主入库会小有不吉利。

事实：

调理之前，孩子今年的学习状态不好，模拟比去年下降了。

调理后根据考场的位置，找不到去“丁”方和“庚”方考试的地方可以住，最后去“未、坤”方考试，看了一下没有什么坏事，其他方案严格执行的话去“未、坤”方考试也没问题，只是没有去“丁”方“庚”方考得好。

事实反馈：考得还不错，比平常发挥的好，能考上高中。

三三、山东丁志强老师案例：

山东吕氏弟子班丁志强老师给客户提供的调理方案。

女生：丁亥 壬寅 乙亥 己卯

大运：癸卯

流年：壬寅

流月：丙午

流日：丁酉 戊戌 己亥

考前提分调整：

一、风水布局

考试前一周要在“壬”方、“亥”方、“乙”方、“丁”方，放置吉利的砂水事物。

二、去考场运行方向调理

首选去“丁”方位考试，其次去“乙”方位考试。

三、饮食调理

1、考试前一两天开始，包括考试期间，多吃胡萝卜、红豆、西红柿、紫甘蓝、火龙果、杏、杏仁、豆苗、芹菜、韭菜、猪肉。

2、忌吃昆虫禽鸟类，“戊戌”日考试完忌吃猪肉、水产品。

四、送考人

让 87“丁卯”年、97“丁丑”年、95“乙亥”年出生的人接送孩子考试，千万不能让出生年份尾数逢 1 逢 3 逢 6 的人，属鼠、属羊、属龙、属狗、属蛇的人去接送孩子考试，实在找不到合适的人，就让孩子的母亲接送。接送孩子的车辆最好是红色粉色的日系车。

五、进入考场先后

中间进考场好。

六、放生调理

无，不需要放生。

七、宗教科学的方法

去住家“丁”方位的宗教场所做个祈福，或者去拜拜神佛，一定要让孩

子心诚，如果是抱着好玩开玩笑的心态那就别去了。

八、服饰调理

1、考试前一两天开始，包括考试期间，穿红色、粉色、酒红色、紫色的服装

2、佩戴红木的兔子。

3、利于考试的考试用品，如：笔、橡皮、尺子：颜色用红色、粉色、酒红色、紫色；材质用木质或塑料的。

4、在孩子的床头摆放红牡丹或红玫瑰。

5、利于考试的生活用品：

牙膏 香皂 洗发露 沐浴露 洗衣液 洗洁精：玫瑰 石榴成分的；

牙刷 床单 被罩 枕巾 毛巾：红色 粉红 酒红 紫色 黑色；棉麻；

筷子 碗盘 梳子 水杯 茶具：红色 粉红 酒红 紫色 黑色；木质；

手机 手机套 吹风机：红色 粉红 酒红 紫色 黑色；

鞋子 袜子 内衣 外套 帽子：红色 粉红 酒红 紫色 黑色；木质。

这是我一个朋友的孩子，学习中等偏上，成绩忽高忽低非常不稳定，我这位朋友非常担心孩子考不上高中，问我有什么办法能让孩子考好。

分析过程：

1、以“壬寅”流年看：

①日主为忌神发动、忌神“寅”木合日支印，都是不利于考试的信息。

②忌神枭印“壬”到位月干临门户，是不利于考试的信息。

③枭印“壬”合着食伤“丁”到月干，利于考试时知识能力的发挥。

④综上分析，“壬寅”流年不利于学习考试，在考试考学这件事上会发生不好的事情有失误，但好在用神食伤临门户，可以将所学的知识发挥出来。

通过对“壬寅”流年时间系统的分析，可以在中考前的半年或一年，对学生的居住环境进行调理，对有利因素进行强化，对不利因素进行调整。

①在学生居住或学习环境的“壬”方、“寅”方、“乙”方、“丁”方，放置能量大的吉利的砂水能量。

2、看“丁酉”日考试：

①食伤“丁”合到月干壬临门户，月干“壬”是枭印是用神，形成伤官

配印的吉利组合临门户，对考试讲是非常吉利的，“丁酉”日的考试可以考好，至少也是平顺。

3、看“戊戌”日考试：

①食伤“丙、丁”入戌库与日主建立不起关系来，说明考试时能力发挥失常。

②“戌”合“寅”，“壬”水枭印发动临门户，对考试这件事讲吉利的。

4、看“己亥”日考试：

①忌神枭印“亥”到位日支临门户，“亥”合“寅”，忌神枭印“壬”在月干发动，不利于考好试。

②“亥”到位年支，用神食伤“丁”合到月干临门户，说明考试时能力可以正常发挥。

事实：

风水调整了，其他的也基本上按照调理的方案执行，考试的结果是九年来考得最好的一次，意想不到的超常发挥，考上了重点高中。

三四、吕梁冯永雄老师案例：

吕梁吕氏学员冯永雄老师给客户提供的调理方案。

男生：丙戌 庚寅 癸酉 己未 （高考）

大运：壬辰

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯

调理方案：

一、风水布局

把住宅“甲、庚、辰、酉、癸”调成较强的吉砂吉水。

二、去考场运行方向调理

考前住在考点的“甲”方。

三、饮食调理

宜吃瓜果蔬菜类及鸡类。忌吃“辰”类，如虾乌龟等。

四、服饰调理

以白色为主，蓝色相间。戴鸡银饰品。

五、进入考场先后

后时间段入场。

评析：

一、流年

流年“甲辰”，土为官杀为忌神，“甲”冲“庚”合“己”临门户，“辰”收日主“癸”，“壬、己、未”入库，合“酉”形成了“官生印，印生身”的流通格局，化解了官杀乱动，把能量转化为印生身的大吉利考格局。

二、流日

1、“壬寅”，“壬”用神帮身，“寅”食伤利发挥，“寅”合“午”合“戌”，到位月支，引发“庚”发动，印利考。“壬”到位大运引发“辰”动，收“癸、己、未、酉”入库，形成官生印生身的流通，利考试。

2、“癸卯”，“癸”到位日干，引发“酉”动利考试。“卯”刑“辰”，“辰”收“癸、己、未、酉”入库形成官生印生身的流通大吉格局，利考试。

事实：

家长反馈，平时考试成绩为 550 分左右，这次高考，通过调理考出了 620 分的超常发挥成绩，达“985”重点大学分数线。

三五、杨丛钟老师案例：

吕氏学员杨丛钟老师给客户提供的调理方案。

男生：丙子 乙未 庚午 辛巳 （2024 年 5 月 20 日重庆市初级职称考）

大运：戊戌

流年：甲辰

流月：己巳

流日：甲申

考前调理方案：

一、风水布局

在其居住的“未”方布置强大的砂（注意：因“未”方属于敏感方位，故布置时此方不能出现单砂），于 2024 年 3 月 23 日放了一盆比较高大的、绿油油的、长得很茂盛的花。

二、去考场运行方向调理

1）考前要多去“未”方向散步、购物、看书、学习、聚会、就餐等活动。

2）考试前 2～3 天在考场的“丑”方居住，考试这天就是从居住地的“未”方去参加考试。

三、饮食调理

多吃羊肉，以补充体内“印星”的能量。

四、服饰调理

1）以土五行为主、水五行为辅来搭配服装即可，也就是说常穿黄色、浅黄色、咖啡色为主，黑色为辅的衣服。

2）也可以把陶瓷的、浅黄色、咖啡色或黑色的羊饰品随身携带或放在枕头下面。

五、送考人

最好是“癸未”年出生的人，“己未”年次之，“辛未”年再次之。

六、进入考场先后

因日主“庚”金偏弱，故宜后进考场。

七、放生调理

放“寅”类动物，如猫即可，但要用自己的压岁钱或零花钱让其父母买只猫替其放生，以减少官煞“午、巳”火的力量。也可以买猫粮喂养流浪猫。

八、宗教科学的方法

考试前可去“未”方向的寺庙中拜佛，但要用自己的压岁钱或零花钱买香火。如果所去的寺庙的西南方有强大的砂则更好。

评析：

1、流年：“甲辰”年干“甲”木财星，冲日干“庚”金，日干“庚”金乱动不稳定，不利于考试。年支“辰”土印星，合年支“子”水食伤，“子”水食伤又入流年“辰”土印星库，也不利于考试。

2、考试日：

“甲申”日干“甲”木财星，冲日干“庚”金，日干“庚”金乱动不稳定，不利于考试。日支“申”金，合流年支“辰”土印星，“子”水食伤不入“辰”库，“申”金合“子”水食伤，“子”水食伤发动，利于考试。

要想考试顺利，关键是要解决“甲”木财星冲日干“庚”金的问题。其法有三：

化泄“甲”木财星，但会使官煞火更旺，而不利于考试。

合“甲”木财星，可用“己”土印星“丑、未”，而“丑”土使日干“庚”金入库，也不利于考试。“未”土印星利于考试。

库“甲”木财星，用“未”土印星，可使“甲”木财星入库而减少“甲”木冲日干“庚”金的力量，利于考试。

事实：

该考生于 2024 年 5 月 20 日上午 8:30~11:30 考试了两门课

1、考试前一天的 5 月 19 日，该考生专门做了三套模拟题，只有一次得分 62 分，其他两次都只有五十多分。加之平时没有抓紧时间认真学习，只是粗略地大概学习了一遍，并且自己感觉正式考试的题比模拟题还难些。因此，其估计这次考试是肯定考不过的了。

2、2024 年 6 月 20 日考试成绩公布了，出乎意料的是分别考了 63 分和 65 分，居然两门课都考试通过了。这让其深感“考前调理提分”的神奇

效果!

另外，还有两件与印有关的事也成功地顺利地办成了。

1、今年初曾联系过的一笔与工作有关的业务，一直办不成功。而在 2024 年 6 月初到深圳去也就一次性的很顺利的办成了。

2、自己的一个商铺，拖了四个月未租出去，因租金较低一直未成交，于 2024 年 4 月 20 日也成功地租出去了，租金比年初的还高些（备注：该商铺 2023 年 12 月 20 日到期，直到 2024 年 4 月 20 日才签订合同而租出去了，年初别人只给每月 1 万元的租金，而现在的租金是每月 1.2750 万元）。

三六、四川乐山市女儿妆老师案例：

四川乐山市吕氏学员女儿妆老师给自己女儿提供的调理方案。

女生：己丑 庚午 丁酉 辛亥

大运：辛未

流年：甲辰

流月：庚午

流日：丁未、戊申、己酉

调理方案：

本例是本书理论课中案例 3 的实施和结果。有两个调理方法因受客观条件制约没用上。

一、风水布局

没法调，因为孩子开学就住校了。

二、去考场运行方向调理

没法调，因为要把孩子去考试的方位调成“乙”方，就必须头天晚上带孩子去“辛”方位住，第二天让孩子去“乙”方位考试，但是，我们生活的地方是个小县城，去太远的“辛”方位耽搁时间不现实，路程合适的“辛”方位呢又是我们完全不熟悉的乡村，没办法，就考试期间跟学校请假让孩子回家住，老师要求孩子每天早上先到学校集合统一乘车到考场。家到学校的方向是“丙”方。

三、饮食调理

严格执行，让孩子考前和考试期间坚决不吃鸡、鸭、蜜蜂等金五行的食物。让孩子多多地吃绿色蔬菜补充乙木。“丁未”日让她喝羊奶。“戊申、己酉”日，让她喝牛奶。

四、服饰调理

“丁未”日衣服颜色粉红色，“戊申”日衣服颜色绿色，“己酉”日衣服颜色浅蓝色。

考试三天，孩子衣裤的材质都是以棉质为主。因不能确保工艺品及时到货，就没用上，但给孩子晚上睡觉的枕头下面压了一撮柑桔树叶，文具盒里

给放了两朵绿色的小的莲形多肉。

五、送考人

“丁未”日，找不到“乙未”年生的人接送，我是孩子母亲，我送孩子到的学校大门口。“戊申”日，找了“乙丑”年生的亲戚和我一起送孩子去的学校。“己酉”日，亲戚有事去不了，就还是我送孩子到的学校。

六、进入考场先后

三天都是让孩子等到大部分考生进去了然后她才进去的。

七、放生调理

把家里蟑螂盒里的蟑螂，拿去“庚”方放生了。我们这里的蟑螂有翅膀，长大了会飞。

八、宗教科学的方法

6 月 9 日“甲辰”日，孩子学校放假，周边“壬”方位和“丁”方位有寺庙，“乙”方位没有寺庙，想着孩子日干“丁”火弱，就带她去了“丁”方位的寺庙敬香拜佛菩萨，孩子在文殊菩萨像前念文殊菩萨心咒 108 遍考试期间，我在家每天念 110 遍文殊菩萨心咒回向给孩子，考试后我每天念 130 遍文殊菩萨心咒回向给孩子，祈求大智文殊菩萨加持我女儿中考成绩好顺利考上一中；加持全班同学都顺利考上一中。

事实：

中考结果：孩子被一中录取了

三七、张金富老师案例：

调理人：吕氏学员张金富老师给客户的调理方案。

男生：戊子 壬戌 辛亥 壬辰 （中招）

大运：甲子

流年：甲辰

流月：庚午

流日：丁巳 戊午

调理方案：

一、风水布局

居住环境“寅”方调成吉水。

二、去考场运行方向调理

去“寅”方考试，住在“申”方。

三、饮食调理

素食，肉食：兔、鸡

忌：虾蟹、狗肉

四、服饰调理

服饰：绿色、白色。

饰品：木制白（银白）色或绿色、禽鸟、兔。

五、放生调理

无

六、送考人

“戊寅、壬寅”年出生的人。

七、进入考场先后

中间靠后。

八、宗教科学的方法

“寅”方位宗教场所参拜。

评析：

1、“甲辰”流年：

食伤“水”4.2 乱动，枭印“土”3.6 接近乱动，不利考试，“辰”冲“戌”，枭印打架，不利考试，食伤“壬”水临门户发动，利于考试，从时间系统上看，该流年不利考试，因为考试流年不利，一定要小心失误。若：“辰、戌、壬、子、亥”调成强大吉的能量，可降低不利。

2、考试时间：

（1）“丁巳”日：

“巳”冲“亥”：官杀冲食伤，不利考试。

“丁”合“壬”：官杀合食伤，不稳定。能同时化解以上不利因素的有力干支为“寅”：“寅”害“巳”、合“午”、“戌”到日支下合“亥”，化“杀”生身，又生食伤，吉。月干食伤“壬”水临门户发动，有利考试。

（2）“戊午”日：

“午”合“戌”，食伤壬水临门户发动　吉。“午”冲“子”，官杀冲食伤，不利考试。印与日主关系不密，不利考试。

能同时化解以上不利因素的有力干支为“寅”：“寅”合“午、戌”到日支与“亥”相会，木→火→土→金→水，吉。

两天考试共同有利的干支为“寅”。

事实：

进入“甲辰”年后，学习退步，中招县考前摸底，离一中分数线相差二十几分。调理后：中招成绩：644 分，超出本县一中分数：4 分

三八、山西大同市曹启龙老师案例：

山西大同市吕氏学员曹启龙老师给客户的调理方案。

男生：辛巳 丁酉 丙申 辛卯

大运：乙未

流年：辛丑 壬寅

流月：丙午

流日：辛卯 壬辰

调理如下：

一、风水布局

“乙、辛、壬、寅”方位调吉利。其中在住宿方面因学生集体住宿客观条件限制，只能在睡床的东方、东南方摆放砂属性的东西，小书桌、电脑、书本等。

二、去考场运行方向调理

在“辰”方购物锻炼玩耍。提前十天，住宿宾馆，考场在宾馆的辰方位约 5 公里。

三、饮食调理

不吃鸡鸭飞禽昆虫类，宜多吃甲壳类。

四、服饰调理

不穿白色衣服，以蓝绿色为主，以黄棕咖灰色为辅。木质的龙虎工艺品，可佩戴可放枕下。

五、送考人

“丙寅”年生人。

六、进入考场先后

“辛卯”日先入考场，“壬寅”日后入考场。

七、放生调理

放生“酉”，到“丑”方位。

八、宗教科学的方法

“辰”方的宗教场所祈福求符。

事实：

该生在住宅的“乙”方位（直辖市）330 公里上高中两年，并报考这里的学校。“辛丑”年参加艺术类高考，总成绩 446 分，其中文化课 319 分，未达到文化课最低标准 355 分的要求，与本科无缘。经一年复读调理，第二年高考总分 554，其中文化课成绩 411 分，顺利升一本。总成绩提高 98 分，文化课提高 92 分。

三九、山东枣庄王钦标老师案例：

山东枣庄吕氏学员王钦标给客户提供的调理方案。

男生：乙酉 戊子 壬申 丙午（高考）

大运：丙戌

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

评析：

无忌神。首先可以分析一下这个孩子在今年的流年利不利于重大的考试项目，另外再思考一下孩子在这个流年有哪些有利因素和不利因素。只要确定了有利因素和不利因素，可以围绕有利因素和不利因素制定考前调理方案：

今年“甲辰”流年利不利于这个孩子考试，这是一个整体命运的分析。“甲辰”流年“壬”水归“辰”土官杀库，因为官杀是用神，在这一年孩子只要努力学习，就不会有重大的坏事发生，特别是用神，只要拼命的努力学习，他就会获得好的回报，是吉利的，是他可以学好的，是可以考好的信息。

“壬”水归了官杀“辰”土库，“辰”土的头上有“甲”木，“甲”木又是用神与“壬”水建立了密切的关系，说明这个孩子今年考试他的能力是可以发挥的，也是可以考好的。

另外“辰”土官杀库又把“酉”金和“申”金印星合到库里，并且都是用神，在库里与日主见面，整体分析的话，只要这个孩子平时努力学习，从时间系统讲，这个孩子今年是完全可以考好的。

如果我们进一步回归到环境系统、想把相同的八字的这些孩子们，在考试的这个问题上、命运的差异性区别开来、如果你不进入环境系统，就不能从时间系统上说这个八字的所有孩子今年高考都能考得很好，因为绝对不是这个八字的所有孩子这次考试都能考得很好。

有的孩子连二本三本也考不上、有的可能考上清华北大，差异不在时间系流上，差异就在环境系统里、这些孩子他今年之内，他们居住的环境方位上有什么吉凶能量就可以把他们考的好坏区分开来、对于这个八字的孩子讲、

“甲辰”年参加高考、“甲”和“辰”与日主关系密切、“酉”和“申”也与日主有密切的关系、那就是说、“甲辰”流年、“甲”方任、“辰”方位、“酉”方位、“申”方位、如果有强大的吉的能量的话、这个孩子今年考试就能充分的发挥，就能考上与自己能力相匹配的学校。

如果“甲”方位、“辰”方位、“酉”方位、“申”方位、有强大的凶的能量的话、这个孩子今年考试或者在录取的过程中会出现失误和障碍、实现不了自己想要的理想目标。这是从环境上分析的。

然后再分析这四天考试的时候有哪些吉利因素和不吉利因素?

“壬寅”日：“壬”水到位日主、“寅”木食伤跑到自己的座下，有利于日主能力的发挥、“寅”合流月月支“午”、“庚”金“印星”发动与日主见面有利于日主考好试，但“寅”木冲“申”金“印星”，造成考试或者录取过程不稳定，出现失误、因为他们是对冲的关系，要想解决“寅”冲“申”造成孩子考试不稳定的问题，去“亥”方能合住“寅”木主动十神、又能帮日主、是一个不错的选择。

“癸卯”日：“卯”冲年支“酉”金、“酉”金与日主关系不密切、影响不大，“卯”木也与日主关系不密切、但“卯”木是主动十神、多少还是有关系的，日主坐下有“申”金印星吉利、总之这一天考试基本平顺，冲就会有点不稳定，去“乙”方位吉利、能解决食伤弱的问题.“乙”木是用神又能把印星“庚”金合过来、对考试讲是特别有利的，但“卯”冲“酉”多少也会有点障碍。

“甲辰”日：“辰”收日主归库、“辰”土的头上有食伤“甲”木，直接与日主见面、对孩子讲能力能充分的发挥、对考试和录取是吉利的。

“辰”又合“酉”金、合“申”金与日主见面、又是用神印星、印星因为“辰”土的存在，而让“壬”水和“印星”发生密切的关系。这一天考试对于这个孩子讲至少是平顺的、吉利的。

“甲”木冲月干“庚”金、虽然影响不大，关系不密切、但也会有点小小的波动、比如说这道题算对了，但填错了，之后发现又改过来了，另外“辰”土又合“酉”金，“申”金与日主“壬”水关系密切、“甲”冲“庚”就显得更不重要了．可以忽略不计。

如果想调理的话、找“己”土和“未”土、一个是合、一个是库.“己土”

代表“丑”和“未”、“丑”土控制不了“甲”木，只能去“未”库方库住。“甲”木，才能解决“甲”冲“庚”的问题，“未”土是官杀用神方有点不吉利、但考试时间很短，不会影响。

“乙巳”日：财量通过“申”金跑到日主“壬”水的屁股下面、同时财星“巳”火碰到印星“申”金是可以考好试的、同时“乙”木与日主有密切的关系、对这个孩子讲他的能力能够超常发挥，也不会遇到影响他考试的那些障碍。

“壬寅”日用“亥”;“癸卯”日用“乙”;“甲辰”日用未。如果怕麻烦，这几天都可以去“乙”方位考试。

考试调理方案：

一、风水布局

这个孩子住的房子有 4 年了，但外局的“申”方位凶、“酉”方位凶、“甲卯乙”方位吉利、“壬”方位也吉利。考试的前 10 天我把卧室内小局的“壬”方位、“申”方位，“酉”方位、“丙”方位调成了吉利、“甲卯乙”是床头，墙外是别人家没办法调，

二、去考场运行方向调理

学校在他卧室的东北方，对他也不吉利。

三、服饰调理

又让他穿白色的校服、用白色的书包。

四、饮食调理

多吃点鸡肉。

五、送考人

让他母亲送他。

事实：

学校在他卧室的东北方，对他也不吉利，因为他父母怕麻烦，其他几项都没做。结果考试的成绩低于平时的考试成绩，没过一本线，很不理想。

四十、胡丽娜、胡维娜老师案例：

考试调理辅导老师：胡丽娜　胡维娜

男生：　已丑　丁卯　壬子　丙午　（中考）

大运：　乙丑

流年：　甲辰

流月：　庚午

流日：　癸丑　甲寅　乙卯

评析：

重大考试先分析流年

1、流年分析：

看中考结果，流年是大平台，流年如果有利于考试，关于食伤和枭印的方位吉砂吉水，考生的平时所学知识在考试中可以正常发挥，或者比平时考得好。

“甲辰”年，官杀比劫同时进气，不是有利于考试的流年，日主入官杀用神库，如果严加管教，有利于学习。“甲”为食伤，但和日主建立不起密切关系；日主入官杀“辰”库，严加管教还是有利于学习的，但“甲辰”年流年干支对应的住宅环境的“甲”方位是楼梯，“辰”方位也没有吉利的能量影响，所以综合分析流年是不利于考生考试。

2、有利于考生考试的“枭印”和“食伤”：

在原命局和大运以及流年中，食伤和枭印都无法和日主建立密切关系，综合分析，流年流日都不是有利于考试的时间，如果不进行有效调理，考试期间难免发生失误或者出现突发状况。

和考试关系密切的食伤和枭印：食伤“甲、乙、寅”都和日主没关系；“卯”勉强可以；枭印“庚、申、辛、酉”中，“申和辛”可以和日主建立关系，所以重点围绕申和辛。

考前调整分析方案：

考试调理，首先考虑枭印和食伤，枭印代表成绩，食伤代表发挥。找出

有利于考试的条件，其次看环境方位干支的能量影响（越早调理越好）。

一、去考场运行方向调理

方位能量＞时间能量

考场在考生的“午”方位，冲日主座下比劫，日柱被冲代表不稳定，方位不利于考试。

1、“癸丑”日：

“癸”冲临门户的“丁”，比劫到临门户，日主本身偏弱，虽然多个比劫，但也可以提升日主能量，官杀合到日主座下，也没什么不好。建议提前去“寅”方位找个酒店入住，去枭印“申”方位考试，“申”合到日主座下，提升日主枭印能量。

2、“甲寅”日：

“甲寅”都是食伤，但和日主没关系，“甲”同时冲流月的枭印“庚”，也是不利于考试的信息，因为方位能量＞时间能量，如果继续去“申”方位考试，“申”方位冲流日的食伤“寅”，“寅”虽然和日主没关系，但食伤被冲总归是不好，所以第二天不要再去“寅”方位入住，可以换个“乙”方位的酒店，去“辛”方位考试，避免食伤被冲，同时“辛”合“丙”，枭印“辛”合到日主临门户，也是有利于考试的方位。

3、“乙卯”日：

“乙”食伤合流月的枭印“庚”，“卯”刑日主座下的“子”，还是有利于考试发挥，可以回到第一天的“寅”方位酒店，去“申”方位考试，“申”合到日主座下有利考试。

综合分析：比较有利于考试的字首先是“申”，其次是“辛”。

“癸丑”日在“寅”方位入住，去“申”方位考试。

“甲寅”日在“乙”方位入住，去“辛”方位考试。

“乙卯”日在“寅”方位入住，去“申”方位考试。

二、风水布局

以考生常住环境为原点，“申”方位和“辛”方位以及“甲、卯”位调整

为吉砂吉水（非常重要，时间越长，能量越大越好。）

三、饮食调理

多吃“申”、鱼类、猪肉，提升枭印和日主能量。

四、服饰调理

穿黑色和白色衣服为主，带“申”猴图案的更好。

这几天“申”都可以用，带猴子的银饰品，木质的猴子放在枕头边上。

五、送考人

首选“庚申”，其次备选“辛亥”

六、进入考场先后

没有忌神，不知道考场环境，选择中间进场。

七、放生调理

没什么合适放生的

八、宗教科学的方法

可以去“申”方位和“辛”方位的寺庙祈福。

事实：

家居环境没调整。“申”方位没有酒店，住在“艮”方位，去“坤”方位考试；饮食“申”类的食物没吃，但补充了时空本草小补金汤；“庚申”年出生的二姑送考陪考三天。除此以外，衣食住行按照调整方案执行。

中考成绩反馈：

成功被第一志愿的徐州三十六中四星级重点高中录取，全家非常高兴满意。最重要的是徐州三十六中今年缩招一百多人，胡楷卿的成绩分数刚刚卡在分数线上，悬之又悬，哪怕少考一分都会滑档。

2024 年，全徐州市参加中考人数 17.2 万人，在这个真可能一分千人的时候，每一分的努力和争取都带来了收获，都具有重要的意义。

【学生信息】

姓名：胡楷卿

性别：男

出生日期（农历）：农历 2009 年 2 月 12 日午时出生

居住地址：江苏省徐州市金山桥经济技术开发区美的城

目标学校：徐州 36 中重点高中

中考考点：徐州市撷秀初级中学

中考时间：2024 年 6 月 18、19、20 日（“癸丑”日、“甲寅”日、“乙卯”日）









四一、山东菏泽徐洪涛老师案例：

山东菏泽弟子班徐洪涛老师给客户提供的调理方案。

男生：丙戌 辛卯 壬戌 丙午

大运：癸巳

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

具体考试调理布局：

一、风水布局

1、南方放大桶水，东北方放大桶水。

2、电脑、书桌。

3、北方有挂式空调。

二、去考场运行方向调理

住在考场的“卯”方酒店，考场在“辛”方位。

在酒店床铺的西方放大盆水，西北方放大盆水，北方放 50 斤重的银箔纸包裹的钢轨。

三、服饰调理

白色衣服。

四、饮食调理

素食。

五、送考人

母亲“甲寅”年带着“辛卯”年生的孩子送考生。

六、进入考场先后

后进入。

七、宗教科学的方法。

去“辛”方位的光明寺拜佛菩萨。

评析：

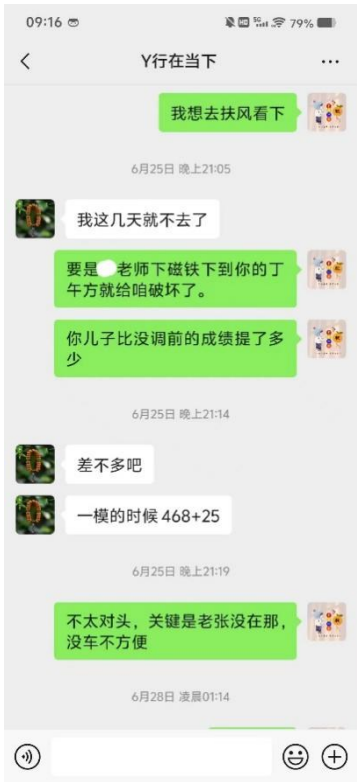
“甲辰”流年日主归官杀用神库吉利，利于考试；“壬寅”日利于考试；

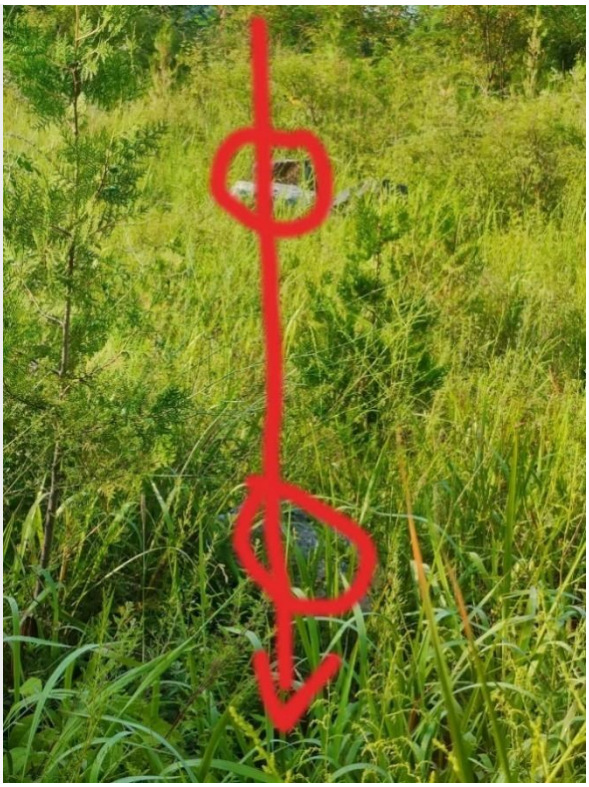
“癸卯”日利于考试；“甲辰”日没有大问题，会有小失误；“乙巳”日会有失误。

事实：

考前 4 月 26 是 494 分；4 月 26 是 412.5 分；5 月 10 是 428 分；5 月 15 是 411 分；5 月 20 是 391 分；5 月 24 是 455.5 分；5 月 28 是 429.5 分。高考成绩 477 分。

成绩出来之后，我们对成绩有所怀疑，“癸卯”日利于考试的反而考得最不好，我们分析祖坟“丁、癸、卯、酉”方可能被人动了，开车跑到祖坟看果然丁方位几米处被人放了二个大石头最少也有几百斤而且和前面的石头形成流通。





(因图片中的调理方法涉及到核心机密的内容，同时尊重了提供案例老师的要求，因此部分内容做了删减处理。)

四二、山西大同市曹启龙老师案例：

山西大同市吕氏学员曹启龙老师给客户的调理方案。

女生：癸未 甲寅 丁巳 辛亥

大运：丙辰

流年：辛丑

流月：甲午

流日：丙戌 丁亥

调理方案：

一、风水布局

“辛、丑、甲、寅、丁、亥”。调理其书房（兼卧室），以睡床为原点砂归砂位，钢琴、龙骨花等放于“甲”方位。

二、去考场运行方向调理

“甲”方位，锻炼等。

三、饮食调理

多食兔牛类。

四、服饰调理

兰绿色为主，咖黄灰棕色为辅。工艺品：木质虎兔牛。

五、送考人

“甲寅、乙丑”年生人。

六、进入考场先后

两天都早入考场。

七、放生调理

不必放生。

八、宗教科学的方法

“甲、寅”方祈福求符。

评析：

1.流年：

“辛丑”年，“丑”合“巳”，食伤到日主座下，利考试。“辛”合“丙”到时干“辛”，“丙”助“丁”，利考试，“辛”不吉。调“辛、丑”。

2.流日：

A“丙戌”日，“丙”合住“辛”，利考试。“戌”合“寅”，“甲”发动利考试。

B“丁亥”日，“丁”到位“丁”日主，利考试。“亥”冲“巳”，不利考试。“亥”必须调吉利。

事实：

该考生为呼市人，成绩一般，老师说至多二本。父母也很发愁，正月初八日，请我调理。先调理其书房（兼卧室），以睡床为原点砂归砂位，钢琴、龙骨花等放于甲方位。高考后，父母说是提高了 30 分，依据是比模拟成绩高了 30 分。父母很满意。顺利走了“乙”方位的大学一本。

四三、山西大同市曹启龙老师案例：

山西大同市吕氏学员曹启龙老师给客户的调理方案。

男生：辛巳　丁酉　丙申　辛卯

大运：乙未

流年：辛丑　壬寅

流月：丙午

流日：辛卯 壬辰

调理如下：

一、风水布局

“乙、辛、壬、寅”方位调吉利。其中在住宿方面因学生集体住宿客观条件限制，只能在睡床的东方、东南方摆放砂属性的车西，小书桌、电脑、书本等。

二、去考场运行方向调理

在“辰”方购物锻炼玩耍。提前十天，住宿宾馆，考场在宾馆的“辰”方位约 5 公里。

三、饮食调理

不吃鸡鸭飞禽昆虫类，宜多吃甲壳类。

四、服饰调理

不穿白色衣服，以蓝绿色为主，以黄棕咖灰色为辅。木质的龙虎工艺品，可佩戴可放枕下。

五、送考人

“丙寅”年生人。

六、进入考场先后

“辛卯”日先入考场，“壬寅”日后入考场。

七、放生调理

放生“酉”，到“丑”方位。

八、宗教科学的方法

“辰”方的宗教场所祈福求符。

事实：

该生在住宅的“乙”方位（直辖市）330 公里上高中两年，并报考这里的学校。辛丑年参加艺术类高考，总成绩 446 分，其中文化课 319 分，未达到文化课最低标准 355 分的要求，与本科无缘。经一年复读调理，第二年高考总分 554，其中文化课成绩 411 分，顺利升一本。总成绩提高 98 分，文化课提高 92 分。

四四、山东济宁孔海宾老师案例：

山东济宁吕氏学员孔海宾老师给客户提供的调理方案。

男生：乙酉 戊子 庚寅 丁亥 （高考 身高 193 厘米）

大运：丙戌

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

考前调理提分方案：

一、风水布局

“甲、辰、庚、壬、子、癸”方位调成吉砂吉水。

二、去考场运行方向调理

由于“丑”方位没有合适宾馆，最后选择住“戌”方位去“辰”方位考试的宾馆考试。

三、饮食调理

适量多吃猪肉、鱼肉和海鲜、大虾等甲壳类食物，不能吃牛肉。

四、服饰调理

以水五行+土五行搭配即可。

五、送考人

“戊午”年生人。

六、进入考场先后

“壬寅”日、“癸卯”日先进场吉利；“甲辰”日没有考试科目；“乙巳”日中间偏后时间进场。

七、放生调理

都是用神可以不放生。

八、宗教科学的方法

去“戌”方位的宗教场所较好。

评析：

一、分析“甲辰”流年对于考试的整体影响情况

“甲”木财星用神冲日主“庚”金用神，不利于考试；太岁“辰”土印星用神冲运支“戌”土印星，太岁“辰”土印星用神合年支“酉”金劫财用神，太岁“辰”土印星用神收月干“戊”土印星用神归库，收月支子水食伤用神、时支“亥”水食伤用神归库，且“辰”土用神库与日主“庚”金没有关系，也是不利于考试。“甲辰”流年考试总体不吉利。

二、具体分析考试日中的有利因素和不利因素

“壬寅”日：日干“壬”水食伤用神冲运干“丙”火官杀用神，合时干“丁”火官杀用神，“壬”水食伤用神临门户吉利；日支“寅”木财星用神合月支“午”火官杀用神、合运支“戌”土印星用神、合时支“亥”水食伤用神到位日支“寅”木，利于考试。这天考试吉利。

“癸卯”日：日干“癸”水食伤用神合月干“戊”土印星用神，伤官配印利于考试；日干“癸”水食伤用神冲时干“丁”火官杀用神，食伤“癸”水临门户，利于考试；日支“卯”木财星用神与太岁“辰”土印星用神相害，岁君“甲”木发动冲日主“庚”金，不利于考试；日支“卯”木财星用神合运支“戌”土印星用神、冲年支“酉”金劫财用神、合时支“亥”水食伤用神，但与日柱关系不密切。这天考试吉中有凶。

“甲辰”日：日干“甲”木财星用神冲月干“庚”金、冲日主“庚”金，不利于考试；日支“辰”土印星用神冲运支“戌”土印星用神，合年支“酉”金劫财用神，收月干“戊”土印星用神归库，收月支“子”水食伤用神、时支“亥”水食伤用神归库，且“辰”土用神库与日主“庚”金没有关系，也是不利于考试；这天考试不吉利。建议：住“丑”方位去“未”方位考试，“未”收“甲”木、“乙”木、“寅”木入库，“甲”木不再冲日主“庚”金。因为该考生这天没有考试科目，躲过了不吉利的一劫。

“乙巳”日：日干“乙”木财星用神到位年干、合日主“庚”金，财星坏印星不利于考试；日支“巳”火官杀用神合年支“酉”金劫财用神，合日支“寅”木财星用神，“巳”火官杀用神临门户，吉少凶多；日支“巳”火官杀用神冲时支“亥”水食伤，不利于考试。这天考试不太吉利。

事实：该考生是美术生，高考前 3 次模拟考试最好成绩 260 多分，最后高考成绩是 338 分，提高 70 分左右，家长还是满意的。

四五、山东济宁孔海宾老师案例：

山东济宁吕氏学员孔海宾老师给客户提供的调理方案。

男生：甲申 丙子 丁丑 乙巳

大运：戊寅（2018 年）

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

制定考前调理提分方案：

一、风水布局

“甲、乙、丁、丑、癸”方位调成吉砂吉水。

二、去考场运行方向调理

住“未”方位去“丑”方位考试。

三、饮食调理

以蔬菜水果、牛肉为主，不能吃羊肉、狗肉。

四、服饰调理

以木五行+土五行搭配即可。“癸卯”日考试可以佩戴玉石龙属相饰品化解“癸”水冲日干“丁”火问题。

五、送考人

“乙丑”年生人最好，“癸”年和“未”年生人不能接送陪同。

六、进入考场先后

在相对靠前进场即可。

七、放生调理

考试日都是用神可以不放生。

八、宗教科学的方法

去“丑”方位的宗教场所较好。

评析：

2023 年第一次高考，在“戊”方位库方向的学校复读后 2024 年参加第二次高考。

一、分析“甲辰”流年对于考试的整体影响情况

木五行乱动即枭印乱动，这个流年不利于考试；岁君“甲”木忌神到位年干，年支“申”金财星用神能量大增可以冲运支印星“寅”木忌神，乱动更加厉害对考试不吉利；太岁“辰”土食伤用神合年支“申”金用神、收月支“子”水官杀用神和日支“丑”土食伤用神入库，“辰”土用神库与日主“丁”火没有关系，对于考试也是不吉利的信息。所以，今年整体对于高考不吉利。

二、具体分析考试日中的有利因素和不利因素

“壬寅”日：“壬”水官杀用神冲月干“丙”火劫财用神，“壬”水合日主“丁”火，吉少凶多，考试压力大；日支“寅”木合月支“午”火到位运支“寅”木，冲年支“申”金，合时支“巳”火用神，“乙”木发动生临门户生日主利于考试发挥。

“癸卯”日：日干“癸”水合运干“戊”土冲日主，不利于考试的一天。建议：住“戌”方向去“辰”方向考试，解决日干冲身的问题。

“甲辰”日：“甲”木印星用神冲月干“庚”金、到位流年年干、年干；“辰”土食伤用神到位太岁合年支“申”金、收月支“子”水官杀用神和日支“丑”土食伤用神入库，“辰”土用神库与日主“丁”火没有关系，对于考试也是不吉利的信息。建议：住“未”方向去“丑”方位考试，化解“丑、子”入库问题。

“乙巳”日：日干“乙”木用神合月干“庚”金到位时干，印星临门户利于考试；日支“巳”火合运支“寅”木、合年支“申”金、合日支“丑”土到位时支，“乙”木发动利于考试。

事实：

该考生 2023 年高考成绩 470 分左右，今年高考前摸底考试也都在 460 分—480 分之间，2024 年高考成绩 470 分，属于正常发挥水平。

原因分析：他家祖坟“戌”方向是高起来的塑料大棚，空间受限祖坟没有办法处理。该考生 23 年高三时家长莫名其妙的跑到学校的“辰”方向租房子，让该考生每天走读去“戌”方位上学；24 年复读又莫名其妙的跑到祖坟“戌”方向住校学习一年，这个库方向的凶砂能量一直影响他的学习考试。

四六、山东济宁孔海宾老师案例：

山东济宁吕氏学员孔海宾老师给客户提供的调理方案。

女生：壬午 壬寅 丙寅 丁酉

大运：庚子（2018 年）

流年：甲辰

流月：丙子

流日：己未（12 月 21 日）庚申（12 月 22 日）

或者：丙寅（12 月 28 日）丁卯（12 月 29 日）

制定半年调理及考前调理提分方案：

一、风水布局

“甲、辰、丙、寅、丁、壬、申”方位调成吉砂吉水。

二、去考场运行方向调理

住“申”方位去“寅”方位自习室学习；

考试方位：住“申”方位去“寅”方向学校考试。

三、饮食调理

以蔬菜水果、牛肉、猪肉为主，不能吃“申”金、“未”肉、“戌”肉。

四、服饰调理

以木五行+土五行搭配即可。适合佩戴玉石的牛属相饰品化解申金冲寅木问题。

五、送考人

“甲寅、丙寅、戊寅”年生人最好。

六、进入考场先后

在中间偏后进场即可。

七、放生调理

考试日都是用神可以不放生。

八、宗教科学的方法

去“寅”方位的宗教场所较好。

评析：

2024 年 12 月第二次考研。

一、分析“甲辰”流年对于考试的整体影响情况

岁君“甲”木印星用神冲运干“庚”金财星用神，太岁“辰”土食伤用神收运支“子”水官杀用神、年干壬水官杀用神、月干“壬”水官杀用神入库，库与日主没有关系，太岁“辰”土食伤用神合时支“酉”金财星，比劫“丁”火发动，今年考试竞争依然激烈。今年整体考试没有大的不吉利信息，整体平顺。

二、具体分析考试日中的有利因素和不利因素

因为具体考试时间没有确定，根据往常经验应该在 12 月 21 日、22 日，最迟在 28 日、29 日，分别分析一下。

21 日“己未”日：日干己土食伤用神合岁君“甲”木印星用神，伤官配印吉利格局利于考试；日支“未”土食伤用神与月支“子”水、运支“子”水官杀相害，“未”土合年支“午”火比劫用神，“未”土收岁君“甲”木、月支“寅”木、日支“寅”木印星入库，“未”土库与日主没有关系，印星入库对于考试不吉利。

建议：住“申”方位宾馆去“寅”方位学校考试来化解印星入库问题。

22 日“庚申”日：日干“庚”金财星用神冲岁君“甲”木印星用神，到位运干，不吉利；日支“申”金财星用神合月支、运支“子”水官杀用神、合太岁“辰”土食伤用神，冲月支“寅”木、日支“寅”木印星用神，印星被冲不利于考试。

建议：住“申”方位宾馆去“寅”方位学校考试化解冲印星“寅”木问题。

或者 28 日“丙寅”日：流日干“丙”火用神到位日干，冲年干、月干壬水官杀用神，压力减轻、考试心态放松利于考试；日支“寅”木印星用神到位月支日支，合年支“午”火比劫用神，日主能量增强、日支印星能量增强，利于考试。

29 日“丁卯”日：日干“丁”火比劫用神合住年干、月干“壬”水官杀用神，竞争激烈；日支“卯”木与月支运支“子”水官杀用神相刑、与太岁“辰”土相害，冲时支“酉”金财星用神，也是吉利的。

四七、山东王东升老师案例：

山东吕氏学员王东升老师给客户提供的调理方案。

男生：丙戌 癸巳 丁巳 辛亥

大运：乙未

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

吕氏理论调理步骤：

一、风水布局

“寅”方位的能量吉凶对考试影响比较重要。

结论：该学生的祖坟风水“寅”方位是强大的吉水，阳宅“寅”方是洗手间这对于此次高考考试来讲都是吉利的表现。再就是我在考生的房间里的日主方位，“辰”方位，“戌”方位，“寅”方位等重点的几个方位都布局了吉砂吉水。

二、去考场运行方向调理

1、“壬寅”日去“寅”方位考试。

2、“癸卯”日去“戌”方位考试。

3、“甲辰”日去“寅”方位考试。

4、“乙巳”日去“寅”方位考试。

结论：提前三天定下的考试方位。这个学生的家长非常相信我们，因为要去“寅”方位考试，事实是在学校的“申”方位没有宾馆，这个学生的家长发动家人群一起出动到“申”方位临时租了一个二层小楼。第二天“癸卯”日要找一个“辰”方位的房子，这个学生真是命好刚好他的姨家有一套新房就在“辰”方位而且房子的“戌”方位是我们当地最大的一个水库。

三、饮食调理

木五行的蔬菜水果最好。“癸卯”日早上吃了点“戌”的东西。“甲辰”日没有特别的调整，“乙巳”日“戌”的东西也是吃了一点，再就是吃了一点昆虫类的食物。

四、服饰调理

着装，土五行为主，木五行为辅，家长非常配合按照咱们的要求买了一套新衣服。饰品学校不让戴，家长也是按照咱们的要求弄了一个木五行的老虎放到了枕下。

五、送考人

按照吕氏理论“戌、寅”最好特别是“甲寅、甲戌、戊寅、戊戌”都可以，事实是没有找到合适的，最后是让学生的妈妈单独接送的。

六、进入考场先后

1、“壬寅”日先进考场。

2、“癸卯”日最后进。

3、“甲辰”日混在中间进。

4、“乙巳”日先进考场。

七、放生调理

没有适合的也就没放。

八、宗教科学的方法

适合的方位没有宗教场所也就没去。

九、其它

这一点是我根据吕氏八字模型理论自己临时加的请吕老师指正，“癸卯”日考试前下午我给考生前胸用针点刺出血，破坏第二天“癸”冲身的作用。同样的方法也用在了“乙巳”日前一天下午，我给考生左侧大臂点刺出血，当时是想点刺前额来考生有点害怕就换成左侧大臂。

评析：

在此次布局过程中我紧紧围绕环境＞方位＞饮食＞服饰＞接送人员＞进入考场先后＞放生＞宗教等这几方面的环境事物，抓主要矛盾进行详细的调理布局。

按照吕氏理论今年高考的年份，日子对于这个考生的考试都是非常不利的 不利于发挥出正常的学习水平，不利于考出好的成绩更别说是超常发挥了。但是这个学生还是有福气的，包括学生的家长都严格的按照咱们的吕氏理论考前调理提分布局的要求去做了当然结果也是吉利的！

事实：

结论反馈：2024 年 6 月 25 日下午捷报传来孩子的妈妈以难以掩饰的高兴的心情告诉我孩子考了 623 分比平时多考了 20 分，而且考试的过程中也非常顺利发挥稳定没有出现不好的影响考试的事情发生。

这里特别感恩感谢吕文艺老师的理论为我们这些所有受益者带来的福报！

四八、山东王东升老师案例：

山东吕氏学员王东升老师给客户提供的调理方案。

女生：乙酉 丙戌 丁卯 戊申

大运：丁亥

流年：甲辰

流日：壬寅 癸卯 甲辰 乙巳

吕氏提分调理步骤：

一、风水布局

只要考生的居住环境至少半年到一年的时间内“寅”方位 ，“卯”方位，“辰”方位有强大的吉砂吉水基本上也能考好也能心想事成。

事实反馈：考生居住环境的“卯”方位，“辰”方位，“癸”方位都是吉砂，“寅”方位有点能量不大的凶砂。室内在有限空间内“辰”方位布局吉砂并在“辰、巽”方位墙面贴了一张粉红纸，“丁”方位布局吉水，“寅”方位杂物去除也是布局吉水。

二、去考场运行方向调理

1、“壬寅”日去“寅”方位考试。

2、“癸卯”日去“辰”方位考试。

3、“甲辰”日去“卯”方位考试。

4、“乙巳”日去“卯”方位考试。

事实反馈：学校要求统一乘车考试，该方案未能实施！

三、饮食调理

1、“壬寅”日利考试宜多吃绿色蔬菜，“卯、戌”代表的食物宜可少吃一些。不吃“酉、辰”所代表的食物。

2、“癸卯”日辰利考试早上中午可以吃点虾，“卯”一类的食物也可以吃一点。

3、“甲辰、乙巳”日多吃蔬菜 ，吃点“卯”一类的食物。

四、服饰调理

木五行土五行颜色衣服搭配就好。

饰品：

“壬寅”日可以带一个土五行的虎。

“癸卯”日可以佩戴土五行的龙。

“甲辰、乙巳”日可以佩戴土五行的兔。

事实反馈：以上这些家长都积极安排到位。

五、送考人

学校统一安排。方案未能实施。

六、进入考场先后

1、“壬寅”日早入考场。

2、“癸卯”日后入考场。

3、“甲辰”日先入考场。

4、“乙巳”日先入考场。

七、放生调理

“癸卯”日早上放生了几只考生压岁钱买的鸽子，余未做调整。

八、宗教科学的方法

整体讲去“卯”方位祈祷吉，各种原因未能实施。

评析：

流年分析：“甲辰”年“辰”冲“戌”，“辰”合“酉”冲“卯”木，食伤不稳定印也不稳定。结论这个流年不利考试。

流日分析：日主不是被合就是被冲，食伤和枭印考试这几天也不稳定。结论：考试过程中宜出现失误不利于平时能力发挥。

事实：

考生积极配合方案实施。

总结反馈：家长反映考生在“甲辰”日出现腹痛腹泻的症状口服了一点药就好了没有影响到考试。2024 年 6 月 25 日下午 3 点山东这边高考成绩出来了，次日上午收到考生父亲的捷报，考生本次高考成绩 583 分，据考生父亲反映平时考生的成绩就是 570 到 580 左右对于此次考试成绩考生满意家

长满意，考生发挥稳定基本上考出了自己的水平。

本人总结：考生在考试时间对自己大不利的情况下在没有改变运动方位的情况下，依然在咱们吕氏理论的加持下发挥稳定考出了理想的成绩实在是可喜可贺！

这是本人在吕氏理论的指导下第二次为考生制订方案了，第一次是在2020年为两个高考考生调理，记得那一次只是调整了方位，服饰效果也是出奇的好。本次方案更是在吕老师本年度《考试调理提分》这一更加详细精准的理论加持下实施的。这是考生的福气也是吕氏学员的福气。

本人是吕氏理论的推广者，践行者更是受益者，如果你想锦上添花，如果你正在遭受不幸，如果你正在经历苦难！吕氏理论就可以帮助你，改变你！感恩伟大的吕老师！感恩伟大的吕氏理论！愿我们的吕氏理论早日易界纵横！

四九、山西王引弟老师案例：

山西吕氏弟子班学员王引弟老师提供的考前调理方案。

男生：丙戌 戊戌 丙戌 己丑 （高考）

大运：庚子（2021 年）

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅 癸卯

1、分析“时间系统”对考试的影响

（1）“甲辰”流年：

<1>“食伤”和“印星”：

“甲辰”流年，太岁“辰土”冲年支“戌土”，年支定位十神“印星（寅木）”可通过日支“戌土”与日主建立关系，“食伤（戊土、戌土、己土）”都临门户与日主有密切关系，所以，“寅木”和“戊土、戌土、己土”都对他的学习和考试起重要的影响作用。

“甲辰”流年，定位十神“印星（寅木）”是用神，“食伤（土、戌土、己土、丑土）”是忌神。

<2>流年干支对考试的吉凶影响：

①太岁“辰土（食伤）”忌神冲命局中 3 个“戌土”，“食伤和印星相冲”不利于学习；忌神“辰土”收忌神“戊土、己土、丑土”入库，“食伤”乱动的能量可稍微得到点控制。

②岁君“甲木（印星）”用神合时干忌神“己土（食伤）”，形成了“伤官配印”的吉利组合，且与日主有关系，同时又化解了“食伤乱动”的能量。所以流年的“时间系统”整体讲对考试吉利。

（2）流日：

<1>壬寅日：

①用神“壬水（官杀）”冲克日主，对于考试来讲，是不稳定的信息。

②用神“寅木（印星）”合 3 个忌神“戌土（食伤）”与日主建立关系，

形成“伤官配印”的吉利组合，且化解了“食伤乱动”的能量，利于考试。

③用神“寅木（印星）”合流月地支用神“午火（比劫）”合日支“戌土”与日主建立关系，日主能量加强，利于考试。

<2>癸卯日:

①用神“癸水（官杀）”合月干忌神“戊土（食伤）”，与日主建立关系，“戊土（食伤）”忌神变成吉利，利于考试。

②用神“卯木（印星）”合住 3 个忌神“戌土”与日主建立关系，形成了“伤官配印”的吉利组合，且化解了“食伤乱动”的能量，利于考试。

（3）总结:

“时间系统”流年对考试吉利，考试的流日“壬寅”日和“癸卯”日对考试都是吉利的，“官杀”与日主建立关系会带给考生一点压力，但是可以形成“杀印相生又生日主”的组合，对考试也是吉利的。整体讲，考试过程比较顺利，利于考生发挥出比较好的水平。

2、助考调理:

（1）风水布局

①提前半年以上把“戌方位”、“甲方位”、“丙方位”调整成吉利。

②考试前用“主客法”调理，“壬寅”日在“寅方位”放水五行；“癸卯”日在“卯方位”放水五行。

☆**强调:“主客法”布局当天考完试后立马撤局。**

（2）去考场运行方向调理

①“壬寅”日，为了化解“壬冲丙”的问题，可以去“丙方位”考试，去“丙方位”考试也可加强日主的能量。

②“癸卯”日去“卯方位”考试最好。

或者 2 天都可以去“甲方位”考试。

（3）饮食调理

考试前几天和考试期间不要吃鱼类食物，不要吃甲壳类食物，不要吃狗肉，不要吃禽鸟类食物，多吃绿色蔬菜，条件许可的话可适当吃点兔肉。

（4）放生调理

可放生鱼类。

（5）服饰调理

考试期间衣服颜色以蓝色、绿色为主，搭配点红色的内衣、袜子，衣服上不要有甲壳类、狗类、猴子、蜜蜂、鱼类、禽鸟类图案，可以选带猫、虎、兔图案的衣服。饰品可戴一个绿色的木质的兔子饰品。

（6）送考人选

可以让属虎、属兔的人接送考生。

（7）进入考场先后

“壬寅”日，尽量晚点进考场。

“癸卯”日，在差不多一半左右的考生进入考场之后，自己再进入考场。

（8）宗教科学的方法

“壬寅”日可以去“寅方位”的宗教场所。

“癸卯”日可以去“卯方位”的宗教场所。

3、事实反馈：

考生平时住校，高考期间也一直住在学校（考点就在本校），考前调理方案只落实了考试期间的饮食、服饰（饰品绿色的木质兔子吊坠提前 1 年就一直随身戴着）和进考场的先后顺序。考生平时模考成绩最好时 320 分左右，高考成绩 423 分!

4、案例反思：

案例中的考生是我的外甥，考试的年份和日子（时间系统）对他考试吉利，然后在条件许可的条件范围内稍作调理，并在考前根据“时间系统”分析出的信息给考生心理助力，告诉考生“一定能考好，今年这几天考试对你来说，就是考的全会蒙的全对的那种情况”，结果考出了自己都难以置信想都不敢想的成绩。平时模考最高分 320 分左右，考完自己估分 330 分，原来家长和考生都没想过能达到二本线，想着能走个好点的专科技术学学就不错了，结果成绩下来考了 423 分（二本线 418 分）！

五十、山西王引弟老师案例：

山西吕氏弟子班学员王引弟老师提供的考前调理方案。

男生：乙酉 辛巳 庚子 乙酉 （高考）

大运：己卯（2019 年）

流年：甲辰

流月：庚午

流日：壬寅　癸卯

1、分析“时间系统”对考试的影响

（1）“甲辰”流年：

<1>“印星”与“食伤”：

命局中没有“印星”，大运支“卯木”冲年支“酉金”，定位十神年支“印星（丑土）”可通过日支“子水”与日主建立关系，“食伤（子水）”临门户与日主有密切关系，所以，“丑土”和“子水”都对他的学习和考试起重要的影响作用。

“甲辰”流年，定位十神“印星（丑土）”是用神，“食伤（子水）”是用神。

<2>流年干支对考试的吉凶影响：

①岁君“甲木”冲日干“庚金”，考试不稳定的信息。

②太岁“辰土（印星）”用神合（库）日支“子水（食伤）”用神，形成了“伤官配印”的吉利组合，且与日主有关系，利于考试。

③太岁“辰土（印星）”合命局中 2 个接近忌神的“酉金（比劫））”与日主建立关系，对考试来讲是竞争的信息。

（2）流日：

<1>壬寅日：

“壬水（食伤）”和“寅木（财星）”都是用神，但是和日主没有什么密切的关系，且这一天也没有“印星”来助力，对考试来讲，最多也就是个常态，不会有会比较好的发挥。

<2>癸卯日:

①用神“卯木”刑日支“子水（食伤）”,“子水”临门户发动，是利于考试的一个因素。

②用神“卯木”害太岁“辰土”，太岁“辰土（印星）”在流年利于考试的信息在流日也没有被破坏，对考试讲也吉利。

（3）总结:

流年的“时间系统”对考试来讲，日主被冲不利于考试，流日“壬寅”日发挥一般,“癸卯”日发挥稍好点，但是整体分析考试的流日（特别是第一天）“印星”的助力不得力。

2、助考调理:

（1）风水布局

①提前半年以上把“甲方位”、“庚方位”、“辰方位”、“子方位”调整成吉利;

②考试前用“主客法”调理，在“子方位”放金五行，在“辰方位”放火五行（“辰方位”可以放一个红色的东西或者放一个能插电后发亮的东西然后用红布盖上）。

☆**强调:“主客法”布局考完试后立马撤局。**

（2）去考场运行方向调理

①首选“未方位”，去“未方位”考试，可收“甲木”入库，化解“甲冲庚”不利于考试的问题，同时也可以与日支“子水”形成“伤官配印”的吉利组合，利于考试发挥好。

②其次可以选“辰方位”，去“辰方位”考试，可加强“印星（辰土）”的吉利能量，利于考试发挥好。

（3）饮食调理

考试期间多吃虾蟹等甲壳类动物的，多吃鱼，不要吃禽鸟类（鸡鸭等）食物。

（4）放生调理

没有放生。

（5）服饰调理

考试期间穿黑色的衣服，搭配黄色、灰色（包括内衣、被单、床单），黑色多点，黄色、灰色少一点。不要穿有狼、狗图案的衣服，包括不要玩与狗相关的东西。可随身佩戴一个黄色的石头材质的龙生肖饰品。

（6）送考人

考试接送陪考最好找个属龙的人，考试期间千万不要和属狗的人接触（如果是去“未方位”考试，不要和“属牛”的人接触）。

（7）进入考场先后

第一天尽量推迟进考场的时间，等大部分人都进去以后再进考场，第二天可早点进考场。

（8）宗教科学的方法

可以去“辰”方位的宗教场所。

3、事实反馈：

考生平时住校，考前调理方案只落实了考试期间的饮食、服饰和进考场的先后顺序。考生平时成绩在 320 分——370 分之间 (最好的一次考过 370 分)，高考成绩 365 分!

4、案例反思：

案例中的考生是我同事的孩子，考试的年份和日子（时间系统）对他考试有吉有凶，许多调理方案由于各种原因没有落实，在条件许可的范围内家长根据调理方案落实了一部分调理，结果考出了自己很满意的成绩，我同事自己反馈说发挥得很好。该考生今年报考的是艺术类“美术”专业，考试前家长和孩子都没有把握能不能达线，结果高考成绩下来 365 分，文化课成绩超出了艺术类“美术”专业分数线（335 分）30 分，之前的专业考试也顺利过关。调理方案是今年 3 月份同事咨询时给出的，高考前几天学完吕老师的“考前调理”网络课程后又做了一些补充。

五一、山西王引弟老师案例：

山西吕氏弟子班学员王引弟老师提供的考前调理方案。

女生：己丑 癸酉 丙子 甲午 （中考）

大运：乙亥（2022 年）

流年：甲辰

流月：庚午

流日：乙卯 丙辰 丁巳日

1、分析“时间系统”对考试的影响

（1）“甲辰”流年：

<1>“印星”与“食伤”：

“印星（甲木）”临门户与日主有关系，“食伤（年支丑土）”可以通过日支“子水”与日主建立关系，所以，“甲木”和“丑土”都对他的学习和考试起重要的影响作用。

“甲辰”流年，“印星”是用神，“食伤”是用神。

<2>流年干支对考试的吉凶影响：

①岁君“甲木（印星）”合年干“己土（食伤）”到位时干，形成了“伤官配印”且与日主有关系的吉利组合，对于考试讲是吉利的信息。

②太岁“辰土（食伤）”合年干“己土”和年支“丑土”又合（库）日支“子水”与日干有关系，用神“食伤”与日主建立关系，利于考试发挥好。

（2）流日：

<1>乙卯日：

“乙卯”日，木是用神，“卯木（印星）”害日支“子水”与日主建立关系，对考试吉利。“乙木”对流年的吉利组合也没有破坏。这一天考试在“时间系统”上是吉利的。

<2>丙辰日：

“丙辰”日，“丙火”和“辰土”都是用神。“辰土（食伤）”合日支“子水”，与日主建立关系，利于考试时能力的发挥。“丙火”也没有破坏流年的

吉利关系。这一天考试在“时间系统”上也是吉利的。

<3>丁巳日:

“丁巳”日，火是用神。“丁火（比劫）”冲月干“癸水”临门户，因为“丁火”是用神，所以对考试也没什么大坏的影响，只是增加后期录取的竞争。“巳火”也没有破坏流年的吉利关系。所以这一天考试相对前两天讲稍微差一点，但也是比较平顺的，不会有大的失误或障碍。

（3）总结:

从“时间系统”讲，对她考试整体是吉利的，一定能发挥好，考出比较满意的成绩。

2、助考调理:

（1）风水布局

①提前半年以上把“甲方位”、“辰方位”调整成吉利。

②考试前用“主客法”调理，“乙卯”日在“卯方位”放水五行，“丙辰”日在“辰方位”放火五行，“丁巳”日在“甲方位”放水五行。

☆强调:“主客法”布局考完试后立马撤局。

（2）去考场运行方向调理

去“甲”方位考试。

（3）饮食调理

考试期间多吃绿色蔬菜，吃点虾、蟹等甲壳类动物，不要吃鸡鸭、鱼类食物。

（4）放生调理

没有放生。

（5）服饰调理

考试时前两天穿绿色、蓝色的衣服（包括被褥颜色），搭配点红色内衣，第三天穿蓝色绿色和黄色、灰色、咖色的衣服。

（6）送考人

可以让属兔的人陪考接送，考试期间不要接触属鸡的、属狗的。

（7）进入考场先后

前两天尽量能最早进考场，第三天等大部分人都进去以后再进考场。

（8）宗教科学的方法

可以去“甲”方位的宗教场所。

3、事实反馈：

考生平时住校，考前调理方案只落实了考试期间的饮食、服饰（方向不确定）和进考场的先后顺序。平时考试成绩最好 620 分，高考成绩 633 分。

4、案例反思：

案例中的考生是我同事的孩子，考试的年份和日子（时间系统）对她考试整体吉利，许多调理方案由于各种原因没有落实，在条件许可的条件范围内家长根据调理方案落实了其中一部分，结果超常发挥考出了自己很满意的成绩，顺利升入自己理想的高中。

学习和应用“吕氏时空人”理论技术，选对方向不迷路。“时间空间和人”完美结合的理论，让预测变得精准易如反掌，更重要的是可以通过专人专方的针对性调理，让不利因素降低到最小甚至化害为利，让有利因素发挥最大的作用。“吕氏时空人”理论技术，就是你创造你人生命运中“奇迹”的智慧钥匙!

附录：

附录一：吕文艺老师面授班合影留念

吕文艺老师从 2001 年开始全国性培训工作，至今已历 24 年，面授学员已超 1.3 万人，限于篇幅，此处只是 2020 年以来部分培训合影。不依靠传销式拉人头，不依靠大规模广告，完全依靠口碑相传。在中国易学界能坚持五年以上培训工作的大师绝无仅有——除吕文艺老师外。

事实胜于雄辩，“吕氏时空人”理论技术体系之“吕氏风水学”、“吕氏八字命理学”、“吕氏时空坐标——物理学炒股理论”、“吕氏时空人预测术”、“吕氏看图说事绝密八字断法”、“吕氏人生命运调理化解”、“吕氏——万法归宗 290 局”、“吕氏相学”、“吕氏六爻”、“吕氏——神兵奇门”等完全拥有自主核心知识产权的理论技术震古烁今，傲视五千年易坛！

公元 2023 年 7 月 28 日到 8 月 7 日，短短 11 天时间，就有近 400 人分三期参加了吕文艺老师在山西省河曲县举办的实地风水培训学习，公元 2023 年 11 月 9 日到 12 日又有 110 多人参加了第四期实地学习，公元 2024 年 3 月份，又有 200 多人参加学习，公元 2024 年 10 到 12 月份又有 307 人参加了面授培训学习，这一现象目前在中国易学界绝无仅有，这一现象也足以证明“吕氏时空人”理论技术体系的真理性！

2020年7月20日吕文艺自然科学风水“残疾灾难死法职业疾病”绝密断法（总第212期）吕梁培训基地合影



2020年7月24日“催财催官催成绩催桃花破网瘾解灾难”超级实战速效解灾培训班（总第213期）吕梁培训基地合影



2020年8月6日吕文艺自然科学八字命理学（总第214期）吕梁培训基地合影留念



2020年8月22日吕文艺自然科学时空人体系弟子班（总第215期）培训合影



2020年10月1日吕文艺自然科学风水学（总第216期）吕梁培训基地合影留念



2020年10月9日吕文艺道家万法归宗290局风水绝密班（总第217期）吕梁培训基地合影



2020年11月10日吕文艺自然科学风水“残疾灾难死法职业疾病”绝密断法（总第218期）吕梁培训基地合影



2020年11月14日吕文艺自然科学风水学（总第219期）吕梁培训基地合影



2020年11月22日吕文艺万法归宗290局绝密班（总第220期）吕梁培训基地合影




2021年3月11日吕文艺自然科学
风水(总第221)实地培训


2021年3月20日吕文艺自然科学风
水学(总第222期)佛印寺培训合影


2021年3月27日吕文艺“万法归宗290局”风
水绝密班(总第223期)佛印寺培训合影


2021年4月10日吕文艺自然科学八字
命理学(总第224期)佛印寺培训合影


2021年4月26日股海必赢——吕文艺自然科学时空人
炒股绝密理论技术(总第225期)吕梁基地培训合影


2021年5月1日吕文艺自然科学时空
人体系(总第226期)弟子班实地合影


2021年5月9日吕文艺自然科学时空人体系“万法归宗290局”第五期(总第227期)吕梁培训基地合影


2021年7月25日吕文艺自然科学风水学(总第228期)吕梁培训基地合影


2021年8月1日吕文艺自然科学时空人体系“万法归宗290局”第六期(总第229期)吕梁培训基地合影


2022年7月30日吕文艺自然科学
时空人体系“万法归宗290局“
第七期（总第230期）阜阳培训基地合影
人空時


吕氏时空人体系
“字如其人”测字理论技术
第一期（总第231期）阜阳培训基地合影


吕氏时空人体系“弟子班”
（总第232期）阜阳培训基地合影


2023年3月7日“吕氏残疾灾难死法职业疾病
财源”风水绝密断法实地面授班(总第238期)


2023年4月1日“吕氏残疾灾难死法职业疾病
财源”风水绝密断法实地面授班(总第239期)


“吕氏时空人”100天集训学员合影
2023年5月13日 河北赞皇


2023年7月28日“吕氏风水学——还魂24局和风水
3大流通”实地面授班第一期(总第241期)学员合影


2023年8月1日“吕氏风水学——还魂24局和风水
3大流通”实地面授班第二期(总第242期)学员合影


2023年8月3日“吕氏时空人——还魂24局和风水3
大流通”实地面授班第三期(总第243期)学员合影


2023年11月10日“吕氏时空人——还魂24局和风
水3大流通”实地面授班第四期(总第244期)合影


“吕氏时空人”第二期100天集训(总第245期)学员合影
2024.3.10 山西•河曲


“吕氏时空人”弟子班(总第246期)培训合影
2024.3.15 山西•河曲

“吕氏时空人——还魂24局和风水三大流通”
第五期(总第247期)实地面授班合影
2024.7.28 陕西·扶风



“吕氏时空人”第三次百日集训(总第248期)合影
2024.8.23 河北·嶂石岩



第二期“吕氏时空人——物理学炒股理论技术”研讨班【总第249期】合影
2024.11.8 山西太原



“吕氏时空人预测术”面授班[总第250期]合影

2024.11.15 山西•太原



“吕氏时空人预测术”面授班【总第251期】合影

2024.12.22 山西·太原



“吕氏时空人”弟子班【总第252期】培训合影

2024.12.27 山西·太原




第三期“吕氏时空人——物理学炒股理论技术”研讨班【总第253期】合影
2024.12.30 山西太原
萬里鵬程添錦繡
二局集团建筑安装工程有限公司
千秋倬業更輝煌
二局集团建筑安装工程有限公司

附录二：“吕氏时空人”理论最新课程

惊世而出——人生命运分析系统

隐渊之蛟，匿野之麒，藏器之君，待时以鸣，惊世而出！

江湖之中，二十多年来，预测软件系统时有传播，但终归都是笑话，始终也没有一款软件形成气候。

究其原因，皆因其制作软件的核心预测理论技术中大量的混杂着“人文、心理、经验”的内容，而这“人文、心理、经验”的东西却和软件设计所要求的严谨的逻辑推论背道而驰，故而市面上你所遇到的所有的所谓的预测软件本质上都是“排盘+游戏”式的软件，根本就没有任何一款可以真正用来对人进行“人生命运分析预测”的 AI 系统。

历经三十多年对传统预测学理论技术“自然科学化、严谨逻辑推论化、客观事实化”的研究，我们终于解决了“人生命运分析”可以 AI 化的科学难题。历经三年多的探索，“时空坐标——人生命运分析系统”终于研发成功，虽然这个系统还不是尽善尽美，还有不少的问题需要我们一步一步去解决去升级，预测的准确性也还有待不断提升，但“时空坐标——人生命运分析系统”在预测的准确性和分析问题的深度与广度上，理性客观的讲，国内外也没有多少个大师能超越这个系统。

“时空坐标——人生命运分析系统”的惊世而出，并不是为了抢预测大师们的饭碗，而是只想给预测大师们的预测工作提供一件非常实用的很有价值的参考工具而已。有了这个工具，在进行预测时，那就如同你手握重器，只要你善于利用这个 AI 系统所分析出的“预测结果”，再结合你特有的经验技术，你就不用为“怕预测有误，不知道怎么开口和顾客交流”这个问题而发愁？这和不使用这个 AI 系统的预测师相比较：谁更能快速的打下一片广阔的赚钱天地？谁更能快速的扩张自己赚钱的领地？作为一个聪明人，这个问题

也许根本不需要回答了！

这个时代，科学技术日新月异，凡是能在科技时代有成就的人，都是能“正确认知高科技，先于他人接受高科技，先于他人合理利用高科技”的智慧之人！马云当年开发“淘宝”时，全中国没几个人看好，需要 500 万投资而无人可找，但日本的孙正义看好了马云并选择了“淘宝”，结果孙正义赚了看不上马云的那些亿万富翁们后来羡慕嫉妒恨的钱！

机会只垂青那些头脑有准备的人！

作为预测师，如果对预测行业的 AI 系统视而不见，站不在预测行业的 AI 化浪潮之潮头手执红旗引领时代洪流，那么被 AI 化浪潮沉埋沙滩消失匿亡就是必然的结果！

“时空坐标——人生命运分析系统”绝对是你进行预测工作的最伟大助手！通过应用，你也必将会认可这个助手的伟大！伟大的助手也必将助力你迅速走向伟大的成功！

欢迎你试用“时空坐标——人生命运分析系统”！欢迎你提出使用过程中遇到的问题和你的良好建议！让我们团结起来，把“时空坐标——人生命运分析系统”做到极致完美！让我们的“时空坐标——人生命运分析系统”伴随你支持你迅速实现你的财富梦想，伴随你支持你迅速走向更伟大的成功！

成功，也许就从你试用“时空坐标——人生命运分析系统”开始！

公元 2024 年 11 月 19 日

“吕氏时空人—弟子班”密传内容

“吕氏时空人”理论技术体系是中国传统预测学理论技术 5000 年发展史上的珠穆朗玛峰；是中国传统预测学神圣殿堂里最耀眼的暗夜明珠；是中国传统预测学 5000 年发展史上“分水岭”的进步与发展!

“吕氏时空人”体系不是一种预测术，而是由 11 大类“预测与解灾完美合一”的理论技术系统构成的中国易学史上唯一一个真正完全贯通了“‘时间、方位、环境、人体’之间逻辑关系”的庞大的中国传统预测学理论技术体系。

“吕氏时空人”体系的系统构架:

1、吕氏时空人——吕氏风水学

2、吕氏时空人——吕氏风水 23 绝技

3、吕氏时空人——吕氏八字命理学

4、吕氏时空人——吕氏六爻预测学

5、吕氏时空人——吕氏相学

6、吕氏时空人——“字如其人”测字术

7、吕氏时空人——“梦见未来”解梦术

8、吕氏时空人预测术（神奇梅花预测术）

9、吕氏时空人——人生命运改造调理理论技术

10、吕氏时空人——神兵奇门遁甲

11、吕氏时空人——物理学炒股理论技术

12、吕氏时空人——楞严禅法

“吕氏时空人”体系的每一个“子系统”的理论技术 95%的核心内容全部是吕文艺老师三十多年的科研成果，5%的内容是对传统预测学各流派理论

技术“去粗取精，去伪存真”后的极度升华，而不是如同易学界其它大师们写书写文章直接厚颜无耻的缺德的照抄照搬他书他论。

“吕氏时空人”体系的每一个“子系统”中的每一条理论技术，都是吕文艺老师严格遵循“自然科学解读，严谨逻辑论证，客观事实应证”的科研思想而取得的成果，并不是与社会上广为流传的那些易学流派一样在内容中大量充斥着“民俗、娱乐、概率、迷信、人文、哲学、江湖”忽悠他人的胡写乱编。

“吕氏时空人”体系的每一个“子系统”又是由众多“孙系统”构成，“吕氏时空人”体系之庞大，理论之完美，在中国易学史上前无古人，但恐“后无来者”了。

1、“吕氏时空人——吕氏风水学”体系由“地利系统、天时系统、平洋地系统，主客系统、地层脉气系统、‘残疾灾难死法职业疾病财源’绝密断法能量通道系统、‘万法归宗’290 局系统、‘三大流通’系统、调理解灾系统、弟子密传内容系统”共计 10 大系统构成。而且每一个“孙系统”的理论技术都可以单独学习并单独准确应用在解决风水上不同方面人事的断验和选址以及调理的问题上；系统与系统之间完全不存在社会上那些江湖骗子培训师们所说的“初级、中级、高级”的区别。

2、“吕氏时空人——吕氏八字命理学”体系由“时间系统、方位系统、环境系统、人体部位（器官）特征系统、因果预测系统、生命短板系统、人体特征动态变化预测系统、‘八字极简’断法系统、八字‘看图说事’弟子内容系统、吕氏八字调理解灾技术系统”共计 10 大“分系统”构成。而且每一个“分系统”的理论技术都可以单独学习单独准确应用对应的解决所求测的人的不同命运变化状态的预测和调理化解方面的问题；系统与系统之间完全不存在社会上那些江湖骗子培训师们所说的“初级、中级、高级”的区别。

3、“吕氏时空人——吕氏六爻预测学”体系由“人事吉凶定性预测理论技术系统和人事发生发展过程细节信息之象预测理论技术系统”这 2 大“分系统”构成。系统与系统之间完全不存在社会上那些江湖骗子培训师们所说的“初级、中级、高级”的区别。

4、“吕氏时空人——吕氏相学”体系由“形体相法、手相学、面相学、影像相学”共计 4 大“分系统”构成。而且每一个“分系统”的理论技术都可以单独学习并单独准确应用在解决相学上不同方面人事的断验和整形规划之中；系统与系统之间完全不存在社会上那些江湖骗子培训师们所说的“初级、中级、高级”的区别。

5、“吕氏时空人——‘字如其人’测字术”体系由“测字术和姓名学”共计 2 大“分系统”构成。而且每一个“分系统”的理论技术都可以单独学习并单独准确应用；系统与系统之间完全不存在社会上那些江湖骗子培训师们所说的“初级、中级、高级”的区别。

6、“吕氏时空人——‘梦见未来’解梦术”体系是由“心理学解梦、梦境征兆”共计 2 大“分系统”构成。而且每一个“分系统”的理论技术都可以单独学习并单独准确应用；系统与系统之间完全不存在社会上那些江湖骗子培训师们所说的“初级、中级、高级”的区别。

7、“吕氏时空人预测术（神奇梅花预测术）”体系由“个人行为预测术和个人外在环境变化预测术”共计 2 大“分系统”构成。这个内容是“弟子班和 100 天集训顶级预测师”的核心内容，目前只传授不到 200 人。而且每一个“分系统”的理论技术都可以单独学习并单独准确应用；系统与系统之间完全不存在社会上那些江湖骗子培训师们所说的“初级、中级、高级”的区别。

8、“吕氏时空人——人生命运调理改造理论技术”体系由“共计 23 种自然科学的人生命运调理方法”所构成。没有任何一种社会上所流传的那些“放

镇物、符咒、法事……”等“好像有用又没用”的解灾套路。

9、“吕氏时空人——神兵奇门遁甲”体系由“神兵奇门预测术、神兵奇门改命术、神兵奇门修行术”共计 3 大“分系统”构成。“神兵奇门”传承自诸葛武侯真正的“征战”用奇门思维，强调“事实局”与“时间局”和“克应”三者的完美合一进行所求测人事的成败决断，其核心理论技术思想与社会上流传的所有其他奇门流派单纯死在“时间局”里分析一切结果的理论技法完全不同，“神兵奇门”预测的准确率是其它奇门流派望尘莫及的存在。

10、“吕氏时空人——物理学炒股理论技术”体系彻底解决了“炒股人与所炒股票在物质能量场上是否具有匹配性和匹配程度有多高”的问题，解决不了这一个问题的所有炒股理论本质上 100%还是在“赌”，还是在“赌”自己的运气财气。这是“弟子班”的核心内容。

11、“吕氏时空人——楞严禅法”体系由“三阶九层”的 3 大系统 9 个层次的修行方法所构成。该“修行法门”强调“身心同时证悟”，理论技术完全来自《楞严经》中 25 位大菩萨们身体证悟的方法（不强调心法）之解读。该内容是“弟子班”内容，因自身并未证悟，因此一直在修行，虽有不小收获，未敢传授，及己有成，自当择人而授！

“吕氏时空人”体系的所有核心理论技术内容 95%完全是吕文艺老师自己的研究发现，5%来自于传统预测学各流派理论技术“有用成分”的极度升华。

“吕氏时空人”体系每一本著作中 97%的内容绝对是原创，绝对与“社会上流传的那些除了‘作者姓名和作者介绍与其他人的书不一样’以外，书中几乎 90%以上的内容与他人之书雷同的卑鄙无耻抄袭的易学书”不一样，“吕氏时空人”的理论绝对 97%以上是原创。

“吕氏时空人—弟子班”重点传授内容：

1、吕氏时空人预测术（神奇梅花预测术）；

2、吕氏时空人——物理学炒股理论技术（重点讲短线操作方法）；

3、吕氏时空人——“看图说事”八字预测术；

4、吕氏时空人——“吕氏相学”体系；

5、吕氏时空人——“神兵奇门”之“改命术和修行术”；

6、吕氏时空人——“影像相法”理论技术；

7、吕氏时空人——风水“克期应验”调理绝密技术；

8、吕氏时空人——楞严禅法；

9、吕氏时空人——“国事（国运）”预测理论技术（择时而授）。

10、吕氏时空人——吕氏风水 23 绝技

如果你有很好的经济条件，欢迎你加入我们的“弟子”行列学习具有“科学、逻辑、事实”的真理性的顶级易学理论技术。“吕氏时空人”体系的任何一种理论都会助力你的命运向更好更好的方向发展，都能帮助你最终成就人生梦想！

公元 2024 年 12 月 3 日

“影像相法”横空出世

“影像相法”是仅有历史记载的一种“相学秘技”，二千年来，并无任何师承传续，也从未见易学界有任何关于此“相法”的任何理论技术信息。公元 2004 年，吕文艺老师有缘结识了温州的相学大师黄元甫老师，期间听闻黄老师谈到“有一种神秘的相术，叫看像相术，千百年来，从无理论技术面世，在古籍文献中只查到过关于此种相术的名称概念和零星几个传奇故事”。听闻此话后，二十多年来，吕文艺老师一直紧紧关注着易学界对此“相术”的哪怕是片言只语，但万分遗憾，二十多年来并无任何除黄元甫老师所言以外的任何信息。但这二十多年来，吕文艺老师利用其“吕氏时空人”理论技术体系的思想方法，彻底破解了“影像相法”的全部秘密，并且彻底上升为一整套完整的理论技术系统。

在此次河北石家庄嶂石岩景区举办的“百日集训顶级预测师”第三次课程期间，吕文艺老师首次全方位系统的在 100 多位学员的亲身见证下，展示了“吕氏时空人——影像相法”科研成果的绝对精准性，绝对真理性。

公元 2024 年 8 月 16 日到 27 日为期 12 天的“百日集训”学习过程中，在近 100 位师友们住宿的山庄门前，老板竖立着一块二十多亿年前形成的天然石碑，吕文艺老师在课后休息期间，当着几十位学员的面，利用“吕氏时空人——影像相法”的理论技术，详细的断验出“山庄老板”家尘封了几十年的独特事件：





1、吕老师对着这块石头观察片刻后，便对农庄老板说“你家中曾有一件瓷器质地的花猫”，老板惊讶的回应道“确实在搬家之前有一个白底黑花的花猫瓷器摆件，但现在没有了”，并跷起大拇指连连称奇。

2、吕老师又断老板家中有右腿残疾的人。老板显得更加惊讶，并反馈他的母亲二十几岁时干活被大石头滚下来砸骨折骨盆，而留下了永久的瘸腿残疾。老板问吕老师是如何得知的。吕老师解释说，这些信息是通过观察你门口这块大石头并运用“影像相法”得出的，老板对此大为震惊。3、吕老师又断老板家中曾有一只被水淹死的狗。老板回忆道，二十几年前确实有一只年老的狗掉到水坑里被淹死。学员们纷纷表示钦佩与惊讶，并对“吕氏影像相法”的准确性深感折服。因为狗会游泳，狗被淹死是极为罕见的现象。4、吕老师继续断，老板家中要么有人曾被鼠类动物咬伤（例如老鼠、松鼠或黄鼠狼等），要么家里有人曾经养过这些动物。老板想了想，表示没有人养过，但想起来儿子在医学院实验中经常用到小白鼠，并曾为教授饲养过小白鼠。老板连连点头，对“吕氏影像相法”表示由衷的赞叹，学员们的惊叹声和掌声此起彼伏。5、翌日上午，吕老师在农家乐的葡萄树下漫步，老板又走过来与吕老师寒暄，问吕老师从这块石头上还能看出什么事？吕老师说，从这块石头还能看出老板家中曾经有人发生过肠道手术或肠梗阻的事情。老板惊愕道，他父亲在 29 岁时因肠梗阻被送往县医院抢救，随后转至石家庄医院，最终未能抢救成功去世，事情已经过去五十多年了。

6、吕老师接着说，老板家中还有女性不是神经病，就至少有严重的神经质，老板起初表示他堂弟有神经病。但吕老师说“不对”，定性就是女性。老板想了一会儿，才说他有一个二十多年不联系的同母异父的妹妹，从出生时就患有智力障碍，是个傻子。因为平时不常联系，所以一时没想起来。

7、吕老师继续说道，老板家有一名夭折的女孩。老板回答道，确实如此，在他的大女儿后面，还生了一个二女儿，出生就不幸夭折。



8、下午课间，学员们又聚集到这块神奇的石头旁议论纷纷。吕老师当着老板的面说道“我还能看出老板父亲的坟前有一个馒头形状的小山包”。老板表示，刚下葬时父亲坟前确有这样一个小山包，后来被土地承包人给平掉了，但最近又被承包人堆起了一个类似馒头的小山包。隔壁农家乐的肖老板对此感到十分惊奇，表示自己作为邻居这么多年都不知道这些事，吕老师却能从石头中看出。吕老师解释道，这就是“吕氏影像相法”的强大之处。吕老师开玩笑提醒老板，这块石头要好好保存，它记载着老板家族的历史。老板听后露出了欣喜的笑容，并连连称是。

9、吕老师继续断曰：你建这个农家乐挖地基时，挖出过一个元宝形或马鞍形的材质与地基土石完全不同的奇怪的石头。老板反馈：挖出了一个乌龟一样的石头，材质白色，与地基土石材质完全不同，其背就像元宝一样，现在还埋在楼房大门下面的地基里。大家都被“吕氏影像相法”惊奇得瞠目结舌了。

10、吕老师又断出老板家里曾经有一棵被雷劈过的大树或者树的中心头断折的大树。老板说：山下的老院子里有一棵柏树如此，但去年砍掉了，现在没有了。

11、吕老师断曰：老板家里保存着一个中心卷刃严重的大刀，不能使用了的。老板说：老宅里有一铡草刀二十多年没用了，锈蚀严重，刀口断了一截。

12、吕老师断曰：老板家里的院子里有个水井或者一个明显像水井的坑。老板说：老宅里有一个深坑菜窖在院子的中心位置（老板家所在地区地基都是石头，很少有人家能挖出地下菜窖）。

13、吕老师断曰：老板家里曾经养过给别人家动物专门配种的牲畜（动物）。老板说二十年前家里就是养配种公牛的。

14、吕老师断曰：老板肯定有一个属狗的关系十分密切的人，嘴不大，樱桃小口。碍于子女当时在场，老板当场否认，后来私下认可确有其事，属相也对，口形也对。



不用问出生时间，不用看生存环境，就凭着门口一块平平无奇的石头，吕老师便断出了这个农家乐老板家族中这么多事件，大到生老病死，小到家里的饰物摆件，无所不断，并得到农庄老板的现场反馈验证，这令围观的学员与周围邻居惊叹不已，无一不折服，无一不称奇！

善易者不卜，随时随地铁口直断，一定条件下无所不能断，这不是玄学，不是神通，这就是实实在在的自然科学——“吕氏时空人”理论技术！“影像相法”只是“吕氏时空人”自然科学理论技术体系这一个非常庞大的理论体系中的冰山一角，在“吕氏相学”系统中，包括“面相相法”、“手相相法”、“形体相相法”、“声音相相法”、“影像相法”、“骨相相法”六大系统。学会任何一个系统，你都能做到笑傲天下！

“吕氏时空人——影像相法”并不仅仅是可以用来对人的“面相、手相”进行精准断验的“相学”技术。更是可以通过对任何“一块石头、一堵墙、

一块窗帘布、一件衣服、一只鞋、一块床单、一本书……”等等与被观察者有密切关联性的任何物品的“影像”看相，对被观察者的人生命运的“过去、当下、未来”进行精准的吉凶人事的判断。

“吕氏时空人——影像相法”的横空出世，再一次彻底证明了“吕氏时空人”理论技术体系的真理性，再一次证明了吕文艺老师所创立的“吕氏时空人”体系“前无古人，后无来者”的划时代性。

“吕氏时空人”体系之“时空人预测术”线下面授课程计划在公元 2025 年举办 3 次。“时空人预测术”是吕文艺老师“百日集训顶级预测师”课程中的核心内容，计划每次面授课时为 2 天，学习的师友须签订“保密协议”、“发誓保证”后可领取到“百日集训”面授时“时空人预测术”合计 29 天近“230 多个小时”的课程实录讲义资料供学员全方位学习，经过首次面授后，有时间的学员可二次参加线下实践以解决一切疑问。关于“时空人预测术”的详细情况可关注微信公众号“时空坐标”里的文章“‘张口直断’的预测术”！

公元 2024 年 8 月 29 日

“吕氏风水 23 绝技”超极精华实战课程

什么是绝技?

绝技，通俗的讲，就是指在某一领域从古到今只有你有，而别人都没有的独一无二的达到了极高水平的理论技术。

“吕氏风水 23 绝技”中的每一项绝技，都是中国风水学五千年发展史中一直没有任何一个流派任何一个风水大师所想到过所思考过所解决了的理论技术。

“吕氏风水 23 绝技”是“吕氏时空人”体系之“吕氏风水学”系统中最核心的理论技术实战集成系统!

“吕氏风水 23 绝技”产生的平台是“吕氏时空人”理论技术体系。

“吕氏时空人”理论技术体系是一个系统庞大的“中国传统预测学与自然科学调理解灾完美合一”的自然科学学科门类。

“吕氏时空人”体系是中国传统预测学领域唯一一个真正将“时间、方位、环境、人体、事实”五大要素五位一体完美合一进行预测和调理的理论技术。“吕氏时空人”理论在已知任何“二个要素”的前提下，可以纵横贯通正推反推出任何“其他三个要素”的准确情况信息。这一点古今所有的传统预测学门派都望尘莫及。

“吕氏时空人”体系从公元 2001 年创立面世以来，历经 24 年的发展，已经发展成为中国传统预测学“去人文忽悠错误化”和“科学逻辑准确化”进程中的中流砥柱；已经成为中国传统预测学理论技术发展史上“分水岭”的划时代存在；已经成为中国传统预测学领域的珠穆朗玛峰。可以毫不夸张的说：“吕氏时空人”体系就是“前不见古人，也许后也不见来者”的存在!

看到这里，也许你会认为吕文艺在“吹牛”，但吕文艺是不是“吹牛”并

不重要，重要的是你应该通过了解“吕氏风水 23 绝技”的“绝”是“绝在哪里？”以后，**再用良知想一个问题：吕文艺解决了的这些风水学问题，五千年来，根本不用说有哪个流派和大师解决过这些问题，关键是有没有哪个流派和大师提出过这些问题？**

答案绝对是——“没有”！

“吕氏风水 23 绝技”超级精华实战课程是吕文艺老师把“吕氏风水学、吕氏八字命理学、吕氏相学、吕氏调理解灾技术”中“最精华、最具实战操作性、最具很大程度上能改变人命运价值、最简单易学易用”的内容完美合一的理论技术体系（体系中包括了只在弟子班讲授的内容，也包括还没有公开过的内容）。掌握了“吕氏风水 23 绝技”超级精华实战课程的内容，在风水断验时，你可以在弹指一挥间轻松自如的分析出精准到甚至连顾客都不知道的还需要顾客请人确证的神奇事件。征服和震撼顾客的灵魂，对你而言，也只是清风拂面之事；在利用风水解决顾客的问题时，如果顾客具备一定条件，你可以做到手到“病”除（在一定的命运层次范围之内，你的调理方案能对顾客产生良好的调理效果）。

“实战！实地！绝技!”是“吕氏风水 23 绝技”的灵魂。

一、“吕氏风水 23 绝技”的内容构架：

1、“吕氏风水 23 绝技”的理论基础

2、“吕氏风水 23 绝技”的应用技术

<1>“吕氏风水——先天风水断验和选择法”

快速准确的从先天风水上断验一个人的“财运、事业、贵人运、情感运、寿命健康、子女运、地位名气运”各个方面的整体情况。同理，利用该法可以 100%通过选择风水而确保一个人的某一个（或几个）命运方面大吉大利。

<2>“吕氏风水——后天风水断验和选择法”

快速准确的从后天风水上断验一个人在先天命运的基础平台上之“财运、事业、贵人运、情感运、寿命健康、子女运、地位名气运”各个方面的波动变化情况。同理，利用该法可以100%通过选择风水而确保一个人的某一个（或几个）命运方面向吉利的方向发展变化。

<3>“吕氏风水——残疾断法”

快速准确的通过先天和后天风水环境断验一个人会发生哪些方面的身心残障问题“疯子、傻子、瘸子、哑巴、聋子、瞎子、冥顽之人、精神病、短命、驼背、女人伤病、抱养子女、女婿儿媳是否抱养”等。同理，利用该法可以100%通过选择风水而确保不出生有这些残疾的后代。

<4>“吕氏风水——灾难死法断法”

快速准确的通过先天和后天风水环境断验一个人会发生哪些方面的灾难以及终极死法“车祸、溺水、中毒、烧伤、刀枪伤、掩埋、勒绑吊、坠摔、斗殴、猝死、生气、呛噎、动物抓咬、冻死、饿死、热死、快乐而死、牢狱、自杀自伤、他杀他伤、意外事故伤亡、伤灾、附体、被贬损、离婚”等。同理，利用该法可以100%通过选择风水而确保某些人不发生有这些灾难（或大灾化解“与灾”擦肩而过）。

<5>“吕氏风水——伤病灾断法”

快速准确的通过先天和后天风水环境断验一个人会发生哪些身体器官部位的重大伤病“胃、肺、心、肝、肾、脾、膀胱、肠、胆、脑、头、颈、食道、筋骨、皮肉、血液系统、子宫、乳房、上肢、下肢、生殖器、口腔、神经系统、免疫系统、脚伤”等。同理，利用该法可以100%通过选择风水而确保不让人产生这些部位器官的大伤大病（或通过调理环境风水让这些器官部位的伤病保持不恶化甚至痊愈）。

提示：做不到100%准确的理论技术绝不传授，以上所有技术100%经过了实践检验证实了其准确性。

<6>“吕氏风水——人体环境变化法”

快速准确的通过一个人身体的体形状态的变化判断一个人各个命运方面发展变化的走向和程度大小，精准反推出这个人身体某一部位发生变化之前在自己风水环境中的哪一个 24 山方位上有什么样的砂水事物的巨大变化。

<7>“吕氏风水——调理解灾速效法”

快速准确的通过风水迁移（挪原点）的方法对一个人命运的某一个（或几个）方面进行效果特别良好的调理改造。

<8>“吕氏风水——万物吉凶断法”

快速准确的断验一种事物在不同方位（24 个方位）时不同的吉凶人事意义。

<9>“吕氏风水——知人事反推风水法”

利用该理论技术能够在知道某人什么时间发生了什么吉凶之事之后，精准的反推判断出此人发生这件事之前的哪一个八宫（或 24 山）方位上有什么强大的砂水吉凶能量出现（或消失）。利用该理论技术更可以在风水选择（点穴）时趋利避害利用好每个砂水的能量。

<10>“吕氏风水——知人事反推身体变化法”

快速准确的通过一个人已知的吉凶人事反推此人在发生这个吉凶人事之前在本人身体的具体哪一个部位（或器官）发生过什么特殊的伤病（变化）。

<11>“吕氏风水——知人事反推六亲吉凶法”

快速准确的通过一个人已知的吉凶人事反推此人在发生这个吉凶人事之前这个人的哪一位（几位）亲人发生过什么特殊意义的吉凶人事。

提示：做不到 100%准确的理论技术绝不传授，以上所有技术 100%经过了实践检验证实了其准确性。

<12>“吕氏风水——职业特性断法”

通过先天和后天风水精准断验在这个风水环境中的人会有什么样的职业以及变化“医生、戏子、宗教人士、江湖人士、乞丐、厨子、骗子、教师、艺术家、军警、律师、懒汉、赌鬼、酒鬼、健身、屠夫、领导、娱乐场所工

作人员、文人、生意人、是非之人、外出、科研、营销、加工食品（非肉食）、美容美发、维修安装、制造设备、水产养殖、非水产养殖、物流、打工、咨询（非法律）、财会审计、种植、电商、中介、设计、影像影视、珠宝、服装、主播、模特、冒险、武术杂技、文字、玩的行业、志愿者”等。同理，利用该法可以 100%通过选择风水而让某人在这些方面确保有所成就并获取最大利益。

<13>“吕氏风水——财源断法”

快速准确的通过先天和后天风水环境断验一个人求什么财最容易大发和求什么财会有大灾“血财、坑财、骗财、抢劫财、偷盗财、辛苦财、将本财、投机财、艺术财、科技财、色情财、口财”等。同理，利用该法可以 100%通过选择风水而让自己的求财方向发生改变并确保“得财而无灾”（规避“得财而遭大灾”）。

<14>“吕氏风水——出特殊人物判断法”

通过先天和后天风水精准断验在这个风水环境中会出具有什么典型命运特点的人“财旺、官旺、子孙旺、旺文人、旺武官、大力士、体弱之人、旺桃花、性欲强、减肥瘦身、灵感强大、性欲很弱、学业超强、长寿、出国发展、不上当不受骗、会攒钱会理财、会教育子女、会管控配偶、高情商、高智商、胆大心细之人、勇猛者（硬拼型）、成大名认、做什么事利成功、子女必成才、意外发大财、创业必成功、创业必失败、吝啬之人、会挣钱之人、会花钱之人、弱智之人、普通人凡人、奇人异士、破产之人、被撤职或辞职（非文人）之人、利证悟（择人而教）”等。同理，利用该法可以 100%通过选择风水而确保后代生产出这些特殊人物（或让已出生的人在某一方面增强特殊能力）。

提示：做不到 100%准确的理论技术绝不传授，以上所有技术 100%经过了实践检验证实了其准确性。

<15>“吕氏风水学——预设法”

应用该理论找术可以精准的通过在特定时间点（时间段）对特定方位上特定距离（以米为计算单位）的风水进行选择（或布局），确保此人在之后的特定的时间点（时间段）发生定性的吉凶人事；也可以在知道他人发生了什么吉凶人事后，应用“预设法”的理论技术反推出他人在何时何距离之内的何方位上有什么特性的砂水能量事物出现（消失）。

<16>“吕氏风水学——引爆法”

应用该理论找术可以精准的在特定的时间点（时间段）通过风水选择（或布局）确保在某个特定的时间点（时间段）让人发生定性的吉凶人事；也可以在知道他人发生了什么吉凶人事后，应用“引爆法”的理论技术反推出他人在何时间点的何方位上发生了什么砂水能量事物的吉凶变化。

<17>、“吕氏风水学——墓库法”

应用该理论找术可以对任何一个风水环境中“哪些人无论多么优秀但终归一事无成，哪些人不论多么愚蠢但终归必有成就”进行精准的判断。同样的，利用“墓库法”也可以通过对风水选择确保“不让优秀的人终归是零是负数，不让愚蠢的人吃苦受罪”。

在风水选择点穴上，这是秘中之秘之绝技，掌握了此绝技，93%以上所有传统风水流派搞不明白的风水，你可以一眼看穿，根本不用扯蛋什么“理气、格局、喝形”等江湖民俗人文套路。

<18>“吕氏风水学——合化法”

应用该理论找术可以对任何一个风水环境中“何人先苦后甜，先败后成？何人先甜后苦，先成后败？何人一生平凡？”做出精准的判断。同样的，如果在住宅（公司）选址（或给长辈选择安葬之地）时，通过“合化法”选择风水，可以确保自己和后代人不再发生“先苦先败，后苦后败，先败后成，先成后败”之事。

<19>“吕氏风水学——气运法”

应用该理论找术可以精准的判断出“在有了这个风水之后的具体多少年

的时间点（时间段）上会有什么样特殊命运的人（或人群）出现”。比如“有了这个寺庙后多少年会出一个名扬天下的高僧；有了这个祖坟之后多少年会生出一个大官、生出一个大富豪、生出一个大名人、生出一个大恶人（或彻底绝后等等）”。应用“气运法”理论技术可以精准判断出“有了这个风水之后的多少年之内（或再过多少年、或再再过多少年），与这个风水有关联的所有人都会走官运、走财运、走人旺运、走伤病运、走牢狱运、走败财运、走败名运、走短命运、走绝人丁运……”等所有传统风水流派想都不敢想的问题（当然了，传统风水大师们不论准不准都敢说未来怎么样，但绝对没有人敢讲过去的多少年再多少年再再多少年这个原点的所有人的这些问题），而“吕氏风水学——气运法”却可 100%进行精准判断！同理，利用该法可以100%通过选择风水而确保自己的家族不出现“富贵不过三代，长寿不过三代，人旺不过三代……”这种恶心事；利用该法也可以通过选择风水而确保不让自己和家族中人出现命运上“三起三倒”这种垃圾事。

提示：做不到 100%准确的理论技术绝不传授，以上所有技术 100%经过了实践检验证实了其准确性。

<20>“吕氏风水——脉气焦点面流通法”

利用“脉气焦点面流通法”理论技术可以彻底解决风水断验时“为什么紧挨着的两个穴位的吉凶却完全不同？为什么一大块地里几十上百个穴位的吉凶却没什么差别几乎完全一样？为什么凶砂凶水却无凶大吉？为什么吉砂吉水却没有吉利甚至有灾？”这四大千古风水难题。利用该理论技术在住宅的风水选择和祖先安葬点穴（或风水调理）时，可以 100%规避强大的凶的脉气能量和 100%充分利用强大的吉的脉气能量，确保住宅选择和祖先安葬点穴（或调理）无误。

<21>“吕氏风水——脉气室内流通法”

利用“脉气室内流通法”理论技术，可以对封闭环境（室内）中任何一个位置的吉凶性质进行准确定性判断；也可以通过对封闭环境（室内）中各种事物安放位置的改变而让某一个原点位置的吉凶性质发生重大改变。利用

这一理论可以通过对商场店铺内货物设施的摆放位置的调整改变而有效增加买卖利益；可以通过对厂房（或大的活动场所）内设备的布局调整而增加产能（效益）和减少（或规避）设备故障（或人员受伤概率）。

<22>“吕氏风水——反推人事发生方位”

利用该理论技术可以在已知某人在什么环境中发生了什么吉凶人事之后，精准的判断出这个人的这件事发生在什么方向。同理，利用该理论技术也可以在阴基阳宅的选择（点穴）和调理时，通过合理利用方位，既避免该人在这个环境中发生大灾，又可强化该人在这个环境中获得最大利益。

<23>“吕氏风水——反推人事发生时间”

利用该理论技术可以在已知某人在什么环境中发生了什么吉凶人事之后，精准的判断出这个人的这件事发生在什么时间点上。同理，利用该理论技术也可以在阴基阳宅的选择（点穴）和调理时，通过合理利用时间，既可避免该人在这个环境中发生大灾，也可以强化该人在这个环境中获得利益最大。

当你看到这里时，我吕文艺想和你说：

如果你不是江湖骗子；

如果你不是缺德心坏；

如果你不是出于极度的自私自利；

如果你有一点点希望中国传统预测学真正在真理和科学的道路上前行的心态；

如果你有一点点害怕错误的传统预测学理论技术祸害了他人的善心善念；

如果你有一点点“不只是为了用江湖套路骗点钱谋生，而是为了真正利用技术改变自己的命运和顾客的命运”的正知正见；

如果你有一点点现代自然科学常识；

如果你有一点点逻辑推理思维能力；

如果你有一点点“不看理论套路，只看客观事实”的思维能力；

如果你有一点点真正想研究学问的心态；

如果你不是沉迷于“古人古论古书万能”的荒谬认知之中；

如果你有一点点“民俗不等于科学，不等于客观事实”的理性认知；

如果你有一点点“哲学只是套路，物质能量的物理学世界才决定人的命运”的辩证认知；

如果你有一点点“如果预测学的结论只有 80−90%的准确性就是祸害他人的预测”这种“概率会害人”的正确认知；

如果你有一点点“虽然不否认神鬼存在，但神鬼大都决定不了人的人生命运”的客观认识；

如果你有一点点“港澳台的预测学都已经变成了商业运作的娱乐文化，而非真正能造福于人的理论技术”的理性认识；

如果你有一点点“害怕用了错误的理论技术祸害他人而给自己招来因果恶报”的物理学“作用力与反作用力”的认知；

如果你有一点点为了“子孙后代不再被传统预测学所祸害”的好人思想；

如果你有一点点看明白了“西方国家没有‘择日风水算命算卦奇门’这些套路，但人家的人们的命运并不比咱们中国有这些套路过得差”的广阔视野下的对客观事实的认可……

那么，

你就应该静下心来：

坚决放下你对你所知的“传统预测理论技术的正确性”的认可；

坚决放下你为了研究传统预测术而付出心血与钱财但所学却是错误知识的悲哀心情与“付出感”。

你就应该冷静下来：

抱着“质疑”而不是“否定”的心态；

抱着“研究”而不是“仇恨”的心态；

抱着“实践”而不是“用你的已知否定你的未知”的心态；

好好的去研学一下“吕氏时空人”体系！

在“吕氏时空人”的神圣殿堂里，你终将找到你毕生想找到的任何关于预测学的一切珍宝；你终将把你学习预测学的一切未解之谜一扫而光。“吕氏时空人”体系也终归会助力你的人生迅速走向辉煌和更加辉煌！

“吕氏时空人”体系就是这么一门“前不见古人，后难见来者”的中国传统预测学理论技术发展史上“分水岭”式存在的自然科学预测学体系。“吕氏风水学”之中的“万法归宗 290 局”系统是中国风水学领域中的珠穆朗玛峰，而“吕氏风水 23 绝技”理论技术更是中国风水学珠穆朗玛峰顶上熠熠生辉的五星红旗！

3、“吕氏风水 23 绝技”理论技术是吕文艺老师为了迅速普及推广“吕氏风水学”的需要而将“吕氏风水学”所涉及到的所有最核心理论技术（包括弟子课程涉及到的所有的“吕氏风水学”内容）通过优化整合而形成的一种只要具备“干支、方位、砂水”基础理论知识就可以在很短的时间内迅速掌握并“准确应用”的风水断验和调理系统，这是吕文艺老师三十多年研究风水学所取得的科研成果的精华集成系统！

二、参学条件：

1、凡是有点“吕氏风水学——方位、砂水吉凶”和“吕氏八字命理学——十神作用方式”的学员，通过三天的课堂学习和二天的实践必定能精准掌握“吕氏风水 23 绝技”理论技术。

2、正常学费 3.73 万元，交费报名预定学位，每期限额 35 人。凡是之前的“万法归宗 290 局”线下课学员学费 2 万元；非之前“万法归宗 290 局”线下课学员学费一律 3.73 万元。

三、学习内容：

1、“吕氏风水学 23 绝技”课程（首次传播）

2、“吕氏相学——手相和面相”课程（首次向非弟子学员传授）

提示：为保证学习效果，两个课程内容分两次线下传授。

四、学习地点：

“陕西扶风、贵州织金、山西河曲”，根据学员分布情况任选一地。

五、学习时间：

1、公元 2025 年 3 月 25 日（报到），3 月 29 号中午结束，如有特殊情况，学习可延迟一天。学位有限，先报先学，早学早受益。

2、公元 2025 年 4 月 1 日（报到），4 月 5 号中午结束，如有特殊情况，学习可延迟一天。学位有限，先报先学，早学早受益。

3、如有需要，可免费重复听课，但必须听从我们安排时间。

4、如误了开课时间，请联系我们（或关注微信公众号“时空坐标”）了解以后的开课信息。

六、联系方式：

吕老师　13560985177　（只是微信号，不是电话号）

张老师　18611320677

想迅速掌握精准的风水断法和调理法，想轻松的征服他人，学习“吕氏风水 23 绝技”是你唯一最好的选择！

公元 2024 年 12 月 31 日